P

A

A

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES









Autoria - Cristina Roriz - artista plástica

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente Plano Anual de Atividades visa sistematizar as atividades a empreender por cada uma das escolas, estruturas e departamentos deste Agrupamento, durante o ano letivo 2023/2024. Perspetiva-se envolver toda a comunidade na promoção da educação para a cidadania, na inclusão, no sucesso educativo, no bem-estar físico e emocional e sensibilidade artística.

Incide, igualmente, sobre todas as iniciativas educativas a desenvolver ao longo do ano, mediante as dinâmicas internas, no quadro da explicitação dos princípios, valores, metas, áreas de intervenção, objetivos e estratégias referidos nos documentos estruturantes da vida do Agrupamento, nomeadamente, no Projeto Educativo.

Neste Plano Anual de Atividades é destacada a relevância da articulação dos diferentes eixos estratégicos, prioridades e objetivos do Projeto Educativo, conducentes ao desenvolvimento holístico de todas as esferas de conhecimento e competências dos alunos.

O Plano Anual de Atividades apresenta as atividades plurianuais, bem como uma diversidade de atividades que ocorre ao longo do ano, previamente propostas no programa INOVARPAA pelas diferentes estruturas que o integram e, em alguns casos, em projetos de parceria com entidades externas. Por conseguinte, as atividades propostas encontram-se organizadas por áreas relacionadas com os diferentes grupos disciplinares e estruturas do agrupamento articulando entre si.

As atividades deste Plano Anual de Atividades que se apresentam nas tabelas seguintes, encontram-se organizadas numa calendarização mensal, decorrente de uma ação conjunta das diversas estruturas e órgãos de orientação educativa.

EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO:

- E1 Prestação de serviços educativos;
- E2 Comunidade e Cidadania;
- E3 Liderança e gestão.

PRIORIDADES DO PROJETO EDUCATIVO (PE):

- 1 A Promoção da saúde e do bem-estar;
- 1 B Promoção dos valores da cidadania;
- 1 C Promoção de diferentes literacias;
- 1 D Promoção da sustentabilidade ambiental;
- 1 E Assegurar uma educação inclusiva;
- 1 F Promoção do sucesso educativo;
- 1 G Promoção de uma educação para as artes e cultura;
- 1 H Incremento de melhoria no processo de autoavaliação;
- 1 I Envolvimento da Comunidade;
- 1 J Formação de Recursos Humanos.

Objetivos: vide Projeto Educativo do Agrupamento.

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Escola a ler	Grupo Disciplinar 200	Biblioteca Escolar	Escola a ler	(E1) Promoção de diferentes literacias	Ao longo do ano	5.°, 6.°
GIAA (Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno)	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	SPO, PES, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano, EMAEI, Gabinete de Reflexão, CDT	Gabinete que se localiza à entrada da sala de DT e está vocacionado para atender alunos, sem marcação prévia e que espontaneamente necessitem de esclarecer dividas em temáticas da saúde. Também serão atendidos os restantes membros da comunidade escolar, mediante marcação prévia. Este gabinete também promove atividades no âmbito do Programa PES, como por exemplo sessões formativas e concursos. Horário - 4ºfeira, das 14h20 às 16h15 (Equipa PES + Enfª Maria do Céu) - 5ºfeira, das 9h00 às 13h00 (Enfª Maria do Céu)	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E3) Envolvimento da Comunidade.	Ao longo do ano	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
Espaço "Dúvidas"	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	Biblioteca Escolar	Este espaço tem como objetivo esclarecer dúvidas/questões sobre saúde, comportamentos de risco, consumos, adolescência, entre outros. Possui, também, a importante função de constituir-se como um espaço de contacto direto com os professores e técnicos sociais, para que possam ser esclarecidas dúvidas, marcar atividades, bem como permitir a identificação de situações para acompanhamento, caso estas existam. O espaço dúvidas decorreu, ao longo deste ano letivo, às quintas-feiras, na Biblioteca escolar, das 9h às 13h. Este esteve aberto, não só aos alunos, como aos professores, técnicos sociais, assistentes operacionais, e pais/famílias.		Ao longo do ano	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
Ler Bem e Depressa	Projetos	CDA 2ºano, EMAEI	O Programa preconiza a realização de sessões em pequenos grupos, com periodicidade semanal e duração de 45 minutos. Nestas, pretendem-se desenvolver competências de consciência fonólogica, memória auditiva, discriminação auditiva, bem como a correspondência grafo-fonémica. De forma a aferir a eficiácia da medida, realizar-se-á monitorizações periódicas do nível de fluência letiora dos alunos abrangidos. Principais objetivos: Desenvolver competências linguísticas, atuando o mais precocemente possível nos primeiros anos de escolaridade; Promover o sucesso da aprendizagem da leitura e da escrita.	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	2.0
Voz aos Funcionários	Direção		Promover uma escuta ativa acerca da necessidade de melhorias no Agrupamento	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E3) Envolvimento da Comunidade., (E3) Formação de recursos humanos.	Ao longo do ano	
Magia das Palavras	Projetos	GD Pré-escolar	O Programa preconiza a realização de atividades de consciência fonológica em contexto de grande grupo, através de dinâmicas quinzenais, com todos os alunos finalistas do Ensino Pré-Escolar. Serão fornecidas atividades às respetivas Educadoras de forma a permitir a continuidade do trabalho, na ausência da Terapeuta da Fala. Principais objetivos: desenvolver competências de consciência fonológica, como preditores essenciais para o sucesso da aprendizagem futura da leitura e escrita.	(E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	Pré-escolar
ALer mais e melhor	Biblioteca Escolar	GD Pré-escolar, CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano, CDA 4ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano	Programa de leitura que pretende conduzir, de forma consolidada, ao aumento dos hábitos de leitura e à melhoria das competências de compreensão e expressão nas modalidades oral, escrita e multimodal.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	Ao longo do ano	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Todos Juntos Podemos Ler	Biblioteca Escolar	CDT	Atividades diversas que pretende desenvolver competências de literacia com todos, envolvendo crianças e jovens com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e que, por circunstâncias de natureza física, sensorial, cognitiva, socioemocional e cultural, revelam dificuldades na utilização da leitura e da escrita	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva	Ao longo do ano	
Programa de literacias da informação e dos media	Biblioteca Escolar	Cidadania e Desenvolvimento, Oferta Complementar	Realização de um conjunto de atividades para desenvolvimento de competências ligadas à literacia da informação e dos media.	(E1) Promoção de diferentes literacias	Ao longo do ano	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Aler+ o digit@l	Biblioteca Escolar	CDA 5.ano, CDA 6.ºano	Leitura de textos em suporte digital e avaliação da competência leitora	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	1.°, 2.°, 3.°, 4.°, 5.°, 6.°
Miúdos a votos	Biblioteca Escolar	Cidadania e Desenvolvimento, Oferta Complementar	Trata-se de uma iniciativa que junta cidadania e leitura, dando voz aos estudantes e aumentando a sua participação na vida da escola.	(E2) Promoção dos valores de cidadania	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Escola a ler	Biblioteca Escolar	GD Pré-escolar, CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano, CDA 4ºano,	Dinamização de diferentes iniciativas/atividades para recuperação das aprendizagens: Leitura Orientada; Projeto Pessoal de Leitura; 10 minutos a ler; vou levar-te comigo.	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Clube de leitura	Biblioteca Escolar	CDT, Associação de Estudantes	Realização de diversas sessões para promover a comunicação e sentido crítico	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	Ao longo do ano	
Campeonato de ciência e escrita criativa	Biblioteca Escolar		A iniciativa tem como objetivo principal promover a leitura, a escrita e o aprofundamento de conhecimentos científicos dos participantes, a partir da leitura de livros da coleção O Clube dos Cientistas, da autora Maria Francisca Macedo	(E1) Promoção de diferentes literacias	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
"A minha escola é um laboratório"	Clube Ciência Viva	CDA 4ºano	Professores dinamizam atividade no 1º Ciclo turmas de 4º Ano, EB1Ponte Pedrinha, São Lázaro; Fujacal e Carandá (3º Feira manhã)	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	4 .º
Dia Mundial da Saúde Mental	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	SPO, Cidadania e Desenvolvimento, CDA 5.ano, CDA 6.ano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano, Oferta Complementar	A atividade de comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental contemplava 5 momentos: Brainsortming sobre saúde mental; definição da saúde mental; visualização do vídeo "A Saúde Mental é como o arroz doce"; atividade Mito ou Realidade; e criação de frases sobre a saúde mental para exposição. Esta atividade tem como principal objetivo a sensibilização dos alunos para este tema.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Spelling Bee contest.	Departamento de Línguas	Biblioteca Escolar	A atividade consiste na soletração de palavras em Inglês ao longo das aulas. No final procede-se à seleção de dois alunos por turma, os quais irão representar a mesma na final , que decorrerá na biblioteca escolar, no dia do Agrupamento. Objetitos da atividade: - Criar atividades facilitadoras de aprendizagem da língua; - Estimular a escrita correta de palavras de forma lúdica e dinâmica; - Trabalhar a pronúncia de palavras; - Ampliar o vocabulário.	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	5.º, 6.º
"(Cyber)Bullying atuar e prevenir"	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	Cidadania e Desenvolvimento	Serão realizadas com as turmas do 5º ano de escolaridade 6 sessões formativas (três durante o 1ºperíodo + três durante o 2º período) que terão início no dia 23 de outubro. A dinamização será feita pela equipa do Projeto + Atitude, em articulação com o Programa de "Promoção e Educação para a Saúde – PES" e a disciplina de Cidadaria e Desenvolvimento	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva	Ao longo do ano	5.º
- Ler na rádio escola: Leitura diária)	EB 1 do Carandá		- Estimular o pensamento crítico e a participação cívica; - Promover o gosto e hábitos de leitura.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Projeto "Recuperação de Aprendizagens"	Laboratório de Matemática		O projeto Recuperação de Aprendizagens de matemática, envolve as turmas do 5º, 6º e 9ºano. As turmas vão usufruir de um tempo semanal de apoio, em média 5 alunos por turma, dado pelos professores de matemática dos 2º e 3º ciclos nas horas em estes estão no Laboratório de Matemática. Para além da realização dos trabalhos de casa e esclarecimento de dúvidas, os alunos praticam, com recurso aos tablets disponíveis, na plataforma Hypatiamat, na App Milage Aprender + matemática, escola virtual e outras plataformas.	(E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 9.º
Math+	Laboratório de Matemática, Grupo Disciplinar 500		Participação no projeto Hypatiamat. Utilizar a plataforma 1vez por mês durante 15 min da aula de matemática. Desenvolver o cálculo mental, o raciocínio matemático, reforço e desenvolvimento das aprendizagens e competências matemáticas.	(E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
Diários de escrita: oficinas	Biblioteca Escolar	CDA 4ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano	Atividades de escrita para desenvolvimento da competência de escrita e o prazer de escrever	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º
Concurso Intermunicipal de leitura	Biblioteca Escolar	CDA 3ºano, CDA 4ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano	Em articulação com os docentes de português, os alunos leem obras literárias e realizam várias provas para chegar ao aluno vencedor.	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	3.°, 4.°, 5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
Palestra sobre o Universo	Grupo Disciplinar 510		Palestra sobre o universo proferida pelo Doutor Luís Cunha, da UM. Objetivo: Promover a aquisição de conhecimentos que permita a análise de fenómenos e situações do dia a dia com base nas leis e modelos aprendidos nas aulas.	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	7.º
Jogos Romanos	Laboratório de Matemática		Jogos Romanos (Tabuleiro)	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	Ao longo do ano	
Orientação de Carreira - 9º ano	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	SPO, CDA 9.º ano, Oferta Complementar	O programa tem a duração de 11 sessões e irá abordar as seguintes temáticas: introdução à orientação vocacional, exploração do self, exploração do sistema de ensino e das profissões e avaliação de interesses profissionais. Objetivos principais: Deservolver competências de procura e decisão vocacional; Promover o autoconhecimento; Explorar interesses e aptidões; Apoiar o deservolvimento de um conceito integrado de si próprio e relacioná-lo com diferentes alternativas vocacionais.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	9.°
Semana da Cultura Científica (no âmbito do Clube da Ciência Viva - Despertar para a Ciência)	EB 1 de S. Lázaro, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal	Clube Ciência Viva, GD Pré-escolar	Experiências práticas diversas.	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	Pré-escolar
Tertúlia sobre a Sobredotação (Anéis)	Projetos, Direção	PES, CDT	A atividade promovida pela Associação de Pais/EE pretende promover uma ensibilização sobre a sobredotação.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E3) Envolvimento da Comunidade.	Ao longo do ano	
A voz aos alunos Transformar a Educação	Biblioteca Escolar	Cidadania e Desenvolvimento, CDT	Mobilização de todos os alunos, provocando a reflexão/ discussão de ideias para transformar a educação; definir/ Selecionar ações (uma ou mais) prioritárias para transformar a educação.; conceber/ Executar um plano simples para pôr em prática esta(s) ação(ões).	(E2) Promoção dos valores de cidadania	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

			Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Colondorização	A	
Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Viver o Natal: -Contos de Natal -Partilha interturmas	Departamento de Línguas	Biblioteca Escolar	Elatoração de cortos de Netral e pesquisa de tradições natalicias Escrever textos narrativos: contos; Promover o gosto pela escrita; Desenvolver a criatividade e a imaginação dos alunos; Articular as atividades ecolares com os gostos dos alunos; Desenvolver a capacidade de pesquisa: pesquisar tradições natalicias.	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	Ao longo do ano	5.º, 6.º
Escritores do Minho	Biblioteca Escolar	PCE, CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano, CDA 4ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano	Dar a conhecer a vida e obra do autor José Manuel Mendes, desenvolvendo atividades de leitura, escrita e de produção artística.	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	Ao longo do ano	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Clássicos em rede	Biblioteca Escolar	CDA 3ºano, CDA 4ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano, Oferta Complementar	Conjunto de atividades que pretendem divulgar o conhecimento da cultura clássica e estimular a criatividade dos alunos através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Ler com Artes	Biblioteca Escolar	PCE, CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano	Articulação entre Artes e Literatura, no âmbito do Plano Nacional das Artes e Plano Local de Leitura. A partir de biografías de artistas e do conhecimento da sua obra, passar a momentos de criação artística e de experimentação estética.	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º
Formação sobre Trabalho Cooperativo	Direção		Capacitar os docentes para o desenvolvimento do trabalho cooperativo	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E3) Formação de recursos humanos.	Ao longo do ano	
Teatro interativo	Departamento de Línguas		Contactar com a lingua inglesa. Enriquecimento cultural. Fomentar relações interpessoais.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	8.0
Escola + Amiga do Ambiente	Eco-escolas	Cidadania e Desenvolvimento, Oferta Complementar	Sensibilizar todos os alunos para a necessidade de termos um espaço escolar mais limpo e sustentavel, mantendo a sala de aula e todo o recinto escolar impo, colocando os residuos no contentor adequado. Numa aula de OC ou CD, de acordo com calendarização, os alunos sairão da sala de aula, observando o que está mal nos espaços escolares, interiores ou exteriores. Se houver lixo: papel ou embalagens no chão, devem apanhar e colocar em sacos, e levar até aos ecoportos que se situam dentro do recinto escolar. No final ou na aula seguinte vão refletir sobre o que fizeram, respondendo em grupo, a três questões. As respostas serão depois afixadas num painel para o efeito, que se encontra no Placar Eco-Escolas na entrada da escola. Objetivos específicos:	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção	Ao longo do ano	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
Concurso de Flauta de Bisel	Departamento de Expressões		Sensibilizar todos os alunos da escola nara a imnortância de manter o esnaco escolar limon. Inscrição dos alunos. Aprendizagem das músicas apresentadas a concurso. Participação na eliminatória do concurso. Aprendizagem de novas músicas. Participação na final do concurso. Objetivos específicos: Fomentar o gosto pela música e pela aprendizagem de um instrumento musical. Preparar os alunos para apresentações em público. Desenvolver o raciocínio e a sensibilidade musical.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	Ao longo do ano	5.°, 6.°
Por uma cantina + sustentável: luta contra o desperdício alimentar	Eco-escolas	Oferta Complementar	De 16 a 20 de outubro - Pesagem de partos na cantina - alunos voluntários. Outubro/Novembro - Tratamento estatístico dos dados recolhido - 7ºH em CD. Dezembro - Divulgação dos resultados no placar Eco-Escola e site do Agrupamento. Dezembro/Janeiro - Em OC, fazer uma reflexão sobre os resultados do estudo e propor ações que minimizem o desperdicio alimentar. Março - Nova pesagem de pratos na cantina, 7ºJ CD. Abril - Tratamento estatístico dos dados recolhidos Maio - Divulgação dos resultados no placar Eco-Escola e site do Agrupamento. Objetivos específicos: - Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade alimentar. - Diminuir o desperdício alimentar.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental	Ao longo do ano	5.0, 6.0, 7.0, 8.0, 9.0
Horta Bio	Eco-escolas		Manutenção da horta e construção de uma horta vertical com paletes de madeira para proteger os compostores. Objetivo específicos: - promover o contacto com a terra - informar sobre o modo de produção biológico - incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos - promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e comunidade	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental	Ao longo do ano	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Campanhas de recolha	Eco-escolas		Recolha de vários materiais para encaminhamento adequado para reciclagem ou ações de solidariedade. Colocação da Árvore da Reciclagem no átrio da escola como ponto de recolha dos materiais. Recolha de rolhas de cortiça, tampinhas, pilhas, óleo alimentar usado, escovas de dentes, esferográficas, marcadores, equipamentos elétricos. Objetivos específicos: - Sensibilizar a comunidade escolar para a economia circular. - Aumentar a taxa de reciclagem.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental	Ao longo do ano	
As emoções são nossas!	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	SPO	Programa de promoção de competências socio-emocionais, promovido pelo Serviço de Psicologia e dirigido a todos os alunos do pré-escolar. O programa irá contar com atividades ativas, tendo como base as metodologias do mode	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção do sucesso educativo	Ao longo do ano	Pré-escolar
Abertura do Ano letivo	Grupo 100- Pré-escolar	GD Pré-escolar	Proporcionar inter-relação entre o JI e a família; Promover o conhecimento físico e humano da escola	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura.	1.º Período	Pré-escolar
Recepção aos alunos do 1.º ano de escolaridade . Recepção aos alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade.	Grupo 110 - 1º Ano; 2º Ano, Grupo 110 - 3º Ano; 4º Ano		- Promover as interações entre pares e adultos; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Comemoração do Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)	Grupo Disciplinar 330	CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano	A atividade realiza-se em contexto de sala de aula e pretende-se que os alunos realizem aprendizagens diversas como por exemplo: -Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; -Reconhecer a diversidade linguística e cultural como uma oportunidade de aprendizagem para todos; -Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Atividades de Investigação no Laboratório de Matemática	Grupo Disciplinar 500		Realização de atividades diversificadas com o objetivo de desenvolver o interesse pela Matemática e a curiosidade científica.	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Viver o Natal: Presépios	Projetos		Decorar temporáriamente espaços escolares	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	
"O Teu Brilho!"	Clube Ciência Viva	Clube Ciência Viva, EMAEI	Construção de um circuito eléctrico de Natal para adorno da sala "Arco-Íris" Contribuir para uma aprendizagem e participação sem nenhum tipo de discriminação; Formar cidadãos que considerem as diferenças não como problema, mas como diversidade.	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	
Sessão de boas vindas	Direção		Acolhimento aos novos docentes Apresentação da equipa da Direção Informação sobre o funcionamento e dinâmicas do Agrupamento	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E3) Envolvimento da Comunidade.	1.º Período	
Ler+ para vencer	Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar, CDA1ºano, CDA 5.ano	Oferta de um livro aos aluno para promover o gosto e hábitos de leitura	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva	1.º Período	1.º, 5.º
Receção aos alunos de 5º ano	CDT, Direção	Biblioteca Escolar, CDA 5.ano	Receção aos alunos de 5º ano que visa: - Apresentação de alunos e DT - Informações sobre o horário da turma, funcionamento e horário dos Serviços, Cartão Escolar Municipal, Cantina, Transportes - Visita quiada à escola	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	5.°
Semana Olímpica (palestras, exposição, natação, caminhada)	Grupo Disciplinar 620, Grupo Disciplinar 260	Clube Desporto Escolar	Enriquecer a cultura desportiva (olimpismo) e sensibilizar os alunos para um estilo de vida ativo e saudável	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	5.0, 6.0, 7.0, 8.0, 9.0
Dia Europeu do Desporto integrado na semana olímpica	Grupo Disciplinar 620, Grupo Disciplinar 260	Clube Desporto Escolar	Celebrar a efeméride e sensibilzar os alunos para um estilo de vida ativo e saudável.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	
Olimpíadas do Desporto Escolar (circuito de modalidades).	Grupo Disciplinar 620, Grupo Disciplinar 260	Clube Desporto Escolar	Dar a conhecer a todos os alunos da EB 23 André Soares a oferta das modalidades do Desporto escolar com vista à divulgação e captação de alunos p/ DE.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	5.0, 6.0, 7.0, 8.0, 9.0
Noite dos Investigadores	Clube Ciência Viva	Clube Ciência Viva	Participação no projeto promovido pela Universidade do Minho, "Noite Europeia dos Investigadores", no âmbito do tema sustentabilidade e inclusão. Tendo o CCVAEAS participado com a mostra da maquete do ascensor do Bom Jesus.	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	5.0, 6.0, 7.0, 8.0, 9.0
Abertura do ano letivo	EB 1 do Carandá		Sensibilização para a importância da escola, Promover as interações entre pares e adultos, Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Voz aos Professores - Conhecer o Projeto Educativo do Agrupamento	Direção		Reflexão sobre o Projeto Educativo do Agrupamento para potenciar a operacionalização dos objetivos no PAA.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Incremento de melhoria no processo de autoavallação, (E3) Envolvimento da Comunidade., (E3) Formação de recursos humanos.	1.º Período	
Assinalar datas Históricas- 5 de Outubro de 1910	Grupo Disciplinar 200, Grupo Disciplinar 400	Biblioteca Escolar	Assinalar datas Históricas- 5 de Outubro de 1910	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	6.°, 9.°
Capacitação de docentes dos 2.º e 3.º ciclos - "Diabetes Tipo 1".	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES, EMAEI	EMAEI	Sessão formativa sobre os procedimentos básicos a ter relativamente aos alunos com Diabetes Tipo 1 e respetivo Plano de saúde Individual (PSI) Sessão orientada pela Enf ^a da Saúde Escolar - UCC Assucena Lopes Teixeira, parceira do Programa PES.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E3) Formação de recursos humanos.	1.º Período	
Día de la Hispanidad	Departamento de Línguas		Descrição da atividade: Elaboração de leques alusivos ao tema do descobrimento das américas (alunos de 7º e 8º ano); Decoração de um espaço com as bandeiras alusivas aos países hispano falantes (elaboradas pelos alunos de 9ºano) e aos leques elaborados pelos alunos. Objetivos/ finalidades: Promoção ed divulgação de conteúdo histórico-cultural espanhol e dos países hispano falantes. Promoção dos valores de cidadanía, autonomia, inclusão e solidariedade. Promoção dos valores de cidadanía, autonomia, inclusão e solidariedade. Promoção dos valores de ciadanía, autonomia, inclusão e solidariedade. Secues de como de como de como seu mérito, o seu esforço e as suas capacidades.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
"Água é vida, água é alimento" - exposição /bar do aluno "Pequeno-almoço, SEMPRE! - exposição /bar do aluno	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	CDA 6.ºano	Promoção de comportamentos saudáveis relacionados com a alimentação; prevenir comportamentos de risco relacionados com a alimentação; refletir a importância da água e a sustentabilidade alimentar. Refletir sobre o desperdicio alimentar. Promover a literacia em Saúde da comunidade escolar André Soares. Exposição de cartazes informativos no bar do aluno/ EBAS.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	
Feira dos sabores do mundo	Grupo 100- Pré-escolar	PES, GD Pré-escolar	Feira saudável com a participação de toda a comunidade.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania	1.º Período	Pré-escolar
Capacitação de não docentes - "Diabetes Tipo 1 /Alunos com Plano de Saúde Individual (PSI)	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	EMAEI	Capacitação dos não docentes para uma atuação adequada com os alunos de Necessidades de Saúde Especiais (NSE).	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E3) Formação de recursos humanos.	1.º Período	
"Água é Vida, Água é Alimento"- dinâmicas de sala de aula	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	Cidadania e Desenvolvimento, Oferta Complementar	Tema: Educação Alimentar Subtemas: Alimentação e influências socioculturais Alimentação, nutrição e saúde Ambiente e Alimentação	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Semana da alimentação	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano		- Incentivar hábitos alimentares mais saudáveis e articular com a família Utilizar e consumir, preferencialmente, alimentos sazonaisPromover hábitos de vida saudáveiPalestra sobre lanches saudáveis	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Capacitação de docentes do Pré-escolar e 1.º ciclo - "Diabetes Tipo 1"	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	EMAEI	Sessão formativa sobre os procedimentos básicos a ter relativamente aos alunos com Diabetes Tipo1 e com Programa de Saúde Individual (PSI). Sessão orientada pela Ent [®] da Saúde Escolar - UCC Assucena Lopes Teixeira, parceira do Programa PES.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E3) Formação de recursos humanos.	1.º Período	
Capacitação de não docentes - Alergias e intolerâncias alimentares.	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	EMAEI	Capacitação de não docentes para uma atuação adequada junto dos alunos com Necessidades de Saúde Especiais (NSE).	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E3) Formação de recursos humanos.	1.º Período	
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Biblioteca Escolar		Uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo, sob o mote Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar, cujo objetivo é dar a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas.	(E1) Promoção de diferentes literacias	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Halloween	Grupo Disciplinar 330	Biblioteca Escolar	A atividade decorre na Biblioteca da escola e os alunos realizam um Kahoot relativo à tradição e celebração do Halloween. Os objetivos prendem-se com a promoção do conhecimento e tradições anglo-saxónicas, promover valores comuns da vida em comunidade e cidadania, bem como promovoção da educação inclusiva e saúde e bem-estar. Promover o sucesso educativo e uma educação para as artes e a cultura.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	7.0

