

## Calendarização da Componente Letiva

Ano Letivo 2019/2020

8ºAno

Disciplina: Português

Períodos	1º Período	2º Período	3º Período
Número de aulas previstas (50 minutos)	54	46	34

### Temas / Conteúdos subjacentes às Aprendizagens Essenciais

#### Oralidade

##### Compreensão:

- tema(s), ideias centrais, contexto e objetivo (expor, informar, explicar, persuadir)
- sentidos figurados e contextuais
- inferências
- síntese
- avaliação de argumentos (validade e adequação)

##### Expressão:

- exposições orais (apresentação de temas, ideias e opiniões)
- planificação e avaliação do texto oral de acordo com a intenção comunicativa e o género textual (expor/informar, explicar, argumentar)
- vocabulário e recursos gramaticais diversificados (coordenação e subordinação; anáfora; conectores frásicos e marcadores discursivos)
- uso fluente e correto de recursos verbais e não verbais (apresentação eletrónica, Web)

#### Leitura

- leitura em suportes variados de: (auto)biografia, diário, memórias; reportagem, comentário; texto de opinião; cartas de apresentação
- leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa
- sentido global
- inferências
- tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões
- estrutura do texto (partes e subpartes)
- registo e tratamento da informação (métodos do trabalho científico)

### **Educação Literária**

- leitura integral de obras literárias narrativas, líricas e dramáticas (no mínimo, nove poemas de sete autores diferentes, duas narrativas de autores de língua portuguesa e um texto dramático)
- interpretação do texto em função do modo literário (temas, experiências, valores representados)
- texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica
- texto dramático: ato, cena, fala e indicações cénicas
- recursos expressivos: antítese
- expressão de opiniões e problematização de sentidos sobre os textos lidos e ouvidos
- expressão do apreço por livros lidos através de diversos processos e suportes
- projeto pessoal de leitura

### **Escrita**

- textos de finalidade informativa e argumentativa: diário, entrevista, comentário, resposta a questões de leitura
- planificação de texto com finalidades informativas (distribuição de informação por parágrafos, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão)
- redação de texto: coesão, coerência, confronto de ideias e pontos de vista, tomada de posição (sobre personagens, acontecimentos, situações e/ou enunciados); correção sintática, vocabulário diversificado, ortografia, pontuação
- reformulação de texto (adequação ao contexto e correção linguística)
- uso de tecnologias da informação (na produção, revisão e edição de texto)
- respeito pelos princípios do trabalho intelectual: normas da citação

### **Gramática**

#### Classe/subclasse das palavras:

- quantificador universal e existencial
- conjunção e locução conjuncional subordinativa: comparativa, consecutiva, concessiva

#### Flexão:

- uso do modo conjuntivo em frases complexas

Funções sintáticas:

- predicativo do complemento direto

Frase complexa:

- subordinação adverbial, subordinação adjetival e subordinação substantiva
- função sintática da oração substantiva completiva selecionada pelo verbo
- orações subordinadas adverbiais comparativas, consecutivas e concessivas

Relações entre palavras:

- relações de sentido entre palavras

Discurso e texto:

- formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos

Variação da língua:

- variação de natureza social