

Ensino a Distância – E@D Ano letivo 2020/2021

Adequação dos Critérios de Avaliação do Agrupamento

Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril

Artigo 7º

“As classificações a atribuir em cada disciplina têm por referência o conjunto das aprendizagens realizadas até ao final do 2º período, incluindo o trabalho realizado ao longo do 2º período, no âmbito do plano de ensino a distância, sem prejuízo do juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos.”

Procedimentos Gerais

Neste 2º período letivo, *no âmbito do plano de ensino a distância* devido ao inusitado contexto sanitário em que se vive, o docente recolhe informação que permita aferir o trabalho de E@D do aluno no que concerne ao desenvolvimento das aprendizagens e ao domínio das atitudes, de acordo com as áreas de competência do Perfil dos Alunos.

A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende aferir, de acordo com as turmas/alunos.

Os alunos abrangidos por medidas adicionais (artº10º) do DL 54/2018, de 6 de julho, serão aferidos de acordo com o definido no respetivo Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) e, quando aplicável, no Programa Educativo Individual (PEI).

A avaliação do final do 2º período resultará de uma ponderação equitativa da classificação dos dois períodos.

A avaliação do E@D deve centrar-se, assim, na monitorização das interações estabelecidas no processo de ensino e aprendizagem de forma a sustentar estratégias de ensino, adotando medidas pedagógicas adequadas às características dos alunos e às aprendizagens a desenvolver em ambientes virtuais, com vista à promoção do sucesso educativo de todos os alunos. Deve-se aferir principalmente aprendizagens e atitudes e menos os produtos (resultados).

1.º Ciclo do Ensino Básico

1º Ciclo

Níveis Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos na planificação semanal; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, contacto telefónico, Classroom...); ➤ Revela evidências da leitura de obras literárias (respondendo a questionários da biblioteca, Quiz, Kahoot...) 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). ➤ Revela evidências da leitura de obras literárias (respondendo a questões colocadas pelo telefone ou email, pelo professor titular e ou tutor) 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, telefone, telemóvel...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (com ou sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Revela evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa, da RTP1 Memória. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ Registo dos indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados para o 1º ciclo: email, telefone, participação nas sessões síncronas, visitas/realização de tarefas na Escola Virtual e na biblioteca. 					

INGLÊS -1.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%-89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% -49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios					
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados via email/Classroom; 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas (em papel). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email/classroom); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone), mostrando interesse e empenho. ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas; ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas através do email/classroom. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Trabalhos realizados (feedback via email/classroom) e não enviados por falta de recursos tecnológicos, sendo enviados por outros meios (papel). ➤ Os indicadores atitudinais, bem como as tarefas recebidas pelos canais adotados para o 1º ciclo: email/classroom e participação nas sessões síncronas, sempre que o professor o solicitar, serão os instrumentos privilegiados. 					

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO -1.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
Processos	Com ou sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobilização de conhecimentos; ➤ Espírito crítico; ➤ Rigor conceptual; ➤ Sentido de compromisso; ➤ Respeito pela ética e direitos de autor 			
Atitudes	Com ou sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelas regras estabelecidas; ➤ Empenho na realização das atividades propostas; ➤ Respeito pelas obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa, seja a nível local, nacional ou global. 			
Produtos	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo; ➤ Qualidade da apresentação; ➤ Adequação e pertinência dos temas; ➤ Correção científica dos artigos/notícias ➤ Correção linguística; ➤ Comunicação 			

	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...).
Suportes de apoio à avaliação das aprendizagens		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Videoconferência ➤ Vídeo ➤ Chat e fórum ➤ Jogos interativos (gamificação) <p>Para os alunos que não usam tecnologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contacto telefónico ➤ Documentos em suporte de papel
INSTRUMENTOS/INDICADORES		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados (em suporte digital ou em suporte físico); ➤ Registos de vídeo; ➤ Questionários orais e escritos; ➤ Relatório de uma atividade ou projeto; 		

2.º Ciclo do Ensino Básico

PORTUGUÊS – 2.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D -				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%-89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% -49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios					
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Marca presença nas sessões; ➤ Participa ativa e empenhadamente nas atividades das sessões; ➤ Envia as tarefas/trabalhos solicitados via Classroom ou email dentro dos prazos estipulados. ➤ Realiza as tarefas em articulação com a BE. 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel). 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via Classroom, email); ➤ Participa nas sessões, mostrando interesse e empenho; ➤ É pontual no acesso às sessões; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (com ou sem uso de tecnologia) através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de presença nas sessões; 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos enviados por outros meios, devido à falta de recursos tecnológicos ➤ Participação e atitudes nas sessões síncronas ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha e aferição de aprendizagens são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados para o 2º ciclo. 					

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEL DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, contacto telefónico e <i>Classroom</i>...) e responde a Questionários (Google Formulários). 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelos professores e/ou tutores por outros canais. 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta os professores e/ou tutores (via <i>Classroom</i>, <i>e-mail</i>, telefone, telemóvel...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelos professores e/ou tutores, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico e <i>e-mail</i>) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados para o 2º ciclo: <i>Classroom</i>, <i>e-mail</i>, telefone, participação nas sessões síncronas. 					