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Día de Muertos	Departamento de Línguas		Descrição resumida da atividade: - Visionamento de un trailler de filme alusivo à temática ("Coco"; e "El libro de la vida") e exploração da canção "Recuérdame"; Decoração de um espaço ("altar de muertos") destinado à exposição de caveiras alusivas à cultura hispano-americana (mexicana), elaboradas pelos alunos de espanhol. Objetivos/ finalidades: Promover a divulgação de um conteúdo histórico-cultural. Promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e solidariedade. Promover a procura de respostas para as necessidades de todos os alunos, de acordo com o seu mérito, o seu esforço e as suas capacidades.	E3 - Liderança e gestão (Eixo 3) (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Viver o Halloween	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano, Grupo 110 - 2º Ano, Grupo 110 - 3º Ano	Biblioteca Escolar	-Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia. -Conhecer tradições e costumes do nosso pais e do mundo.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Halloween	Grupo Disciplinar 120		Conhecer a cultura anglo-saxónica, bem como as tradições. Promover uma atitude de respeito e tolerância.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	3.°, 4.°
Halloween Party	Departamento de Línguas, Grupo Disciplinar 330	CDA 9.º ano	A atividade consiste em promover novas aprendizagens e comparações entre a cultura e vivências dos alunos e a cultura anglo-saxónica; reconhecer a diversidade e compreender a tolerância e respeito intercultural; promover valores de cidadania, inclusão e solidariedade; promover uma cultura de rigor, exigência e responsabilidade; melhorar o sucesso escolar e educativo.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	9.0
"Bewitched" Halloween contest.	Departamento de Línguas		A atividade consiste na elaboração de trabalhos de Halloween, em conjunto com os pais, para participarem num concurso e exposição dos mesmos no átrio da escola. Os objetivos desta atividade são: Estimular a criatividade; presentar uma cultura diferente; desenvolver e	(E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	5.°, 6.°
- Festa dos sabores de outono e do Mundo	EB 1 do Carandá		- Comémoração do Dia Numbiar da Alimentação, - Promover a integração de diferentes culturas - Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha, - Proporcionar a participação e o convívio da comunidade educativa	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Passatempo "Pequeno-almoço: Verdade ou Mentira?"	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES		alimentação; prevenir comportamentos de risco relacionados com a alimentação; refletir sobre a importância do pequeno-almoço.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	1.º Período	5.0, 6.0, 7.0, 8.0, 9.0
"Cesta da bruxa/feiticeira"; "Pranayama – A respiração do Fantasma"	Projetos		"Cesta de Bruxa/Feiticeira" Com música, cartões com posturas do halloween, recipiente assustador e chapéu de bruxa, o objetivo é identificar posturas de yoga, desenvolver criatividade e expressão corporal. "Pranayama – A respiração do Fantasma" Imitar a respiração de um fantasma "Buuuuu", para aprender a respirar e melhorar as funções orgânicas.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	1.º Período	5.°, 6.°
Encontro com os Representantes dos Encarregados Educação das turmas 2.º e 3.º Ciclos e Associação de Pais	Direção		- Organização do espaço em sala de aula na EB 2,3 André Soares - benefícios e constrangimentos - Aprendizagem cooperativa - o modelo pedagógico transformador	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E3) Envolvimento da Comunidade.	1.º Período	
Palestra sobre Perturbações do Espetro do Autismo	Grupo Disciplinar 910	CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano, CDA 4ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano	Esta palestra tem como finalidade explorar conceitos e aprofundar conhecimentos específicos acerca da Perturbação do Espetro do Autismo, possibilitando assim uma intervenção mais fundamentada e direcionada para as características específicas de cada criança/jovem. Assumem-se como objetivos específicos - Sensibilizar comunidade educativa para a Inclusão; - Promover a igualdade de oportunidades.	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	
Magusto/Feira do outono	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano	CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano, CDA 4ºano	-Preservar e despertar o interesse e tradição. -Desenvolver a curiosidade pelo mundo que nos rodeia.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Por mais cultura - Magusto	Grupo 100- Pré-escolar	GD Pré-escolar	Em cada Centro Escolar, realiza-se o magusto tradicional com jogos e fogueira	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	Pré-escolar

