

22 de MAIO 2019 | CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
AUDITÓRIO



Educação e desafios do futuro: ambiente e desenvolvimento sustentável

Educação e desafios do futuro: ambiente e desenvolvimento sustentável

Tendo em conta os “desafios do futuro”, cujas implicações para a educação o Conselho Nacional de Educação (CNE) tem vindo a debater, e a preocupação, partilhada com o Conselho Nacional do Ambiente e do Desenvolvimento Sustentável (CNADS), relativamente à urgência de políticas e prioridades educativas em matéria de Educação Ambiental e para o Desenvolvimento Sustentável (EA/EDS), decidiram as duas instituições levar a cabo uma iniciativa conjunta que:

- Alerte para as mudanças climáticas e identifique algumas respostas educativas já em curso ou desejáveis;
- Aprofunde a reflexão e o debate sobre as potencialidades de desenvolvimento sustentável do país, em particular do interior despovoado, e a prevenção escolar de incêndios e outras catástrofes;
- Dê visibilidade às oportunidades abertas pela plataforma marítima e incentive o seu estudo;
- Reconheça o trabalho de escolas e ONG em matéria de Cidadania e de Educação Ambiental, identificando boas-práticas, dificuldades e constrangimentos;

Num contexto de transferência de competências para as autarquias em matéria de educação e de maior flexibilidade curricular ao nível escolar, importa que a Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) surjam com um impulso renovado, advogando uma educação mais transversal, mais aberta e mais participada.

Nesta perspetiva é essencial debater como proceder perante os seguintes objetivos:

- Propor mecanismos de cidadania participativa ao nível local e nacional de jovens cidadãos;
- Fomentar, na comunidade educativa, a contenção de práticas insustentáveis, potenciando uma educação para a cidadania participativa e interventiva dentro e fora das escolas;
- Desenvolver fatores de resiliência que assegurem a continuidade das ações enunciadas nas ENEC e ENEA para além de 2020 e do corrente ciclo político;
- Propor formas de inscrição destas temáticas nas atividades escolares.

PROGRAMA

9h30

ABERTURA

Maria Emília Brederode Santos

Presidente do Conselho Nacional de Educação

Filipe Duarte Santos

Presidente do Conselho Nacional do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

João Pedro Matos Fernandes

Ministro do Ambiente e da Transição Energética

Tiago Brandão Rodrigues

Ministro da Educação

10h00 - Conferência

Alexandre Quintanilha

Presidente da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência

Presidente da Mesa

Rosalia Vargas

Conselho Nacional de Educação

10h30 - PAUSA

11h00 - Painel I – O Mar

Ricardo Serrão Santos

Universidade dos Açores

Teresa Pina

Fundação Oceano Azul

António Gabriel

Escola Secundária Camões, Lisboa

Presidente da Mesa

Teresa Andresen

CNADS

12h30 - ALMOÇO LIVRE

14h00 Painel II – Florestas

Jorge Paiva

Universidade de Coimbra

Tiago Oliveira

AGIF - Agência para a Gestão Integrada de Fogos Rurais

Vitor Martins

Escola Básica André Soares - Braga

Presidente da Mesa

José Reis

CNADS

15h30 - Painel III – Alterações Climáticas

Júlia Seixas

FCT - UNL

Marta Almeida

IST

Susana Faustino e Liliana Peralta

Escola Secundária de Loulé

Presidente da Mesa

Antero Resende

Conselho Nacional de Educação

17h00 - Mesa Redonda – Educação e Ambiente: uma agenda para o futuro

Luísa Schmidt

ICS-ULisboa / CNADS

José Janela

Agrupamento de Escolas nº 1 de Portalegre/CNADS

Helena Barracosa

Centro de Formação de Professores do Algarve

Jorge Palmeirim

FCUL/ Liga para a Proteção da Natureza

José Vitor Malhetos

Jornalista

Matilde Alym

Movimento Estudantil pelo Clima

Presidente da Mesa

João Cravinho

Conselho Nacional de Educação