

Calendarização da Componente Letiva

Ano Letivo 2019/2020

9º Ano

Disciplina: TIC

Períodos	1.º Período	2.º Período
Número de aulas previstas (50 minutos)	7	8

Temas / Conteúdos subjacentes às Aprendizagens Essenciais

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

- Debater regras de segurança digital.
- Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios.
- Fomentar dinâmicas de grupo, debates, role-playing, brainstormings, criação de jogos, entre outras.
- Propor atividades que permitam que o aluno identifique e discuta critérios para criação de instrumentos que apoiem a análise de informação online: grelhas de análise de sítios, entre outros.
- Promover atividades que impliquem por parte do alunos da assunção de responsabilidades adequadas à aplicação de normas de acessibilidade e privacidade dos dados nos conteúdos digitais a produzir.

2 Aulas/2.º Período

Investigar e Pesquisar

- Propor atividades/desafios de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais.
- Promover a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global).
- Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e planifiquem as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras.
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
- Utilizar instrumentos que apoiem a gestão e organização da informação a publicar, por exemplo: gestores de tarefas, de referências bibliográficas, de planeamento de sítios online e agregadores de conteúdos, entre outros.

3 Aulas/2.º Período

Comunicar e Colaborar

- Promover a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao

desenvolvimento do projeto.

- Criar momentos para que os alunos apresentem e partilhem, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos.
- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.

2 Aulas/2.ºPeríodo e 2 Aulas/3.ºPeríodo

Criar e Inovar

- Criar algoritmos e folhas de cálculo para resolução de problemas.
- Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.
- Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em sítios online, plataformas sociais, de aprendizagem, entre outros.
- Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados: blogues, sítios da internet, plataformas sociais, jogos, cartazes, infográficos, apresentações multimédia, animações, narrativas digitais, textos criativos, vídeos, etc.

6 Aulas/3.ºPeríodo