

## PLANO DA ATIVIDADE

<b>Área temática:</b>	<b>Tema:</b> Educação para a Sexualidade/Afetos <b>Subtemas:</b> Relações afetivas	<b>Ano de escolaridade:</b>	<b>2º ciclo</b>																																										
<b>Responsáveis pela atividade:</b> Equipa PES e Biblioteca Professores de Português Professores de OC ou CD		<b>Data:</b> Semana de 15 a 19 de fevereiro																																											
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saber comunicar as suas próprias emoções.</li> <li>➤ Respeitar as emoções dos outros</li> <li>➤ Desenvolver competências de leitura</li> <li>➤ Desenvolver competências de compreensão leitora</li> </ul>																																													
<b>Aprendizagens essenciais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade).</li> <li>➤ Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados.</li> </ul>																																													
<b>Duração:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Atividade na disciplina de Português</b></li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Segunda</th> <th>Terça</th> <th>Quarta</th> <th>Quinta</th> <th>Sexta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8h10</td> <td>5.º A</td> <td></td> <td>6.º H</td> <td>6.º I</td> <td>6.º D</td> </tr> <tr> <td>8h55</td> <td>5.º H</td> <td></td> <td>5.º J</td> <td></td> <td>6.º C</td> </tr> <tr> <td>9h55</td> <td>5.º E</td> <td></td> <td>6.º G</td> <td>5.º B</td> <td>6.º J</td> </tr> <tr> <td>10h40</td> <td>6.º E</td> <td>5.º I</td> <td>6.º F (ing)</td> <td>5.º K</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11h40</td> <td>5.º C</td> <td></td> <td>5.º F</td> <td></td> <td>6.º A</td> </tr> <tr> <td>12h25</td> <td>5.º D</td> <td></td> <td>6.º B</td> <td>5.º G</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Atividade na disciplina de OC ou CD – 50 minutos</b></li> </ul>			Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	8h10	5.º A		6.º H	6.º I	6.º D	8h55	5.º H		5.º J		6.º C	9h55	5.º E		6.º G	5.º B	6.º J	10h40	6.º E	5.º I	6.º F (ing)	5.º K		11h40	5.º C		5.º F		6.º A	12h25	5.º D		6.º B	5.º G		<b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Computador / internet</li> <li>➤ Livros digitais</li> </ul> <p>5.º ano: <b>Julietta e Romeu</b>, de Nicola Cinquetti</p> <p>6.º ano: <b>Tristão e Isolda</b>, de Alessandra Cimatoribus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Caderno diário</li> </ul>	
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta																																								
8h10	5.º A		6.º H	6.º I	6.º D																																								
8h55	5.º H		5.º J		6.º C																																								
9h55	5.º E		6.º G	5.º B	6.º J																																								
10h40	6.º E	5.º I	6.º F (ing)	5.º K																																									
11h40	5.º C		5.º F		6.º A																																								
12h25	5.º D		6.º B	5.º G																																									
<b>Desenvolvimento da atividade - E@D</b>																																													
<b>Disciplina de Português</b>																																													
<b>1º momento (via Classroom/Meet)</b> Contextualização da atividade na “Semana dos Afetos” e abordar a importância que os afetos tem nas nossas vidas, assim como saber respeitar as emoções e sentimentos dos outros. Proposta de leitura individual das obras, que retratam duas histórias de amor imortais.																																													
<b>2º momento (via Classroom/Meet)</b> Na aula seguinte, após a leitura da obra, os alunos realizam um quiz com questões sobre a obra para sistematização e avaliação da compreensão leitora.																																													

### **Disciplina de Oferta Complementar ou Cidadania e Desenvolvimento**

#### **Mensagem ao meu melhor amigo(a)**

1º Contextualização da atividade na “Semana dos Afetos” e abordar a importância que os afetos tem nas nossas vidas, assim como saber respeitar as emoções e sentimentos dos outros.

2º Sensibilizar os(as) alunos(as) para o facto de que neste tempo de pandemia e de confinamento, longe dos nossos amigos, é importante dizer-lhes o quanto gostamos deles.

3º Propor que cada um(a) escreva uma mensagem ao seu melhor amigo / sua melhor amiga.

4º Partilhar as mensagens na turma.

Sugestão: as mensagens podem ser divulgadas na classroom da disciplina de OC/ CD ou através de um Padlet.

#### **Avaliação:**

- Participação dos alunos
- Resultados no quiz
- Qualidade das mensagens dos alunos

#### **Referências bibliográficas:**

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial\\_educacao\\_saude\\_vf\\_junho2017.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Esaude/referencial_educacao_saude_vf_junho2017.pdf)