

MANUAL DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Procedimentos Gerais

Em cada período letivo, o docente recolhe informação que permita avaliar o aluno em cada um dos domínios relativos aos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes, de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos.

A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar, de acordo com as turmas/alunos.

Os alunos abrangidos por medidas adicionais (artº10º) do DL 54/2018, de 6 de julho, serão avaliados de acordo com o definido no respetivo Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) e, quando aplicável, no Programa Educativo Individual (PEI).

Níveis Domínios	Perfis de Aprendizagens de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos.
PROCESSOS (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização de conhecimentos; • Espírito crítico; • Rigor conceptual; • Sentido de compromisso; • Respeito pela ética e direitos de autor. 				

ATTITUDES (40%)	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pelas regras estabelecidas;• Atenção/concentração na realização das atividades propostas;• Participação na vida do Agrupamento;• Compromisso para com os pares e com a comunidade educativa;• Cooperação e trabalho em equipa;• Disponibilidade para participar nas tomadas de decisão coletivas• Respeito pelas obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa, seja a nível local, nacional ou global.
PRODUTO (30%)	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo;• Qualidade da apresentação;• Adequação e pertinência dos temas;• Correção científica dos artigos/notícias• Correção linguística;• Comunicação