INGLÊS – 2.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D -				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.				
	TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Marca presença nas sessões; ➤ Participa ativamente nas atividades das sessões; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados via Classroom ou email. 		
Sem uso de tecnologia		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via Classroom, email); ➤ Participa nas sessões, mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (com ou sem uso de tecnologia) através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de presença nas sessões; 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos enviados por outros meios, devido à falta de recursos tecnológicos ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha e aferição de aprendizagens são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados para o 2º ciclo. 					

MATEMÁTICA – 2.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	
NÍVEL DE DESEMPENHO	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.	
	TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via e-mail / Classroom); ➤ Revela evidências das aprendizagens; ➤ Dá feedback das tarefas propostas (apresenta sugestões e/ou dúvidas). 		
Sem uso de tecnologia		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e/ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...); ➤ Revela evidências das aprendizagens (respondendo a questões colocadas, pelo professor titular e/ou tutor). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via e-mail /Classroom / Google Meet); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico, mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Cumpre os prazos de apresentação das tarefas justificando as situações de incumprimento; ➤ Revela evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa, da RTP1 Memória (nos casos em que se aplica); ➤ Revela evidências de interação e de trabalho colaborativo. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados: email, Classroom, telefone e participação nas sessões síncronas. 					

CIÊNCIAS NATURAIS– 2.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios					
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via e-mail /Classroom); ➤ Revela evidências das aprendizagens; ➤ Dá feedback das tarefas propostas (apresenta sugestões e/ou dúvidas). 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e/ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...); ➤ Revela evidências das aprendizagens (respondendo a questões colocadas pelo professor titular e/ou tutor). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email/Classroom/Google Meet); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico, mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Cumpre os prazos de apresentação das tarefas, justificando as situações de incumprimento; ➤ Revela evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa, da RTP1 Memória (nos casos em que se aplica); ➤ Revela evidências de interação e de trabalho colaborativo. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados: email, Classroom, telefone e participação nas sessões síncronas. 					

TIC – 2.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%-89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email e através da Classroom). 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email e através das plataformas Meet e Classroom); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet ou telemóvel), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais; ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Interação através de email e das plataformas Meet e Classroom. 					

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
Processos	Com ou sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobilização de conhecimentos; ➤ Espírito crítico; ➤ Rigor conceptual; ➤ Sentido de compromisso; ➤ Respeito pela ética e direitos de autor 			
Atitudes	Com ou sem uso de	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelas regras estabelecidas; ➤ Empenho na realização das atividades propostas; ➤ Respeito pelas obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa, seja a nível local, nacional ou global. 			
Produtos	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo; ➤ Qualidade da apresentação; ➤ Adequação e pertinência dos temas; ➤ Correção científica dos artigos/notícias ➤ Correção linguística; ➤ Comunicação 			

	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...).
Suportes de apoio à avaliação das aprendizagens		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Videoconferência ➤ Vídeo ➤ Chat e fórum ➤ Jogos interativos (gamificação) <p>Para os alunos que não usam tecnologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contacto telefónico ➤ Documentos em suporte de papel
INSTRUMENTOS/INDICADORES		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados (em suporte digital ou em suporte físico); ➤ Registos de vídeo; ➤ Questionários orais e escritos; ➤ Relatório de uma atividade ou projeto; 		

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios					
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos, dentro dos prazos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (e-mail, Classroom...); 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (e-mail, Classroom ...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Revela evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa, da RTP1 Memória. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelha de registo dos Trabalhos realizados e enviados (com ou sem uso de tecnologias); ➤ Grelha de registo da participação e empenho nas sessões síncronas e nas tarefas propostas na Classroom. 					

EDUCAÇÃO MUSICAL – 2.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos, dentro dos prazos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (e-mail, Classroom...); 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (e-mail, Classroom ...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Revela evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa, da RTP1 Memória. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelha de registo dos Trabalhos realizados e enviados (com ou sem uso de tecnologias); ➤ Grelha de registo da participação e empenho nas sessões síncronas e nas tarefas propostas na Classroom. 					

EDUCAÇÃO FÍSICA - 2.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios					
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos na Classroom, dentro dos prazos e de acordo com as orientações e regras estabelecidas; ➤ Evidencia a realização das tarefas motoras propostas nas sessões síncronas por vídeo conferência. 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa e/ou de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responde aos contactos e solicitações do professor (e-mail, Classroom ...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), com interesse, empenho e comportamento adequado às videoconferências; 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelha de registo desempenho físico e motor nas sessões por videoconferência ➤ Trabalhos realizados na Classroom (alunos c/ uso de tecnologia) ou do #Estudoemcasa (alunos s/ uso de tecnologia); ➤ Grelha de Registo dos indicadores atitudinais (assiduidade, pontualidade e empenho na participação nas sessões síncronas e tarefas assíncronas) ➤ Grelha de Registo dos indicadores atitudinais (assiduidade, pontualidade e empenho na participação do #Estudoemcasa e na realização das tarefas sem uso de tecnologia). 					

