

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

Maio de 2019

Prova 16 | 2019 – Modalidade ESCRITA e ORAL

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Prova Oral.

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Avalia-se o domínio da **Compreensão oral**, o domínio da **Compreensão Escrita**, o domínio da **Gramática** e o domínio da **Produção Escrita**.

No domínio da **Compreensão Escrita**, o aluno tem de compreender um texto relacionado com um dos temas do programa; responder com correção a perguntas sobre o texto; identificar palavras com os mesmos ou diferentes significados; completar frases de acordo com o texto; produzir enunciados com correção morfosintática e ortográfica.

No domínio da **Gramática** o aluno tem de reescrever ou modificar frases de acordo com o sistema morfosintático da língua francesa; completar frases aplicando estruturas e regras gramaticais próprias da língua francesa.

No domínio da **Produção Escrita**, o aluno tem de elaborar um texto, usando vocabulário e estruturas gramaticais adequadas ao tema proposto; desenvolver de forma coerente o tema; respeitar os critérios relacionados com a extensão do texto.

Conteúdos Temáticos:	Conteúdos Gramaticais:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Cultura e Estética</i>• <i>Ciência e Tecnologia</i>• <i>Vida ativa</i>• <i>Meio Ambiente</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Pronomes relativos</i>• <i>Pronomes pessoais COD e COI</i>• <i>Tempos Verbais estudados</i>• <i>Expressão da negação</i>• <i>Advérbios de modo</i>

Caracterização da prova – componente escrita

A prova é realizada **no enunciado**.

A prova apresenta quatro grupos:

No grupo I, avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio. (Cotação: 10 pontos)

No grupo II, avaliam-se competências no domínio da compreensão e expressão escritas. Integra itens do tipo verdadeiro/falso ou escolha múltipla; construção frásica (resposta curta); procura de sinónimos ou antónimos; completamento de frases. (Cotação: 40 pontos)

No grupo III, avaliam-se competências no domínio da gramática da língua francesa. Integra itens de construção/reescrita de frases e itens de completamento de frases. (Cotação: 30 pontos)

No grupo IV, avaliam-se competências no domínio da expressão escrita. É constituído por um item de construção - resposta extensa. (Cotação: 20 pontos)

Material

- . O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- . É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues;
- . Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Caracterização da prova – Componente Oral

A estrutura da **componente oral** da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	2 momentos.
Alunos	1 aluno de cada vez.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com cinco níveis de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.

Tipos de atividade	De interação professor interlocutor-aluno. De produção individual do aluno.
Competências ativadas	Competência linguística (especificamente, competência lexical, competência gramatical e competência semântica). Competência sociolinguística. Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional).

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Níveis	N5	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso muito fluente; • Organização coerente das ideias; • Capacidade de análise crítica; • Utilização de vocabulário adequado e variado; • Utilização de conectores adequados; • Erros de estrutura irrelevantes; • Pronúncia sempre perceptível; boa entoação. 	100
	N4		80
	N3	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com algumas interrupções e alguma fluência; • Organização das ideias nem sempre coerente; • Alguma capacidade de análise crítica; • Utilização de vocabulário com pequenas lacunas; • Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas; • Utilização de conectores básicos; • Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível. 	60
	N2		40
	N1	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com muitas hesitações, e pouca fluência; • Organização muito deficiente das ideias; • Incapacidade de análise crítica; • Utilização muito limitada de vocabulário; • Ausência de estruturas gramaticais básicas; • Incapacidade de utilização de conectores básicos; • Pronúncia imperceptível. 	20