

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

Maio de 2019

Prova 61 | 2019 – Modalidade ESCRITA e ORAL

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Prova oral.

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova – componente escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 200 palavras

dependendo da tipologia textual) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Caraterização da prova - componente oral

A estrutura da **componente oral** da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	3 momentos.
Alunos	1 aluno de cada vez.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com cinco níveis de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor-aluno. De produção individual do aluno.

EDUCAÇÃO Competências ativadas	Competência linguística (especificamente, competência lexical, competência gramatical e competência semântica). Competência sociolinguística. Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional).
--	---

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Níveis	N5	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso muito fluente; • Organização coerente das ideias; • Capacidade de análise crítica; • Utilização de vocabulário adequado e variado; • Utilização de conectores adequados; • Erros de estrutura irrelevantes; • Pronúncia sempre perceptível; boa entoação. 	100
	N4		80
	N3	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com algumas interrupções e alguma fluência; • Organização das ideias nem sempre coerente; • Alguma capacidade de análise crítica; • Utilização de vocabulário com pequenas lacunas; • Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas; • Utilização de conectores básicos; • Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível. 	60
	N2		40
	N1	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com muitas hesitações, e pouca fluência; • Organização muito deficiente das ideias; • Incapacidade de análise crítica; • Utilização muito limitada de vocabulário; 	20



EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Ausência de estruturas gramaticais básicas;• Incapacidade de utilização de conectores básicos;• Pronúncia impercetível.	
----------	---	--