

Projeto aLer+

Continuidade em 2016/2017

2 - PROJETO

Designação do Projeto

André Soares a ALer+

6.1. Plano de desenvolvimento do Projeto

Definição do plano de desenvolvimento em função dos Domínios do Projeto e dos aspetos positivos e negativos referidos no balanço realizado

--

a) Principais linhas de ação

O plano de intervenção para o próximo ano letivo, para além da continuidade das iniciativas que já provaram ser eficazes na promoção do gosto pela leitura e a melhoria das competências de leitura e escrita, aposta nas seguintes linhas de ação:

- 1- envolver o público do Estabelecimento Prisional em mais atividades de leitura e de envolvimento com a cultura literária;
- 2- desenvolver junto dos alunos do 1º ciclo a leitura digital e, conseqüentemente, a produção de conteúdos digitais, a partir de atividades de leitura e de escrita;
- 3- aumentar os índices de leitura autónoma, oferecendo opções de leitura mais diversas e atuais, sobretudo junto dos alunos mais velhos – 8º e 9 anos.

b) Eventos e atividades previstas (Calendarização)

DOMÍNIO 1 - Estratégia para toda a escola/ todo o agrupamento:

a) Envolvimento da escola/ do agrupamento

Reunião geral - a diretora apresenta o projeto de forma a garantir o envolvimento de toda a comunidade escolar (docentes e Assistentes Operacionais).

Reuniões de pais e encarregados de educação - participação na primeira reunião com pais/encarregados de educação de todo o agrupamento, para apresentação do projeto "Escola Aler+" para envolvimento nas atividades/iniciativas previstas. Nas restantes reuniões ao longo do ano será feita a avaliação juntamente com os pais sobre as atividades desenvolvidas.

c) Leitura transversal ao currículo*

"Aler+ todos os dias" (leitura de textos, uma vez em cada dia, relacionados com a Semana da Alimentação, Semana da Cultura Científica, Semana dos Afetos e Semana da Leitura) - Público-alvo: todos os alunos de 1º, 2º e 3º ciclos - Promotores: professores.

"Aler+ os cientistas" (Na Semana da Cultura Científica, os alunos farão leitura de biografias de cientistas) - Público-alvo: todos os alunos de 1º ciclo - Promotores: professores titulares de turma dos 3º e 4º anos.

"Aler+ poetas e poemas" (Compilação de um conjunto de poetas e respetivos poemas, referenciados na educação literária, e disponibilizados no site da biblioteca para que os professores do 1º ciclo e de Português - 2º e 3º ciclos - possam usar como material de leitura nas suas aulas) - Público-alvo: todos os alunos de 1º, 2º e 3º ciclos - Promotores: bibliotecas escolares.

"Exposições bibliográficas "ALer+..." (nas bibliotecas do agrupamento, em articulação com o PAA do Agrupamento, são divulgadas e disponibilizadas obras selecionadas de acordo com os temas explorados/assinalados e as efemérides) Público-alvo: todos os alunos de 1º, 2º e 3º ciclos - Promotores: bibliotecas.

"Ler+ para vencer" (receção dos alunos de 1º ano e de 5º anos no primeiro dia de aulas e oferta de uma pequena história, que será depois lida e explorada na sala de aula, sob orientação dos professores titulares de turma e de Português) - Público-alvo: alunos dos 1º e do 5º anos - Promotores: bibliotecas escolares.

"Aler+ os nossos textos" (os textos produzidos pelos alunos em contexto curricular, nas disciplinas de Português, Ciências Naturais, Estudo do Meio, História, etc, são convertidos em ebook e divulgados/disponibilizados no site das bibliotecas) - Público-alvo: todos os alunos de 1º, 2º e 3º ciclos - Promotores: professores de Português, titulares de turma e biblioteca escolar.

"Uma sala de aula, um escritor" (as salas de aula da escola sede estão identificadas com diferentes nomes de escritores e, ao longo do ano, cada turma

trabalha a vida e obra do autor da sua sala)- Público-alvo: turmas de 2º ciclo - Promotores: professores de Português.

"Participar é o que está a dar - Saber+ sobre..." (Construção de quizzes, em articulação com as diferentes disciplinas e que exploram conteúdos/temáticas do PAA do agrupamento) - Público-alvo: todos os alunos de 1º, 2º e 3º ciclos - Promotores: biblioteca escolar

d) Envolvimento das crianças e dos alunos na leitura*

"Leituras partilhadas" (duas turmas, do mesmo ano ou de anos diferentes, partilham leituras) - Público-alvo: turmas do pré-escolar, 1º e 2º ciclos - Promotores: biblioteca escolar e educadoras / professores titulares de turma / Diretores de Turma.