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
"Arca de Noé"; "Visualização – Ligação Céu e Terra"	Projetos		"Arca de Noé"; Para salvar várias espécies de animais, junta-se o maior número de casais de animais possíveis através de um jogo de memória. O objetivo é desenvolver a cooperação entre o grupo e a consciência ambiental. "	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	1.º Período	5.°, 6.°
Palestra sobre Tabela Periódica	Grupo Disciplinar 510		Atividade desnvolvida por um professor de química da UM, para uma ou mais turmas do 8º ano, com o objetivo de promover o gosto pela química	(E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	8.º
Bibliotecas solidárias	Biblioteca Escolar	CDT	Campanha de recolha de livros, brinquedos e de bens alimentares para depois serem distribuídos e entregue: a instituições diversas da comunidade local.	s (E2) Promoção dos valores de cidadania	1.º Período	Pré-escolar, 1.º, 2.º 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Sessão com equipa de Autonomia e Flexibilidade Curricular - Projeto COOPERA Comunidades Cooperativas de Aprendizagem Profissional	Direção		Fomentar a Aprendizagem colaborativa	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	
O Gato simétrico	Grupo Disciplinar 230		Cada aluno irá elaborar em origami um gato. Exposição em sala de aula.	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	
Exposição de trabalhos 8ºano	Grupo Disciplinar 510	CDA 8.ano	Os alunos do 8ºa elaboram marcadores de livros que serão expostos. Objetivos: fomentar o gosto pela Física e pela Química; Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes e a sua credibilidade.	(E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	8.0
Aula de Yoga para alunos	Projetos	CDT	A atividade pretende promover a saúde e bem-estar dos alunos.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar	1.º Período	
"Conhecer o meu passaso"	Grupo 110 - 4º ano		Dar a conhecer o historial dos objetos, desde os primórdios da investigação arqueológica até à exposição, passando pela intervenção de conservação e restauro; Promover valores culturais e a noção de cidadania consciente e participativa; Estimular a imaginação, a criação artística, e o espírito crítico.	(E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	4.0
Palestra sobre segurança rodoviária	Grupo Disciplinar 510		Os agentes da GNR vêm à escola realizar uma palestra para alunos do 9º ano, com o objetivo de promover as aprendizagens relacionadas com o tema segurança rodoviária	(E2) Promoção da saude e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção do sucesso educativo.	1.º Período	9.0
Saber+ Ciências	Grupo Disciplinar 230	Biblioteca Escolar	Na semana e 20 a 24 de novembros os alunos do 2.º ciclo numa aula de OC, ciências naturais ou Cidadania irão à biblioteca realizar um Quiz Científico.	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	5.°, 6.°
Concurso de Química	Grupo Disciplinar 510		quizz sobre química com o objetivo de prepara os alunos para a participação nas olimpíadas de química	(E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	9.º
Visita de estudo dos alunos ao Marshopping, teatro musical "Aladino no gelo"	EB 1 de S. Lázaro		Desenvolver as áreas de competências do Perfil do Aluno: A; B; D; E; F; I Conhecer um grande clássico para a inflância e juventude; Contactar com uma forma diferente de expressão; Sensibilizar para a linguagem teatral;	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º
Atividade de Integração	Clube Ciência Viva	Clube Ciência Viva	Atividade no xcape em Braga, descoberta/superação de desafios em equipa.	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	5.º, 6.º, 7.º
Semana da cultura científica	Clube Ciência Vîva	Clube Ciência Viva	"Ciência vai à sala" - alunos do CCVAEAS vão às turmas realizar demonstrações de ciência Exposição itinerante do Departamento de Química da UM "Química na Natureza: moléculas que nos protegem!" - palestra pela Doutora Alice Dias, professora da UM, para alunos do 5º ano Palestra "Olhos para que vos quero: a evolução do sistema visual" - Doutor Paulo Fernandes UM _ 8º ano	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
Semana Digital.	Grupo Disciplinar 500		Realização de atividades, em sala de aula, com recurso à tecnologia. Fomentar e desenvolver o pensamento computacional. Desenvolver e mobilizar o pensamento computacional, Desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente	(E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Grupo Disciplinar 500		As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. São factores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução.	(E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Construção de globos terrestres a 3D	Grupo Disciplinar 420	Biblioteca Escolar	Construção de um globo terrestre em 3D. Exposição dos trabalhos na biblioteca	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	7.0

