

Calendarização da Componente Letiva

Ano Letivo 2018/2019

6º Ano

Disciplina: TIC

Períodos	1.º Período	2.º Período
Número de aulas previstas (50 minutos)	12	3

Temas / Conteúdos subjacentes às Aprendizagens Essenciais

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

- Criar um avatar como forma de se identificar nos ambientes digitais.
- Inscrever em plataformas de aprendizagem;
- Registrar no mural do paddlet para colocar trabalhos.
- Debater regras de segurança digital.
- Definir direitos de autor e noção de plágio.
- Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios.
- Fomentar dinâmicas de grupo.

Investigar e Pesquisar

- Desenvolver atividades de investigação e pesquisa individual, em pares ou em grupo, com base em temáticas da disciplina, de outras áreas disciplinares ou transversais ao currículo.
- Promover trabalho colaborativo entre alunos planificando-o no desenho e nas diferentes fases da pesquisa, com recurso às ferramentas digitais apropriadas, identificando as questões a ser respondidas, estruturando e organizando a informação, para posterior validação na outra disciplina com a qual foi feita a articulação de trabalho conjunto.

Comunicar e Colaborar

- Promover a criação de situações no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo a plataformas/rede local.
- Comunicar, colaborar e interagir de forma adequada em ambientes virtuais de aprendizagem.

Criar e Inovar

- Criar cartazes digitais, infográficos, apresentações multimédia, animações, narrativas digitais, textos criativos, entre outros.
- Criar de algoritmos simples para efetuar cálculos simples.
- Criar jogos/atividades utilizando a programação por blocos.
- Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.
- Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados.