



Calendarização da Componente Letiva

Ano Letivo 2020/2021

5º Ano

Disciplina: EMRC

Períodos	1º	2º	3º
	Período	Período	Período
Número de aulas previstas (50 minutos)	13	10	10

Temas / Conteúdos subjacentes às Aprendizagens Essenciais

Viver Juntos: Mudança de ano e de ciclo; os regulamentos: uma forma de nos darmos bem; Decálogo: Deus quer a paz na relação com as pessoas; Valores essenciais á convivência; Querer viver de forma pacífica com os outros.

Advento e Natal: o contributo de Maria no projecto salvífico de Deus; o Natal tempo de esperança e de fraternidade; o empenho do cristianismo na construção de uma sociedade mais justa.

A família comunidade de Amor: tipologias de família; condições de vida que promovam a família; a família de Nazaré estrutura e modelo ; valores para a vivência em família; o lugar dos idosos na família.

Construir a Fraternidade – O significado da palavra fraternidade e o seu alcance; Os grupos onde me insiro; O verdadeiro amigo é um tesouro; A negação da fraternidade; o racismo e as suas várias manifestações; Construir um mundo fraterno.

6º Ano Disciplina de EMRC

Disciplina de Livine			
Períodos	1º	2º	3º
	Período	Período	Período
Número de aulas previstas (50 minutos)	13	10	10

Temas / Conteúdos subjacentes às Aprendizagens Essenciais

A pessoa: dimensões da pessoa (física, racional, afectiva e espiritual); a relação pessoal com Deus; a pessoa ser dotada de direitos e de deveres; finalidades da UNICEF; ser pessoa é dar condições para que todos sejam pessoas.

Jesus, um homem para os outros: O nascimento de Jesus marcou a história; O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor...; A revolução do coração humano – o amor ao próximo. A ressurreição de Jesus; Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar vida aos outros?

A partilha do pão: a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade; a fome e a pobreza; parábola do "Rico insensato"; instituições vocacionadas no combate à fome; solidariedade e voluntariado.