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Contos de Natal	Grupo Disciplinar 200	Biblioteca Escolar	Contos de Natal	(E1) Promoção de diferentes literacias	1.º Período	5.º, 6.º
Sensibilização sobre o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Biblioteca Escolar, Grupo Disciplinar 910	Biblioteca Escolar, Cidadania e	Proposta de atividade; Visionamento de um vídeo Após a visualização de um dos vídeos, promover o debate na turma. Tarefa O que cada um de nós pode fazer para integrar um colega com alguma diferença. Vamos registar? No caderno/numa cartolina/num padlet Ideias para na nossa escola melhor integrarmos/aceitarmos os meninos com diferença. Objetivos: Sensibilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar destas pessoas; - Consciencializarmo-nos que as pessoas com deficiência devem poder participar nas diversas atividades da sociedade tal qual como as outras Todos temos o dever de contribuir para o seu bem-estar para que se sintam incluídas em qualquer ambiente, seja ele escolar, familiar, social, ou outro Devemos contribuir (lutar) para que todos, portadores de (com) deficiência ou não, tenhamos os mesmos direitos, por exemplo o direito à educação, à saúde, ao divertimento,	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	1.º Período	
Formação de Técnicas de Suporte de Vida	Projetos		A atividade tem o objetivo de promover respostas em situações de emergência.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E3) Formação de recursos humanos.	1.º Período	
Decoração de Natal	Departamento de Expressões	PCE	Preparação de uma exposição alusiva ao Natal, com mobiles de pombas da paz e escrita de frases de Natal, com mensagens de Paz.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Incremento de melhoria no processo de autoavaliação.	1.º Período	9.0
Mercadinho de Natal	Grupo Disciplinar 910	PES	Bancas de produtos locais e com trabalhos manuais /produtos elaborados pelos alunos alusivos ao Natal	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva	1.º Período	
Navidad y día de Reyes	Departamento de Línguas		uesor, quo resuminar au arundade. - Visionamento de curtas-metragens sobre o Natal: "Historias que nos unen – Nuestro outro padre" (7ºano); "Justino" (8º e 9º anos). - Exploração das datas natalícias e o seu significado; - Decoração de um mural intitulado: "Conmemoramos los reyes con deseos" (escrita de mensagens/ desejos para o novo ano).	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Voz aos alunos - Transformar a educação Das ideias à ação	Direção		 - Provocar a reflexão/ discussão de ideias - Conceber/ Executar um plano simples para pôr em prática as sugestões dos alunos 	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	1.º Período	
Viver o Natal	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano	Biblioteca Escolar	Sensibilizar os alunos para a Solidariedade. Envolvimento de toda a comunidade educativa com destaque para a elevada participação de todas as crianças.	a (E2) Promoção dos valores de cidadania	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
"O Natal dos animais"; "Meditação Estrela de Inverno"	Projetos		"O Natal dos animais"; Leitura e uma história acompanhada pela execução de posturas de yoga. O objetivo é trabalhar o raciocínio, a imaginação, criatividade, flexibilidade, equilibrio. "Meditação Estrela de Inverno" Meditação sobre a estrela solar com o objetivo de relaxar e conectar com as emoções.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	1.º Período	5.º, 6.º
Gincana de Bicicletas (realizada ao sábado de manhã para alunos do 2º ciclo e Encarregados de Educação.	Desporto Escolar	Clube Desporto Escolar	Sensibilizar e criar novos hábitos de mobilidade promovendo a utilização da bicicleta enquanto meio de transporte ecológico.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E3) Envolvimento da Comunidade.	1.º Período	6.º
Ceia de Natal	Direção		Promover o convívio entre elementos da Comunidade Educativa.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E3) Envolvimento da Comunidade.	1.º Período	
Decorações de Natal	Departamento de Expressões	CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano	Preparação de uma exposição alusiva ao Natal, com mobiles de pombas da paz e escrita de frases de Natal, com mensagens de Paz.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Incremento de melhoria no processo de autoavaliação.	1.º Período	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Viver o Natal	EB 1 de S. Lázaro, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal	GD Pré-escolar	Decorações de Natal Vem ouvir um conto de Natal (em articulação com a Biblioteca).	(E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	1.º Período	Pré-escolar
Convivo de Natal 5ºE	CDT	Oferta Complementar	No próximo dia 15 de dezembro, propomos um almoço convívio de final de primeiro período no McDonald's da Avenida Central. A deslocação será a pé e o acompanhamento será efetuado pela DT e Pais/EE que possam acompanhar. A saída da escola será às 11h e regresso às 12:40h.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E3) Envolvimento da Comunidade.	1.º Período	
Sessões informativas "Comportamentos aditivos sem substância - internet, jogos e redes sociais"	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES, Projetos	Cidadania e Desenvolvimento, Oferta Complementar	O projeto +Atitude, parceiro do programa PES, realiza 2 sessões informativas, de 50 minutos, sobre a temática "Comportamentos aditivos sem substâncias – internet, jogos e redes sociais", em todas as turmas de 6ºano. Nestas sessões são abordados temas relacionados com os benefícios e perigos da internet, a dependência de jogos online e redes sociais, explorado o cyberbullying, tipo de utilização que os alunos fazem destas tecnologias, o conceito de dependência, assim como as características e as consequências deste comportamento aditivo. A dinâmica da sessão é participativa e estimula os alunos a refletirem sobre estas questões.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	1.º Período	6.⁰
Leitura de um texto alusivo à Matemática	Grupo Disciplinar 500		Pretende-se despertar curiosidades Matemáticas com a leitura em sala de aula de um texto alusivo à Matemática.	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Semana da Internet Segura	Biblioteca Escolar	Cidadania e Desenvolvimento, CDA 5.ano, CDA 6.ano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano, Oferta Complementar	Decomplyor athiidadae na âmhite da cidadania diaital, nara a ura mais cagura da internat	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania	2.º Período	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Cantar as janeiras	EB 1 de S. Lázaro, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano		Manter a tradição pelas ruas da cidade.	(E2) Promoção dos valores de cidadania	2.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Sessão Informativa "Comportamentos de risco com substâncias psicoativas - Álcool e Tabaco"	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	Cidadania e Desenvolvimento, Oferta Complementar	Com o objetivo de trabalhar a prevenção de comportamentos aditivos e dependências das drogas legais em Portugal, serão realizadas 2 sessões com a duração de 50 minutos cada e dinamizadas pelo projeto "+Atitude", parceiro do Programa PES. Nestas sessões, os alunos trabalharão em grupo a tomada de decisão em situações relacionadas com o consumo de álcool e tabaco, seguido de uma parte expositiva e informativa sobre as substâncias abordadas. As sessões terão carácter dinâmico e, por isso, os alunos poderão usufruir e aprender em conjunto.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	2.º Período	8.º
Corta-mato - fase escola	Grupo Disciplinar 620, Grupo Disciplinar 260	Clube Desporto Escolar	Esta atividade visa promover a prática da atividade física e apurar os seis 1.ºs classificados de cada escalão, por género, que irão representar o Agrupamento no Cortamato Distrital.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Obrigada/o por	SPO		- Promover a empatia e a compaixão; - Promover a reflexão pessoal.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	1.º
Sexualidade e Afetos - Jogo do Risco / Métodos contracetivos - dinâmica de grupo	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	CDA 9.º ano	Conhecer as formas de transmissão e os modos de proteção da infeção VIH/sida e outras DST. Conhecer quais são os métodos contracetivos disponíveis. Dinámica de sala de aula, nas disciplinas de CN e FQ, no ámbito do tema "Sexualidade e Afetos". Sessão orientada pela Enf [®] da Saúde Escolar - UCC Assucena Lopes Teixeira, entidade parceira do Programa PES.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	9.0
Semana dos Afetos	Departamento de Expressões	PES	Criação de um painel/mural de corações com a experimentação de materiais e técnicas.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes iteracias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Erwolvimento da Comunidade.	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
La fête de La Chandeleur	Grupo Disciplinar 320		Com esta atividade, pretende-se divulgar e celebrar as tradições franófonas, promover a recolha e seleção de informação e promover a interação em grupo; os alunos deverão também confecionar crepes, em casa, que serão partilhados em sala de aula, fazendo a festa dos crepes.	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º

