

PLANO DA ATIVIDADE

Área temática:	Tema: Educação para a Sexualidade/Afetos Subtemas: Relações afetivas	Anode escolaridade:	7º ano
Responsáveis pela atividade: Equipa PES Professores de Oferta Complementar (OC) / Cidadania e Desenvolvimento (CD)		Data: Semana de 15 a 19 de fevereiro 2021	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a importância dos sentimentos e da afetividade em tempos de Covid-19. ➤ Interiorizar os princípios de uma convivência saudável em tempos de Covid-19, cumprindo as medidas da DGS. ➤ Desenvolver empatia pelos outros. ➤ Mostrar-se solidário. ➤ Aprender a exprimir opiniões fundamentadas. 			
Aprendizagens essenciais: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual ➤ Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos da vida. ➤ Atuar de modo assertivo nas diversas interações sociais. 			
Duração: 50 minutos – aula de OC e ou CD		Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caderno diário / Material de escrita ➤ Equipamento tecnológico 	
Desenvolvimento da atividade (E@D) <p style="text-align: center;">“Amizade em tempos de Covid-19”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contextualização da atividade na “Semana dos Afetos” e abordar a importância que os afetos tem nas nossas vidas, assim como saber respeitar as emoções e sentimentos dos outros. 2. Sensibilizar os alunos para a pandemia Covid-19, para o elevado risco de contágio e para todos os constrangimentos que causa (confinamento, hospitais em rotura, isolamento profilático, crise económica, problemas de saúde mental). 3. Pedir a cada aluno que escreva uma frase sobre como pode ser amigo em tempos de Covid-19, de forma a minimizar as consequências da pandemia nos colegas de turma. 4. Pedir a cada aluno que leia a sua frase. 5. Promover o debate na turma e analisar todas as dúvidas e sugestões. 6. Cada aluno envia ao professor um slide com a sua frase e uma imagem alusiva à mesma. Este divulgará à turma na Classroom. <p><u>Sugestão: divulgação em Padlet.</u></p>			
Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos - Qualidade das intervenções dos alunos 			
Referências bibliográficas: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_vf_junho2017.pdf			