"Colaboradores da biblioteca" (um grupo de alunos interessado inscreve-se e cumpre algumas tarefas de arrumação e orientação a alunos, num horário estipulado) - Público-alvo: alunos de 2º e 3º ciclos - Promotores: biblioteca escolar.

"Poesia à solta – Ler+ em todo o lado" (pequenos grupos de alunos saem à rua para ler poesia, de acordo com a temática a assinalar – Dia da Poesia; Natal; Semana dos Afetos; Semana da Leitura; 25 de Abril) - Público-alvo: alunos de 1º, 2º e 3º ciclos - Promotores: biblioteca escolar.

"Clube de leitura" – (criar um grupo de alunos para em sessões mensais discutir leituras, preparar pequenas encenações; etc) – Público-alvo: alunos de 2º e 3º ciclos - Promotores: biblioteca escolar.

e) Articulação entre ciclos/ níveis em dinâmicas de leitura

"Leituras@troca" (usando o correio eletrónico, as turmas das diferentes escolas do 1º ciclo partilham mensagens) – Público-alvo: turmas do pré-escolar e do 1º ciclo - Promotores: educadoras e professores titulares de turma.

"Os grandes leem para os pequenos" (alunos do 5º ano deslocam-se à sua escola de 1º ciclo e leem uma história aos alunos da antiga professora) -Público-alvo:

alunos do 1º ciclo - Promotores: alunos de 5º ano e biblioteca escolar.

«"Bora" lá fazer uma história» (Em cada escola de 1º ciclo, uma turma inicia uma história e cada uma das turmas dá continuidade, construindo assim uma história que, depois, é divulgada junto da comunidade escolar e educativa; construir-se-á, também, uma história ao nível do pré-escolar, envolvendo os 3 Jardins de Infância) - Público-alvo: alunos do pré-escolar (5 anos) e de 1º ciclos - Promotores: biblioteca escolar, educadoras e professores titulares de turma.

f) Envolvimento da(s) Biblioteca(s) Escolar(es) *

"Leituras inesperadas" (em determinadas ocasiões, são expostos pequenos textos - anedotas, adivinhas, quebra-cabeças, desafios, etc. nas casas de banho, nas portas das salas, na cantina, nas árvores dos recreios, etc.) - Público-alvo: todos os alunos de 1º, 2º e 3º ciclos - Promotores: biblioteca escolar e coordenadores de estabelecimento.

"Saber+ sobre a obra..." (jogo com um conjunto de questões sobre as obras lidas e exploradas no âmbito da leitura orientada do PNL e da Educação literária) - Público-alvo: turmas de 3º, 4º, 5º e 6º anos - Promotores: biblioteca escolar.

"Encontro com Escritores e Contadores de histórias" - Público-alvo: alunos do agrupamento - Promotores: biblioteca escolar.

"Vem ouvir um conto" (leitura de histórias de acordo com as temáticas/eventos do PAA do agrupamento - Semana da leitura; Semana da Cultura Científica; Viver o Natal; Semana da Leitura) - Público-alvo: alunos do pré-escolar, do 1º e 2º ciclos - Promotores: biblioteca escolar.

DOMÍNIO 2 - Promoção e dinâmicas de leitura*

"Eu li e gostei" (Ao longo do ano) - Público-alvo: alunos do 2º ciclo - Promotores: biblioteca escolar e professores de Português.

"Concurso Nacional de Leitura" (1º período fase interna, 2º período fase distrital)- Público-alvo: alunos do 3º ciclo - Promotores: biblioteca escolar e professores de Português.

"Concurso de leitura Braga Aler+" (1º período fase interna, 2º período fase concelhia) - Público-alvo: alunos do agrupamento - Promotores: biblioteca escolar e Biblioteca Pública.

"Concursos de escrita" (um no 1º período e outro no 2º período)- Público-alvo: alunos do agrupamento - Promotores: biblioteca escolar e Biblioteca Pública.

"Um leitor com SuperVisão" (Mensalmente) - criação de questionários on-line (mensal) sobre os assuntos da revista "Visão júnior" - Público-alvo: alunos do 2º e 3º ciclo - Promotores: biblioteca escolar.

"Aler+ nos tabletes" (Ao longo do ano, uma vez por mês) - Público-alvo: alunos do 1º ciclo - Promotores: biblioteca escolar e professores titulares de turma.