	Estantino de Santino de la comoción		S	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Calandarização	A
Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Afetos e Educação para a Sexualidade / Saúde Mental e Prevenção da Violência - dinâmicas da sala de aula.	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES, Projetos	Cidadania e Desenvolvimento, GD Pré escolar, CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano, CDA 4ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.ºano, CDA 8.ano, CDA 9.ºano, CFA 8.ano, CDA 9.ºano, Oferta Complementar	Dinâmicas de sala de aula (preferencialmente em OC e/ou CD), com plano desenvolvido pela equipa PES. Pretende-se prevenir comportamentos de risco, promover comportamentos saudáveis e literacia em Saúde.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva	2.º Período	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
"Celebrar os Afetos" - exposição	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	Cidadania e Desenvolvimento, Oferta Complementar, Associação de Estudantes	Exposição de cartazes informativos, trabalhos de alunos realizados em contexto de disciplinas e/ou clubes, associação de estudantes. Pretende-se prevenir comportamentos de risco e promover comportamentos saudáveis.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Carnaval.	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano	CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano, CDA 4ºano	Sensibilizar e vivenciar tradições.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania	2.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Carnaval	Grupo 100- Pré-escolar	Biblioteca Escolar, GD Pré-escolar	Envolvimento da comunidade educativa e desfile na zona envolvente do centro escolar.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	Pré-escolar
St. Valentine's day - Making other's smile	Departamento de Línguas, Grupo Disciplinar 330		Os alunos elaboram mensagens alusivas à tematica que valorizam as qualidades dos seus pares. Promoção de saúde e bem-estar; Promoção de valores de cidadania; Assegurar a uma educação inclusiva; Promoção do sucesso educativo; Promoção da educação pelas artes e cultura.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Semana dos Afetos. Promover o trabalho sobre afetos/emoções .	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano		Comemoração de S. Valentim. Pesquisa sobre afetos /emoções .	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania	2.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Semana dos Afetos	Grupo 100- Pré-escolar	Biblioteca Escolar, PES	Elaboração de mensagens alusivas à temática	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	Pré-escolar
lda ao teatro	Departamento de Línguas		Promover a articulação disciplinar Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética Aperfeiçoar a capacidade de observação Entender o Teatro como uma atividade global Perspetivar o Teatro como lenómeno de comunicação Adequar os conhecimentos teóricos aprendidos na sala de aula ao conhecimento empírico Relacionar o espaço visitado com textos evocados e com a atualidade Promover a relação Professor/Aluno e Aluno/Aluno no âmbito do processo de Ensino/Aprendizagem	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	9.0
"Jogo da amizade"; "Pintar uma mandala"	Projetos	PES	"Jogo da amizade"; Com uma música divertida e movimentada o jogo consiste em todo um grupo, no final, dar um abraço gigante. O objetivo é a cooperação e trabalho em equipa, consciência corporal em movimento e atenção. "Pintar uma mandala" Pintar mandalas alusivas à amizade, ao som de uma música calma.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	5.º, 6.º
Visita ao Porto	Grupo Disciplinar 420	CDA 9.º ano	Na disciplina de geografia a visita de estudo enquadra-se nos subdomínios: A3 - Mobilidade da população; B5 - As redes e os modos de transporte e telecomunicação; A1 - Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento; A2 - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento. No trajeto até ao Porto os alunos terão oportunidade de constatar as vantagens e desvantagens da utilização do transporte ferroviário, cumprindo as normas de segurança e civilidade; perceber as diferenças do território associadas à densidade populacional de Braga e Porto. Os alunos realizarão um percurso pedestre no centro histórico e visita guiada em museus da cidade do Porto. Serão aplicados conhecimentos geográficos no âmbito da mobilidade, migração, urbanização, transporte, infraestruturas vias de comunicação, turismo e lazer e preservação ambiental. Posteriormente realização de um trabalho reflexivo a pares, utilizando ferramentas digitais, para apresentação em plenário à turma.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	9,0

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Sessão formativa – Suporte Básico de Vida (SBV)	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	CDA 6.ºano	- Identificar os conceitos da cadeira de sobrevivência; - Conhecer o conceito Suporte Básico de Vida (SBV); - Saber executar corretamente e em segurança as técnicas de reanimação (SBV). Sessão formativa, de caráter prático, no âmbito do Suporte Básico de Vida (SBV) dinamizada nas aulas de CN, Orientada pela Enf® de Saúde Escolar - UCC Assucena Lopes Teixeira, parceiro do Programa PES.	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	6.º
Semana dos Afetos	Departamento de Expressões	PES, Oferta Complementar	Exposição de trabalhos	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
Keep Calm	SPO		- Esclarecer o conceito de ansiedade; - Distriguir ansiedade protetora e ansiedade prejudicial; - Ajudar a identificar sinais e sintomas; - Partilha e treino de estratégias de autorregulação.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	2.0
Experimentar ciência	Grupo Disciplinar 510	Clube Ciência Viva	Laboratório aberto à comunidade com atividades	(E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	
Viver o AEAS	Departamento de Expressões	Eco-Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano, Oferta Complementar		(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Incremento de melhoria no processo de autoavaliação., (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Peddy-paper: "A matemática na nossa escola".	Laboratório de Matemática		Peddy-paper: "A matemática na nossa escola", com recurso à App Map City Map. Os alunos farão uma prévia inscrição na atividade (grupos de 6). No Dia do Agrupamento, os alunos terão um trilho para fazer dentro da escola, com recurso à App Map City Map, previamente instalada no seu telemóvel. Durante o trilho terão de responder aos vários desafios matemáticos propostos. Desenvolver a capacidade de raciocinar e comunicar matematicamente, aplicar os conteúdos da disciplina em contexto real.	uma educação para as artes e cultura	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Concurso "Soletrar Ciência"	Grupo Disciplinar 510	CDA 7.º ano	concurso de soletração de palavras, com o objetivo de promover a literacia científica	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	7.0
	Departamento de Línguas, Grupo Disciplinar 330		A atividade insere-se na celebração do dia do AEAS e consiste em promover nos alunos o gosto pela lingua inglesa através da música. Os objetivos da atividade são: a promoção do sucesso educativo e educação pelas ates e cultura; assegurar uma educação inclusiva e valores de cidadania; promoção de diferentes literacias , bem como da saúde e bem-estar.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Exposição de Português – 3º ciclo	Departamento de Línguas		*Sensibilizar a Comunidade Escolar para a Literatura de Língua Portuguesa *Aprofundar o gosto pessoal pela leitura *Promover a recolha, seleção e organização da informa-ção *Deservolver a capacidade criativa e espírito crítico *Promover a leitura contextualizada *Conhecer autores / Vida e obra *Valorizar o património literário *Deservolver capacidades e espírito de autonomia *Incutir o gosto pessoal pela descoberta *Promover a interação em grupo *Recorrer às novas tecnologias de informação e comuni-cação para diffusão da informação	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	
Torneio de Andebol (2.º ciclo - dia do agrupamento).	Grupo Disciplinar 620, Grupo Disciplinar 260	Clube Desporto Escolar	Estimular os alunos para a prática de atividade física através do Andebol, melhorando a sua saúde e bem- estar. Proporcionar uma experiência de participação desportiva, promovendo os valores do espírito desportivo, do trabalho em equipa, do fair-play e do cumprimento de regras em contexto de torneio/competição.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	5.°, 6.°
Viver o AEAS	Grupo 100- Pré-escolar	Clube Desporto Escolar, GD Pré-escolar	Participação de toda a comunidade educativa, do Agrupamento de Escolas André Soares, no âmbito do desporto escolar e da expressão musical.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva	2.º Período	Pré-escolar

