

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Maio de 2019**

---

**Prova 26 | 2019 – Modalidade ESCRITA e PRÁTICA**

---

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

A informação seguinte é relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Na área dos Conhecimentos, as competências essenciais em cada ano e ao longo do 3.º ciclo, integram objetivos relacionados com a aprendizagem dos processos de elevação e manutenção da aptidão física e com a aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Estes conhecimentos tem como objetivo o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova é estruturada em três grupos:

#### **GRUPO I - ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA**

Subárea: Resistência

Subárea: Força

Subárea: Velocidade

Subárea: Destreza geral

#### **GRUPO II - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS**

Subárea: Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol)

Subárea: Ginástica (Solo, Aparelhos)

Subárea: Atletismo

Subárea: Outras (Jogos de Raquetas)

A prova é composta por questões do tipo:

- a) Frases verdadeiras e falsas, em que o aluno terá de identificá-las;
- b) Respostas de escolha múltipla;
- c) Respostas descritivas;
- d) Respostas de preenchimento de espaços em branco;
- e) Legendagem de imagens.

A estrutura da prova, objetivos e valorização dos grupos, sintetiza-se no Quadro 1:

OBJETOS DE AVALIAÇÃO		OBJETIVOS	COTAÇÃO
Grupo I - Aptidão Física	Resistência Força Velocidade Destreza geral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer processos de avaliação, desenvolvimento e manutenção da Condição Física;</li> <li>Conhecer regras de segurança e de higiene, na prática da atividade física;</li> <li>Identificar as capacidades físicas de acordo com o esforço desenvolvido;</li> <li>Conhecer e identificar exercícios específicos para o desenvolvimento das capacidades físicas.</li> </ul>	30
	Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e identificar materiais e terrenos de jogo das modalidades;</li> <li>Conhecer as regras de jogo de cada modalidade;</li> <li>Conhecer e identificar elementos técnico-táticos específicos de cada modalidade.</li> </ul>	40
GRUPO II – ATIVIDADES FÍSICAS	Ginástica (solo, aparelhos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer elementos gímnicos de cada uma das diferentes modalidades abordadas;</li> <li>Conhecer normas de segurança nas aulas dedicadas à modalidade.</li> </ul>	30
	Atletismo  Badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer várias disciplinas do Atletismo: saltos, lançamentos e corridas;</li> <li>Conhecer regulamentos técnicos, materiais e terreno de realização das diversas provas de Atletismo.</li> <li>Conhecer materiais utilizados na modalidade, sua preparação, transporte e arrumo;</li> <li>Conhecer os diferentes tipos de pegadas da raqueta;</li> <li>Conhecer os gestos técnicos abordados na modalidade de badminton;</li> <li>Conhecer as regras de jogo da modalidade;</li> <li>Conhecer o espaço de jogo e material necessário para a prática do badminton.</li> </ul>	

Quadro 1 – Estrutura da prova

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação da prova é expressa em percentagem numa escala de 0 a 100 (ponto 5, artigo 11.º, do Despacho Normativo n.º 3-A/2019);

As questões são avaliadas em função dos conteúdos e da adequação das respostas, bem como, da correção formal das mesmas, tendo em conta:

- A adequação da resposta à pergunta;
- A elaboração e a organização das ideias;
- A utilização de vocabulário adequado e específico.

Deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso o aluno exceda esse número, a cotação será zero. À ausência de resposta será atribuída a cotação de zero.

### **Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.

### **Material**

Esferográfica de cor azul ou preta.

---

### **Modalidade Prática**

A informação seguinte é relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Educação Física, na modalidade prática, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física (AEEF) que têm como objetivo o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova é estruturada em duas áreas:

- I – Área da Aptidão Física
- II – Área das Atividades Físicas

#### **I - ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA**

Subárea: Resistência

Subárea: Força

Subárea: Velocidade

Subárea: Destreza geral

Na área da Aptidão Física, será avaliada apenas uma subárea (capacidade de aptidão aeróbia ou de aptidão muscular) do aluno, em função da sua idade e sexo, em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF), de acordo com o programa FITescola®.

## II - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

Subárea: Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol)

Subárea: Ginástica (Solo, Aparelhos)

Subárea: Atletismo

Subárea: Outras (Jogos de Raquetas)

Na área das Atividades Físicas, são avaliadas 6 matérias, garantindo a característica eclética da Educação Física, pela variedade do tipo de matérias, exigindo-se ao aluno, no final do 3.º ciclo, o desenvolvimento das competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em cinco matérias e de nível ELEMENTAR em uma matéria das diferentes subáreas.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova é expressa em percentagem numa escala de 0 a 100 (ponto 5, artigo 11.º, do Despacho Normativo n.º 3-A/2019);

As matérias são avaliadas através de Listas de Verificação (tarefas), por Observação direta, com recursos a dois tipos de escalas: (i) Escala do Tipo Dicotómica (*Faz/Não Faz*) para os critérios de êxito qualitativos e (ii) Escala do Tipo Likert (medidas de desempenho típico por género) para os critérios de êxito quantitativos (intensidade, frequência, tempo, amplitude);

## DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 45 minutos (Tabela C, Quadro V, Despacho Normativo n.º3-A/2019).

## MATERIAL

O aluno deve trazer o seguinte material:

VESTUÁRIO:	HIGIENE:
sapatilhas; calção ou calça desportiva; t-shirt ou camisola desportiva; Elástico de cabelos*	toalha; chinelos; sabão ou gel de duche; muda de roupa interior.

\* acessório necessário apenas para alunos(as) com cabelos compridos.