

PLANO DA ATIVIDADE

Área temática:	Tema: Educação para a Sexualidade/Afetos Subtemas: Igualdade de género	Anode escolaridade:	8º ano
Responsáveis pela atividade: Equipa PES Professores de Oferta Complementar (OC) / Cidadania e Desenvolvimento (CD)		Data: Semana de 15 a 19 de fevereiro 2021	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar jovens para a igualdade de género. ➤ Eliminar estereótipos de género. ➤ Promover uma cidadania participativa. ➤ Aprender a exprimir opiniões fundamentadas. 			
Aprendizagens essenciais: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género. ➤ Analisar criticamente os diferentes papéis socioculturais em função do sexo. ➤ Avaliar o significado da promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres. 			
Duração: 50 minutos – aula de OC e ou CD		Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caderno diário / Material de escrita ➤ Equipamento tecnológico ➤ Filme “O sonho impossível?” 	
Desenvolvimento da atividade (E@D): <p style="text-align: center;">“O sonho impossível?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contextualização da atividade na “Semana dos Afetos” e abordar a importância que os afetos tem nas nossas vidas, assim como saber respeitar as emoções e sentimentos dos outros. 2. Contextualização do tema da atividade com a introdução por parte do(a) professor(a) de conceitos como <u>sexo</u> e <u>género</u> (ver informação em anexo). 3. Visualização do filme “O sonho impossível?” https://www.youtube.com/watch?v=dKSdDQgkIMlM 4. O que se observa neste pequeno filme: algumas questões para debate <ul style="list-style-type: none"> • O ritmo de vida das personagens femininas e masculinas é igual / diferente? • As tarefas domésticas são assumidas por todos / por alguns? • As preocupações e responsabilidades são assumidas por todos / por alguns? • O direito ao descanso é para todos / só para alguns? • O valor do trabalho é equivalente / diferente? • A educação é igualitária / diferenciada? • As vidas apresentadas são justas / injustas? • A situação apresentada é habitual / pontual? Ultrapassada / atual? • O sonho é impossível / possível? 			

5. Como conclusão da atividade o(a) professor(a) solicita aos alunos(as) uma breve reflexão sobre o tema da “Igualdade de Género”. As reflexões podem ser partilhadas na Classroom da disciplina.
Sugestão: divulgação das reflexões em *Padlet*.

Avaliação:

- Participação dos alunos
- Qualidade das intervenções

Referências bibliográficas / netgrafia:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_vf_junho2017.pdf

<https://bibandresoares.wixsite.com/beandresoares>

https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2018/07/734-15_3Ciclo_Versao_Digital_Final_NOVA.pdf

Filme – créditos

Título original: The Impossible Dream

Ano de Produção: 1983

Roteiro: Tina Jorgenson

Desenho e Direção: Dagmar Doubkova

Editor: Magda Sandersova Produzido por Studio J. Trnka Kratky Films, Praga (República Tcheca) em parceria com as Nações Unidas

Anexo – Algumas notas para o(a) Professor(a)

- O termo sexo é usado para distinguir os indivíduos com base na sua pertença a uma das categorias biológicas: sexo feminino e sexo masculino.
- O género descreve um conjunto de qualidades e de comportamentos que as sociedades esperam dos indivíduos, e que contribui para formar a respetiva identidade social, uma identidade que difere de uma cultura para outra e em diferentes períodos da história.
- Os papéis de género são construções sociais cujo conteúdo muda ao longo do tempo e depende da cultura, origem étnica, religião, educação e ambiente geográfico, económico e político em que vivemos. Contudo, os modelos de comportamento são apenas referências para a nossa própria identidade de género, e não a determinam nem devem limitar a forma como a exprimimos.
- A identidade de género é a experiência interna e individual de género profundamente sentida por cada pessoa que pode, ou não, corresponder às expectativas sociais.
- A Igualdade entre mulheres e homens é uma questão de direitos humanos e uma condição de justiça social, sendo igualmente um requisito necessário e fundamental para a igualdade, o desenvolvimento e a paz.
- A Igualdade de Género exige que, numa sociedade, homens e mulheres gozem das mesmas oportunidades, rendimentos, direitos e obrigações em todas as áreas. Devem e beneficiar das mesmas condições:
 - no acesso à educação;
 - nas oportunidades no trabalho e na carreira profissional;
 - no acesso à saúde;
 - no acesso ao poder e influência.

Professor(a) – Saber+...

<https://cidadania.dge.mec.pt/igualdade-de-genero>