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
"Oficina de Yoga aberta para os Encarregados de Educação"	Projetos		Os Encarregados de Educação são convidados a participar na Oficina de Yoga, juntamente com os seus educandos. O objetivo é enriquecer o Agrupamento com a participação dos Encarregados de Educação e envolve-los nas atividades dos seus educandos.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	5.º, 6.º
Workshop "Brincar, Envolver e Falar"	Projetos	GD Pré-escolar	Realização de um Workshop para pais, cuidadores e educadores onde serão abordadas as principais etapas do desenvolvimento da linguagem e fala na criança, bem como partilhadas atividades e estratégias com o intuito de estimular competência linguísticas e articulatórias. Principais objetivos: capacitar as famílias de conhecimentos e estratégias de promoção do desenvolvimento da linguagem e fala na primeira infância	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	Pré-escolar, 1.º
Sólidos Ambientalistas	Laboratório de Matemática	Eco-Escolas	A atividade pretende articular a construção de sólidos geométricos com a conscencialização dos problemas ambientais. A desenvolver no dia Internacional da Matemática, com a participação das turmas do 3º ciclo, mediante inscrição prévia. A turma vencedora terá um prémio. Cada turma terá de decorar um sólido geometrico, fornecido em planificação A3, com um tema relativo a problemas ambientais. Para tal pode pintar ou utilizar materiais.	(E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	8.º
Dia do Pi	Clube Ciência Viva, Laboratório de Matemática	Clube Ciência Viva	Atividade com Microbit / Roboparty Impressão a 3D	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
"Torneio das Familias"	Laboratório de Matemática		Torneio das Famílias _Jogo do Moinho_ será realizado no âmbito do Dia Internacional da Matemática. Cada aluno convidará um elemento da sua família para com ele fazer uma equipa. O torneio será entre as várias equipas e realizar-se-à das 21h às 23h do dia 15 de Março, na escola sede. Pretende-se emolver as famílias nas atividades do Laboratório e da escola e desenvolver o gosto pelos Jogos de Tabuleiro. Sensibilizar as famílias relativamente à importância dos jogos de tabuleiro: desenvolver o raciocínio lógico, a competitividade saudável, a agliidade, atenção e concentração, memória, valores e princípios de viver em sociedade.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
"Yoga com livros"	Projetos		Leitura de um livro em torno de posturas de yoga. O objetivo é o yoga ser praticado através da leitura de uma história lúdica, mágica e divertida.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	5.º, 6.º
Olimpíadas de Química Júnior	Grupo Disciplinar 510		os alunos participam no concurso de química promovido pela Sociedade Portuguesa de Química, com o objetivo de promover o sucesso e desenvolver o gosto por esta ciência	(E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	9.0
La Fête de La Phrancophonie	Grupo Disciplinar 320		Com esta atividade pretende-se motivar os alunos para a aprendizagem da lingua francesa; reconhecer a importância da lingua francesa no mundo; desenvolver o espírito crítico; recorrer a novas tecnologias de comunicação e informação. Os alunos farão pesquisa sobre os países francófonos, e farão pequenos trabalhos para divulgação do tema; será feita, em sala de aula, a projeção de filmes franceses.	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Spring Party	Departamento de Línguas, Grupo Disciplinar 330	CDA 7.º ano, CDA 8.ano	A atividade pretende promover nos alunos a oportunidade de uma aprendizagem ancorada na diversidade; promover valores de cidadania e educação pelas artes e cultura;promoção de uma educação inclusiva onde a multiculturalidade, partilha de saberes e tradições que se fundem num lanche de convívio e boas-vindas à primavera.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	7.º, 8.º
Canguru Matemático sem fronteiras	Grupo Disciplinar 500		A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de carácter internacional com o objectivo de promover a divulgação da matemática elementar e é responsável pela organização anual do Concurso CANGURU-MATEMÁTICO em todos os países participantes. Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática Desenvolver o raciocínio e comunicação matemática.	(E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Dia do Agrupamento	Grupo Disciplinar 320		Pretende-se fomentar o interesse por atividades realizadas fora da sala de aula, promovendo o trabalho em grupo e a participação dos alunos e desenvolvendo a sua autonomia. Será feita uma mostra/feira de produtos de origem francesa (gastronómicos e outros) e/ou um "Marché aux puces".	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º

				Objetivos do Projeto Educativo (PE)		
Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Dia do Agrupamento: Concurso de T-SHIRTS alusivas aos 50 anos do 25 de Abril	Grupo Disciplinar 200, Grupo Disciplinar 400	Biblioteca Escolar	Dia do Agrupamento: Concurso de T-SHIRTS alusivas aos 50 anos do 25 de Abril	(E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
Almoço da Páscoa	Direção		Promover o convívio entre elementos da Comunidade Educativa.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	
Dia do Agrupamento	Clube Ciência Viva		Laboratório aberto e Workshop robótica e programação	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	5.0, 6.0, 7.0, 8.0, 9.0
Visita à Quinta Pedagógica	Grupo Disciplinar 910		Visita à Quinta Pedagógica, como forma de promover a igualdade de oportunidades a inclusão e reforçar do espaço público da educação, sobretudo, pelos seus atos de cidadania e inclusão.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	
Exposição Ciclo Hidrológico	Grupo Disciplinar 230		Exposição de maquetas elaboradas pelos alunos sobre o Ciclo Hidrológico	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	5.0
Laboratório Aberto	Grupo Disciplinar 230		Realização de experiências	(E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	2.º Período	5.°, 6.°
"Eu e a Arte"	Grupo 110 - 4º ano		Passar a mensagem dos objetos, através da encenação de contextos e do envolvimento dos jovens em jogos histórias e formas de expressão, proporcionando experiências agradáveis e motivadoras para a Educação, para o Conhecimento e para a Criatividade.	(E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	2.º Período	4.0
"Dias com História" -Comemoração do 25 de Abril de 1974.	Grupo 100- Pré-escolar	Biblioteca Escolar, GD Pré-escolar	-Comemoração do 25 de Abril de 1974.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva	2.º Período	Pré-escolar
Valorizar o mérito e comemorar os 50 Anos de ABRIL	Direção	Clube Desporto Escolar, SPO, Elibioteca Escolar, SPO, Clube Ciência Viva, Eco-Escolas, PCE, Cidadania e Desenvolvimento, GD Pré-escolar, CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 9.ºano, EDA 9.ºano, EMAEI, CDT, Associação de Estudantes	Reconhecer e valorizar o mérito dos alunos Comemorar os 50 anos de abril.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	2.º Período	
Partilha de Contos	Grupo Disciplinar 200	Biblioteca Escolar	Partilha de Contos	(E1) Promoção de diferentes literacias	2.º Período	5.º, 6.º
Braga romana: participação na cerimónia de abertura, no cortejo noturno e exposição no jardim da escola	Projetos		Participar no evento promovido pela Câmara Municipal de Braga, revivendo a cultura romana	(E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	3.º Período	
Proporcionar inter-relação entre o JI e a família; Promover o conhecimento físico e humano da escola	AAAF-ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA, Grupo 100- Pré-escolar	GD Pré-escolar	Proporcionar inter-relação entre o JI e a família; Promover o conhecimento físico e humano da escola	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	3.º Período	Pré-escolar
Abril depois de abril	Biblioteca Escolar	CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano	Comemoração do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974 e tem como propósito sublimar os valores conquistados com a Revolução, através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nivel local e nacional, convoquem para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva e estimulem o desenvolvimento da criação estética e cultural.	(E2) Promoção dos valores de cidadania	3.º Período	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Visita ao Museu da Indústria Têxtil - Famalicão	Grupo Disciplinar 420		Conhecer a evolução da indústria têxtil. Localizar as indústrias no vale do Ave. Descobrir a importância da indústria no desenvolvimento sócio-económico. No trajeto até Famalicão os alunos terão oportunidade de constatar as vantagens e desvantagens da utilização do transporte ferrovário, cumprindo as normas de segurança e civilidade. Posteriormente realização de um trabalho reflexivo a pares, utilizando ferramentas digitais, para apresentação em plenário à turma.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção do sucesso educativo	3.º Período	8.°
Vamos falar sobre diferenças	SPO	Biblioteca Escolar, Cidadania e Desenvolvimento	- Debate sobre as diferenças; - Importância do respeito e da tolerância.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva	3.º Período	3.º
Atelier de Linguagem	Projetos	GD Pré-escolar, CDA1ºano, CDA 2ºano	No "Atelier de Linguagem", os alunos e respetivas famílias serão convidados a desenvolver e explorar diversas atividades em conjunto. Tratam-se de atividades lúdico-pedagógicas que visam o desenvolvimento de competências em todos os domínios da linguagem oral e escrita, dos 3 aos 7 anos de idade. Principais objetivos: capacitar as famílias de conhecimentos e materiais de promoção do desenvolvimento da linguagem oral e escrita.	do sucesso educativo. (E3) Envolvimento da Comunidade	3.º Período	Pré-escolar, 1.º, 2.º
Semana da Leitura	Biblioteca Escolar	GD Pré-escolar, CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano, CDA 4ºano, CDA 5.ano, CDA 6.ºano, CDA 7.º ano, CDA 8.ano, CDA 9.º ano	Desenvolvimento de atividades diversas para festejar a leitura envolvendo toda a comunidade.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva	3.º Período	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
Día Mundial de la poesía	Departamento de Línguas	Biblioteca Escolar	Descrição resumida da atividade: Dia mundial do livro. Leitura de "Leyenda de la liorona" (7ºano) y "Leyenda de la princesa y del dragón" (8º e 9º anos). Escrever poesias simples em Espanhol. Objetivos/ finalidades: Divulgar alguns aspetos da língua e cultura espanhola. Estimular a imaginação. Promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e solidariedade. Promover a procura de respostas para as necessidades de todos os alunos, de acordo com o seu mérito, o seu esforço e as suas capacidades. Fomentar o gosto pela poesia e pela escrita.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	3.º Período	7.º, 8.º, 9.º
Semana da Leitura.	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano	Biblioteca Escolar	Promoção de hábitos de leitura. Usar a leitura e a escrita com diferentesfuncionalidadesnas atividades, rotinas e interações com outros.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	3.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
SARAU "Cantar Abril" "Rostos em Abril - Há 50 anos era assim" Fotos de professores e auxiliares	Grupo Disciplinar 200, Grupo Disciplinar 400	Biblioteca Escolar	SARAU "Cantar Abril" "Rostos em Abril - Há 50 anos era assim" Fotos de professores e auxiliares	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	3.º Período	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
Vou para o 5º ano e agora?	SPO		- Desenvolver competências socio-emocionais de adaptação ao 2º Ciclo; - Visita à EB 2/3.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	3.º Período	4.0
Sessão formativa – Suporte Básico de Vida (SBV)	Programa de Promoção e Educação para a Saúde - PES	CDA 9.º ano	 Identificar os conceitos da cadeira de sobrevivência; Conhecer o conceito Suporte Básico de Vida (SBV); Saber executar corretamente e em segurança as técnicas de reanimação (SBV). Sessão formativa, de caráter prático, no âmbito do Suporte Básico de Vida (SBV) dinamizada nas aulas de CN e FQ. Orientada pela Enfª de Saúde Escolar - UCC Assucena Lopes Teixeira, parceiro do Programa PES 	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias	3.º Período	9.0
Dia da Europa	Grupo Disciplinar 420	Biblioteca Escolar	Elaboração de um Panfleto com informações sobre cada um dos países da Europa. Jogo Kahoot - parceria com a biblioteca.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	3.º Período	7.0
Dia da Família/Festa da Primavera	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano, Grupo 110 - 2º Ano, Grupo 110 - 3º Ano	Cidadania e Desenvolvimento, CDA1ºano, CDA 2ºano, CDA 3ºano, CDA 4ºano	Realçar a importância da família. Fomentar a participação das famílias na vida escolar. Proporcionar o convívio entre comunidade educativa. Sensibilizar para a cooperação e espirito de partilha.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental	3.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Participação no Springfest Póvoa de Varzim	Grupo Disciplinar 290		atividade a nível distrital a realizar na Póvoa do Varzim. A finalidade é proporcionar o convívio ente alunos do 3ºciclo das várias escolas. É um festival com músicos e DJs convidados, atividades radicais e uma palestra sobre" O ambiente é de todos"	(E1) Promoção de uma educação inclusiva	3.º Período	7.º, 8.º, 9.º

