

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA A NÍVEL DE ESCOLA

PORTUGUÊS

Junho 2020

PROVA 81 | Modalidade ESCRITA e ORAL¹

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos abrangidos por medidas seletivas e / ou adicionais, à exceção de adaptações curriculares significativas, expressas num Relatório Técnico-Pedagógico, ao abrigo do DL n.º54/2018, de 6 de julho.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais², assim como os planos da disciplina elaborados para os alunos abrangidos por medidas seletivas e / ou adicionais, a partir das suas barreiras e facilitadores.

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova - componente escrita

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	25
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	25

¹ A componente oral é realizada apenas pelos alunos autopropostos.

² De acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P. n.º 1/2018, de 2 de novembro, a intersecção entre as Aprendizagens Essenciais (AE) e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE relativas ao 7.º ano de escolaridade utilizadas como referenciais curriculares de base pelas escolas que integraram o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, ao abrigo do Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho, e as AE em vigor para o 8.º e 9.º anos de escolaridade.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 70 a 120 palavras). Cotação: 25 pontos.

A valorização relativa dos domínios e dos conteúdos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2

DOMÍNIO	CONTEÚDO	COTAÇÃO (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados• Relação de textos com contextos de produção• Organização e correção da expressão escrita	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none">• Texto narrativo• Texto poético• Texto dramático• Outros textos	55
GRAMÁTICA <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão	<ul style="list-style-type: none">• Texto• Estrutura da frase• Classes de palavras• Relações entre palavras• Processos de formação de palavras• Modos de representação do discurso• Pontuação	20
ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional	<ul style="list-style-type: none">• Escrita para apropriação de técnicas e de modelos	25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência 	5 a 10	2 a 6

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Caraterização da prova - componente oral

A estrutura da **componente oral** da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	3 momentos.
Alunos	1 aluno de cada vez.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com cinco níveis de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina, Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor-aluno. De produção individual do aluno.
Competências ativadas	Competência linguística (especificamente, competência lexical, competência gramatical e competência semântica). Competência sociolinguística. Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional).

Critérios gerais de classificação – componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos **itens de escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de associação e nos de completamento**, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos **itens de completamento e nos de resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos **itens de resposta curta** em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Nos **itens de resposta restrita e de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos **itens de resposta restrita**, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

O Grupo II pode integrar um **item de resposta extensa**. Caso tal se verifique, são aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não

cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de um ponto. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos. Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de um ou de dois pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Critérios gerais de classificação – componente oral

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Níveis	N5	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso muito fluente; • Organização coerente das ideias; • Capacidade de análise crítica; • Utilização de vocabulário adequado e variado; • Utilização de conectores adequados; • Erros de estrutura irrelevantes; • Pronúncia sempre perceptível; boa entoação. 	100
	N4		80
	N3	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com algumas interrupções e alguma fluência; • Organização das ideias nem sempre coerente; • Alguma capacidade de análise crítica; • Utilização de vocabulário com pequenas lacunas; • Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas; • Utilização de conectores básicos; • Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível. 	60
	N2		40
	N1	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com muitas hesitações, e pouca fluência; • Organização muito deficiente das ideias; • Incapacidade de análise crítica; • Utilização muito limitada de vocabulário; • Ausência de estruturas gramaticais básicas; • Incapacidade de utilização de conectores básicos; • Pronúncia imperceptível. 	20

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha do enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.