

## MANUAL DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

### APOIO AO ESTUDO

#### 1º CICLO

#### Procedimentos Gerais

Em cada período letivo, o docente recolhe informação que permita avaliar o aluno em cada um dos domínios relativos aos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes, de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos.

A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar, de acordo com as turmas/alunos.

Os alunos abrangidos por medidas adicionais (artº10º) do DL 54/2018, de 6 de julho, serão avaliados de acordo com o definido no respetivo Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) e, quando aplicável, no Programa Educativo Individual (PEI).

A avaliação do final do **2º período** resultará de uma ponderação equitativa da classificação do **1º período** e da classificação obtida através dos instrumentos do 2º período.

A avaliação do final do **3º período** resultará de uma ponderação equitativa da classificação dos três períodos.

As percentagens, as menções qualitativas ou os níveis atribuídos correspondem a um determinado perfil de aprendizagens, definido em função dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes subjacentes às áreas de competência do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e tendo em conta a ponderação relativa dos domínios das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina (Artº 18 da Portaria nº 223 – A/2018 de 3 de agosto).

**A ponderação relativa à componente de APOIO AO ESTUDO deve ser vista como um referencial para o Agrupamento que, de acordo com o Plano de Autonomia e Flexibilidade Curricular, pode ser adaptada à especificidade das turmas/alunos.**

Níveis Domínios	Perfis de Aprendizagens de APOIO ao ESTUDO - LITERACIAS				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho <b>muito bom</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho <b>suficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho <b>muito insuficiente</b> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos
PROCESSOS (35%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz pesquisas, seleciona e trata a informação de acordo com os temas, partilhando-a com a turma, através da utilização de uma linguagem correta e adequada;</li> <li>- Investiga e relata experiências, transformando a informação em conhecimentos;</li> <li>- Utiliza estratégias adequadas à resolução de problemas;</li> <li>- Idealiza e concretiza trabalhos tendo como objetivo o rigor e a superação;</li> <li>- Realiza as tarefas propostas sem ajuda contínua.</li> </ul>				
ATTITUDES (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe ouvir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, de olhar e de participar no seu processo de ensino/aprendizagem;</li> <li>- Manifesta autonomia na realização das aprendizagens, centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo e na livre escolha do bem comum;</li> <li>- Adquire métodos de estudo, de organização e de trabalho;</li> <li>- Revela empenho na realização das atividades propostas;</li> <li>- Mostra curiosidade, querendo aprender sempre mais e desenvolvendo o pensamento crítico e criativo;</li> <li>- É solidário para com os outros, procurando ajudar os colegas;</li> <li>- Cumpre as regras de sala de aula.</li> </ul>				

<b>PRODUTO (35%)</b>	<p>Realiza trabalhos multidisciplinares, onde evidência:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade comunicativa;</li><li>- Rigor Científico;</li><li>- Organização;</li><li>- Conclusão;</li><li>- Utilização das TIC;</li><li>- Autoavaliação.</li></ul>
--------------------------	--

**Instrumentos de recolha de informação das aprendizagens e para as aprendizagens**

- Observação direta (participação, pontualidade, assiduidade, caderno diário, organização, responsabilidade, autonomia - Interesse/ progressão/ comportamento; pertinência e qualidade de intervenção);
- Trabalhos realizados.