Nome da atividade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
Sarau Musical	Departamento de Expressões	Biblioteca Escolar	Promover o gosto pela música. Promover o trabalho em equipa. Trabalhar o saber estar em público. Partilhar a música com a comunidade.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura, (E3) Envolvimento da Comunidade.	3.º Período	5.°, 6.°
Visita à Magikland Penafiel.	Grupo Disciplinar 290		Visita à MAGIKLAND – Tem por finalidade - Fomentar novas amizades; - Refletir sobre os valoires a desenvolver numa relação de amizade; - Desenvolver o sentido de responsabilidade e espírito de grupo; - Incrementar e valorizar a autoestima.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	3.º Período	5.°, 6.°
Delf Scolaire	Grupo Disciplinar 320		Esta atividade visa promover o estudo da Língua Francesa; motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa; aplicar conhecimentos das aulas de Francês num contexto diferente; promover o enriquecimento e valorização pessoal. As professoras que lecionam turmas de Francês do 8º e 9º anos farão a preparação dos alunos que se inscreverem para fazer o exame Delf Scolaire. Este exame, a realizar em abril ou maio, é facultativo, sendo a organização da responsabilidade da Alliance Française.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	3.º Período	8.º, 9.º
"Água, a fonte de inspiração"	Grupo 110 - 4º ano		Esta visita pretende dar a conhecer e relacionar a biodiversidade que encontramos nos jardins barrocos dos Biscainhos com as coleções e ornamentação da arquitetura da casa civil. É importante ressalvar a importância da água numa vertente de sustentabilidade, mas também ter em conta a fonte de inspiração que se pensa ter servido a André Soares, patrono do Agrupamento, na criação escultórica dos jardins.	(E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	3.º Período	4.º
Dia Mundial da criança	Grupo 100- Pré-escolar	GD Pré-escolar	Dia Mundial da criança	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	3.º Período	Pré-escolar
Dia da criança.	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano, Grupo 110 - 1º ano		Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Proporcionar diversão e brincadeiras entre a comunidade escolar.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania	3.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Torneio de Voleibol (8.º e 9º anos)	Grupo Disciplinar 620, Grupo Disciplinar 260	Clube Desporto Escolar	Esta atividade pretende estimular os alunos para a prática de atividade física através do Voleibol, melhorando a sua saúde e bem-estar. Proporcionar uma experiência de participação desportiva, promovendo os valores do espírito desportivo, do trabalho em equipa, do fair-play e do cumprimento de regras em contexto de torneio/competição.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção do sucesso educativo	3.º Período	8.º, 9.º
Festa de finalistas - School Prom	Departamento de Línguas, Grupo Disciplinar 330	CDA 9.º ano	A festa de finalistas para os alunos do 9ºano pretende promover valores de cidadania e de inclusão; promover diferentes literacias e de uma educação para as artes e cultura. Pretende-se que os alunos participem em atividades de pares /grupos trocando experiências e ideias de modo a associar novas aprendizagens, bem como promover o mérito e o esforço, o rigor e a responsabilidade. A atividade será celebrada após o final do 3º período em ambiente de convívio entre toda a comunidade educativa.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de diferentes literacias, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo, (E1) Promoção de uma educação para as artes e cultura	3.º Período	9.°
Semana do Ambiente: Um dia Uma ação	Eco-escolas		Realização de uma ação diferente em cada dia da semana de 3 a 7 de junho.	(E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental	3.º Período	5.°, 6.°, 7.°, 8.°, 9.°
Torneio de Futsal (5º, 6, 7º anos)	Grupo Disciplinar 620, Grupo Disciplinar 260	Clube Desporto Escolar	Estimular os alunos para a prática do Futsal e proporcionar uma experiência de participação desportiva, promovendo os valores do espirito de equipa, do fair-play e do cumprimento de regras em contexto de torneio.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	3.º Período	5.°, 6.°, 7.°
Festa de Finalistas	EB 1 de S. Lázaro, EB 1 do Carandá, Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, Grupo 110 - 4º ano	CDA 4ºano	Promover o convívio com toda a comunidade educativa; Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade.	(E2) Promoção dos valores de cidadania	3.º Período	4.º
Visita de estudo	EB 1 do Carandá		 Proporcionar momentos de convivência, de cooperação e de camaradagem entre os alunos das diferentes turmas e professores. Fomentar o desenvolvimento de valores e atitudes, através do convívio, da diversão e da harmonia entre pares. 	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania	3.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
Sardinhada de S. João	Direção		Promover o convívio entre elementos da Comunidade Educativa.	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E3) Envolvimento da Comunidade.	3.º Período	
AAAF	AAAF-ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA	GD Pré-escolar	Atividades de Verão (praia e rio)	(E2) Promoção da saúde e do bem-estar, (E2) Promoção dos valores de cidadania, (E2) Promoção da sustentabilidade ambiental, (E1) Promoção de uma educação inclusiva, (E1) Promoção do sucesso educativo	3.º Período	Pré-escolar