



Calendarização da Componente Letiva

Ano Letivo 2018/2019

Disciplina: Oferta Complementar (Literacias e Projetos)

Períodos	1º Período	2º Período	3º Período
Número de aulas previstas (50 minutos)	12	12	6

Temas / Conteúdos subjacentes às Aprendizagens Essenciais

Objetivo

Nesta disciplina “deverão ser proporcionadas aos alunos oportunidades que permitam desenvolver competências e exprimir valores, analisando criticamente as ações que deles derivam, e tomar decisões com base em critérios éticos.”

Âmbito

Nesta disciplina, pretende-se trabalhar as áreas de desenvolvimento referidas no Perfil do Aluno para aquisição das seguintes competências-chave:

Área de desenvolvimento	Competência-Chave	Operacionalização
Linguagens e textos	- aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;	<u>Semanas temáticas do PAA:</u> • Semana da Alimentação; • Semana da Cultura Científica • Semana da Prevenção – saúde com atitude • Semana dos Afetos • Semana da Leitura • Semana do Ambiente • Semana da Internet Segura
Informação e comunicação	- utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;	<u>Projetos específicos</u> • Árvores para o Futuro • Mais vale prevenir • Miúdos a Votos • Plasticologia marinha • Parlamento Concelhio • Deco Jovem • Conhecer a Cidade • Cientificamente provável • Clássicos em Rede • Navegar com a Biblioteca Escolar • SOBE+
Raciocínio e resolução de problemas	- gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;	
Pensamento crítico e pensamento criativo	- desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	
Relacionamento interpessoal	- ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	
Desenvolvimento pessoal e autonomia	- estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e serem autónomos na sua concretização	<u>Concursos (locais e nacionais)</u> • Todos contam • Concurso Nacional de Leitura • Faça lá um Poema • Inês de Castro • Prémio escolar Ano do Património Cultural • Põe a tua terra nos píncaros • MEDIA@ÇÃO
Bem-estar e saúde	- adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;	<u>Dias temáticos</u> • Dia Mundial da Saúde • Dia Mundial sem Tabaco • Dia Mundial dos Direitos Humanos • Dia da pessoa com deficiência • Dia Mundial da Árvore • Dia Mundial da Água • Dia Mundial da Terra • Dia Mundial do Livro • Dia da Família • Dia da Prevenção da Violência
Sensibilidade estética e artística	- compreender os processos próprios à experimentação, à improvisação e à criação nas diferentes artes, tanto em relação ao património cultural material e imaterial, como à criação contemporânea.	
Saber técnico e tecnologias	- adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais e aplicações práticas em projetos desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.	
Consciência e domínio do corpo	- controlar e dominar o corpo segundo a natureza da atividade e os contextos em que ocorrem.	<u>Palestras</u> <u>Dinâmicas de grupo</u> <u>Visitas de Estudo</u>

NOTA: Um terço das aulas desta disciplina é destinado a tratar de assuntos no âmbito da direção de turma/gestão da turma