

## PLANO DA ATIVIDADE

<b>Área temática:</b>	<b>Tema:</b> Educação para a Sexualidade/Afetos <b>Subtemas:</b> Relações afetivas	<b>Anode escolaridade:</b>	<b>7º ano</b>
<b>Responsáveis pela atividade:</b> Equipa PES Professores de Oferta Complementar (OC) / Cidadania e Desenvolvimento (CD)		<b>Data:</b> Semana de 15 a 19 de fevereiro 2021	
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer a importância dos sentimentos e da afetividade em tempos de Covid-19.</li> <li>➤ Interiorizar os princípios de uma convivência saudável em tempos de Covid-19, cumprindo as medidas da DGS.</li> <li>➤ Desenvolver empatia pelos outros.</li> <li>➤ Mostrar-se solidário.</li> <li>➤ Aprender a exprimir opiniões fundamentadas.</li> </ul>			
<b>Aprendizagens essenciais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual</li> <li>➤ Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos da vida.</li> <li>➤ Atuar de modo assertivo nas diversas interações sociais.</li> </ul>			
<b>Duração:</b> 50 minutos – aula de OC e ou CD		<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Caderno diário / Material de escrita</li> <li>➤ Equipamento tecnológico</li> </ul>	
<b>Desenvolvimento da atividade (E@D)</b> <p style="text-align: center;"><b>“Amizade em tempos de Covid-19”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextualização da atividade na “Semana dos Afetos” e abordar a importância que os afetos tem nas nossas vidas, assim como saber respeitar as emoções e sentimentos dos outros.</li> <li>2. Sensibilizar os alunos para a pandemia Covid-19, para o elevado risco de contágio e para todos os constrangimentos que causa (confinamento, hospitais em rotura, isolamento profilático, crise económica, problemas de saúde mental).</li> <li>3. Pedir a cada aluno que escreva uma frase sobre como pode ser amigo em tempos de Covid-19, de forma a minimizar as consequências da pandemia nos colegas de turma.</li> <li>4. Pedir a cada aluno que leia a sua frase.</li> <li>5. Promover o debate na turma e analisar todas as dúvidas e sugestões.</li> <li>6. Cada aluno envia ao professor um slide com a sua frase e uma imagem alusiva à mesma. Este divulgará à turma na Classroom.</li> </ol> <p><u>Sugestão: divulgação em Padlet.</u></p>			
<b>Avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos</li> <li>- Qualidade das intervenções dos alunos</li> </ul>			
<b>Referências bibliográficas:</b> <a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_vf_junho2017.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_vf_junho2017.pdf</a>			