

PLANO DA ATIVIDADE

Área temática:	Tema: Educação para a Sexualidade/Afetos Subtemas: Relações afetivas	Ano de escolaridade:	2º ciclo																																										
Responsáveis pela atividade: Equipa PES e Biblioteca Professores de Português Professores de OC ou CD		Data: Semana de 15 a 19 de fevereiro																																											
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saber comunicar as suas próprias emoções. ➤ Respeitar as emoções dos outros ➤ Desenvolver competências de leitura ➤ Desenvolver competências de compreensão leitora 																																													
Aprendizagens essenciais: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade). ➤ Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados. 																																													
Duração: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Atividade na disciplina de Português <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Segunda</th> <th>Terça</th> <th>Quarta</th> <th>Quinta</th> <th>Sexta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8h10</td> <td>5.º A</td> <td></td> <td>6.º H</td> <td>6.º I</td> <td>6.º D</td> </tr> <tr> <td>8h55</td> <td>5.º H</td> <td></td> <td>5.º J</td> <td></td> <td>6.º C</td> </tr> <tr> <td>9h55</td> <td>5.º E</td> <td></td> <td>6.º G</td> <td>5.º B</td> <td>6.º J</td> </tr> <tr> <td>10h40</td> <td>6.º E</td> <td>5.º I</td> <td>6.º F (ing)</td> <td>5.º K</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11h40</td> <td>5.º C</td> <td></td> <td>5.º F</td> <td></td> <td>6.º A</td> </tr> <tr> <td>12h25</td> <td>5.º D</td> <td></td> <td>6.º B</td> <td>5.º G</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Atividade na disciplina de OC ou CD – 50 minutos 			Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	8h10	5.º A		6.º H	6.º I	6.º D	8h55	5.º H		5.º J		6.º C	9h55	5.º E		6.º G	5.º B	6.º J	10h40	6.º E	5.º I	6.º F (ing)	5.º K		11h40	5.º C		5.º F		6.º A	12h25	5.º D		6.º B	5.º G		Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Computador / internet ➤ Livros digitais <p>5.º ano: Julietta e Romeu, de Nicola Cinquetti</p> <p>6.º ano: Tristão e Isolda, de Alessandra Cimatoribus</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caderno diário 	
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta																																								
8h10	5.º A		6.º H	6.º I	6.º D																																								
8h55	5.º H		5.º J		6.º C																																								
9h55	5.º E		6.º G	5.º B	6.º J																																								
10h40	6.º E	5.º I	6.º F (ing)	5.º K																																									
11h40	5.º C		5.º F		6.º A																																								
12h25	5.º D		6.º B	5.º G																																									
Desenvolvimento da atividade - E@D																																													
Disciplina de Português																																													
1º momento (via Classroom/Meet) Contextualização da atividade na “Semana dos Afetos” e abordar a importância que os afetos tem nas nossas vidas, assim como saber respeitar as emoções e sentimentos dos outros. Proposta de leitura individual das obras, que retratam duas histórias de amor imortais.																																													
2º momento (via Classroom/Meet) Na aula seguinte, após a leitura da obra, os alunos realizam um quiz com questões sobre a obra para sistematização e avaliação da compreensão leitora.																																													

Disciplina de Oferta Complementar ou Cidadania e Desenvolvimento

Mensagem ao meu melhor amigo(a)

1º Contextualização da atividade na “Semana dos Afetos” e abordar a importância que os afetos tem nas nossas vidas, assim como saber respeitar as emoções e sentimentos dos outros.

2º Sensibilizar os(as) alunos(as) para o facto de que neste tempo de pandemia e de confinamento, longe dos nossos amigos, é importante dizer-lhes o quanto gostamos deles.

3º Propor que cada um(a) escreva uma mensagem ao seu melhor amigo / sua melhor amiga.

4º Partilhar as mensagens na turma.

Sugestão: as mensagens podem ser divulgadas na classroom da disciplina de OC/ CD ou através de um Padlet.

Avaliação:

- Participação dos alunos
- Resultados no quiz
- Qualidade das mensagens dos alunos

Referências bibliográficas:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_vf_junho2017.pdf