

Calendarização da Componente Letiva

Ano Letivo 2018/2019

7º Ano

Disciplina: TIC

Períodos	1.º Período	2.º Período
Número de aulas previstas (50 minutos)	12	3

Temas / Conteúdos subjacentes às Aprendizagens Essenciais

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

- Inscrever em plataformas de aprendizagem.
- Registrar no mural do paddlet para colocar trabalhos;
- Debater regras de segurança digital;
- Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios.
- Fomentar dinâmicas de grupo.

Investigar e Pesquisar

- Desenvolver atividades de investigação e pesquisa individual, em pares ou em grupo, com base em temáticas da disciplina, de outras áreas disciplinares ou transversais ao currículo.
- Promover trabalho colaborativo entre alunos planificando-o no desenho e nas diferentes fases da pesquisa, com recurso às ferramentas digitais apropriadas, identificando as questões a ser respondidas, estruturando e organizando a informação, para posterior validação na outra disciplina com a qual foi feita a articulação de trabalho conjunto.

Comunicar e Colaborar

- Comunicar, colaborar e interagir de forma adequada em ambientes virtuais de aprendizagem.
- Propor atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais.
- Promover a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global).
- Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e planifiquem as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras.
- Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: linhas cronológicas, agregadores de conteúdos, entre outras.

Criar e Inovar

- Criar algoritmos simples para resolução de problemas.
- Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.
- Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em storyboards, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros;
- Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados: narrativas (digitais), vídeos, book-trailers, podcasts, audiolivros, posters, flyers, cartões comemorativos, banda desenhada, animações, etc.