DOMÍNIO 3 - Eventos e grupos de leitura*

"Aqui também se lê" (Ao longo do ano) - Os alunos/adultos do estabelecimento prisional preparam leituras e realizam Fóruns de Leitura) - Promotores: biblioteca escolar.

"De pai para filho" (Em março, no dia 19)- leitura de pequenas histórias/textos para assinalar o Dia do pai pelos alunos/pais e pelos filhos presentes no dia do evento) - Promotores: biblioteca escolar, coordenador pedagógico do Estabelecimento Prisional e Diretora do EP.

"Para ser diferente vamos à biblioteca" (semanalmente, os alunos com NEE vão à biblioteca e realizam atividades de leitura) - Público-alvo: alunos com NEE - Promotores: biblioteca escolar e professores da educação especial.

Oficina do "Ler bem e depressa" (45' semanais) - Público-alvo: alunos do 5º ano avaliados com baixa proficiência leitora - Promotores: biblioteca escolar e professores de português.

DOMÍNIO 4 - Colaboração com a família*

"Leituras em família" - (os alunos levam um livro para casa e a família é

convidada a participar na leitura. No pré-escolar, desenvolvem as "Leituras Vai e Vem"; no 1º ciclo, dão continuidade ao programa "Já sei Ler"; e nos 2º e 3º ciclos, nas paragens letivas, os alunos levam um conjunto de livros para potenciar a leitura em família) - Público-alvo: alunos do agrupamento - Promotores: biblioteca escolar.

"Conto com a família" (pelo menos, uma vez por mês os pais/avós são convidados a vir à escola para lerem uma história à turma) - Público-alvo: todos os alunos do pré-escolar e de 1º ciclo - Promotores: biblioteca escolar, educadoras e professores titulares de turma.

"Serões de leitura" (Os pais/familiares da turma são convidados para, numa noite, assistirem a diferentes manifestações de leitura dos alunos) - Público-alvo: turmas de 4º ano, 2º e 3º ciclos. Promotores: biblioteca escolar, professores titulares de turma e das AEC e conselhos de turma.

DOMÍNIO 5 - Envolvimento com a comunidade*

"Ler em todo o lado", durante a Semana da Leitura distribuição de poemas nos estabelecimentos comerciais nas imediações das escolas.

"Chá e poesia" (comunidade escolar, representantes dos encarregados de educação de todas as turmas do agrupamento, presidentes das juntas de freguesia, responsáveis de instituições diversas, com as quais o Agrupamento desenvolve parcerias, são convidados para numa noite, tomarem chá e partilharem leituras de poemas) - Público-alvo: comunidade educativa - Promotores: biblioteca escolar e direção.

"Feira do Livro" (Durante a Semana da Leitura)- Público-alvo: comunidade escolar e educativa das escolas do 1º ciclo - Promotores: biblioteca escolar e coordenadores de estabelecimento.

"Marcha da leitura Braga ALer+" (Semana da Leitura) - Público-alvo: comunidade escolar e educativa do agrupamento - Promotores: biblioteca escolar e coordenadores de estabelecimento, diretores de turma e professores titulares de turma.

OUTROS DOMÍNIOS

«V Encontro dos Escritores do Minho – Pedro Seromenho» - (Ao longo do ano e com o culminar numa semana em abril) desenvolvimento de atividades várias, decorrentes do estudo da vida e obra deste escritor do Minho - Público-alvo: alunos do Agrupamento- Promotores: biblioteca escolar e Rede concelhia de bibliotecas.

"Recital de Poesia" (Semana da Leitura) - evento que conta com a participação de todos os agrupamentos do concelho) - Público-alvo: comunidade educativa - Promotores: biblioteca escolar, educadoras e professores titulares de turma e Rede Concelhia de Bibliotecas Escolares.

"Concurso concelhio de leitura Braga ALer+" (Semana da Leitura) - Público-alvo: alunos do 3º, 4º, 5º e 6º anos - Promotores: biblioteca escolar e Rede Concelhia de Bibliotecas.

"Visita a outras bibliotecas" (No 3º período) - Os alunos do 1º ciclo visitam e participam numa atividade de leitura na Biblioteca Pública; os alunos do 4º ano visitam a biblioteca da escola sede e participam numa atividade de leitura; os alunos do 9º ano visitam as bibliotecas das escolas secundárias) - Promotores: biblioteca escolar, diretores de turma, professores titulares de turma.