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – 2.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.				
	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.				
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, Classroom...); 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, telefone, telemóvel...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais : Classroom, email, telefone, participação nas sessões síncronas. 					

3.º Ciclo do Ensino Básico

PORTUGUÊS – 3.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D -				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.				
	TAREFAS PROPOSTAS	<p>Com uso de tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados via Classroom; ➤ Revela evidências da leitura de obras literárias (respondendo aos questionários na Classroom). 	<p>Sem uso de tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e / ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). ➤ Revela evidências da consulta do manual escolar (respondendo a questões colocadas pelo telefone, pelo professor e / ou tutor). ➤ Revela evidências da leitura de obras literárias (respondendo a questões colocadas pelo telefone ou email, pelo professor e / ou tutor) 		
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, telefone, telemóvel...); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), sob orientação do professor-tutor, com ou sem uso de tecnologia. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ Os instrumentos a utilizar na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados para o 3º ciclo: email, telefone, participação nas sessões síncronas, realização de tarefas na Classroom. 					

HISTÓRIA – 3.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D - 3º Ciclo - História				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%-89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, contacto telefónico, Classroom...); 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (classroom, via email, telefone, telemóvel...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Revela evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa, da RTP1 Memória. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e/ou escritos; ➤ Trabalhos realizados e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados para o 3º ciclo: classroom, email, telefone, participação nas sessões síncronas e realização de várias tarefas. 					

GEOGRAFIA – 3.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.				
	TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, Classroom...); ➤ Revela evidências da consulta do manual escolar (respondendo aos questionários na Classroom). 		
Sem uso de tecnologia		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). ➤ Revela evidências da consulta do manual escolar (respondendo a questões colocadas pelo telefone, pelo professor titular e ou tutor). 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, telefone, telemóvel...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados para o 3º ciclo: email, telefone, participação nas sessões síncronas, realização de tarefas na Classroom. 					

INGLÊS – 3.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%-89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, contacto telefónico, Classroom...); 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, telefone, telemóvel...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Evidencia empenho, respeito e responsabilidade em contexto E@D. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. 					

FRANCÊS/ALEMÃO – 3.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios					
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, Classroom...); ➤ Revela evidências, respondendo a Quiz, Kahoot... ou outras ferramentas da Web do E@D na Classroom. 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor da disciplina e /ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). ➤ Revela evidências, respondendo a questões colocadas pelo telefone ou email, pelo professor da disciplina e /ou tutor. 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, telefone, telemóvel...); ➤ Participa nas sessões síncronas (fórum, chat, videoconferência) através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados para o 3º ciclo: email, telefone, participação nas sessões síncronas, realização de tarefas na Classroom. 					

MATEMÁTICA – 3.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.	
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, contacto telefónico, Classroom,); ➤ Revela evidências da aquisição/apreensão de conhecimentos 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel). ➤ Revela evidências da aquisição/apreensão de conhecimentos (respondendo a questões colocadas pelo telefone ou email, pelo professor titular e ou tutor). 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, classroom, telemóvel); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem; 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback por mail) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais adotados para o 3º ciclo: email, telefone, participação nas sessões síncronas e utilização da classroom. 					

FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza metade das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, Classroom...); 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumpre as regras de participação em ambiente virtual; ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, Classroom...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, ...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. 					

CIÊNCIAS NATURAIS – 3.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%-89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza metade das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, Classroom...); 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, telefone, telemóvel...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários; ➤ Feedback dado pelos alunos. 					

TIC – 3.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.				
	TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email e através da Classroom). 		
Sem uso de tecnologia		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email e através das plataformas Meet e Classroom); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet ou telemóvel), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais; ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Interação através de email e das plataformas Meet e Classroom. 					

CIDADANIA – 3.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
Processos	Com ou sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobilização de conhecimentos; ➤ Espírito crítico; ➤ Rigor conceptual; ➤ Sentido de compromisso; ➤ Respeito pela ética e direitos de autor 			
Atitudes	Com ou sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelas regras estabelecidas; ➤ Empenho na realização das atividades propostas; ➤ Respeito pelas obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa, seja a nível local, nacional ou global. 			
Produtos	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo; ➤ Qualidade da apresentação; ➤ Adequação e pertinência dos temas; ➤ Correção científica dos artigos/notícias ➤ Correção linguística; ➤ Comunicação 			

	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor titular e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...).
Suportes de apoio à avaliação das aprendizagens		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Videoconferência ➤ Vídeo ➤ Chat e fórum ➤ Jogos interativos (gamificação) <p>Para os alunos que não usam tecnologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contacto telefónico ➤ Documentos em suporte de papel
	INSTRUMENTOS/INDICADORES	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados (em suporte digital ou em suporte físico); ➤ Registos de vídeo; ➤ Questionários orais e escritos; ➤ Relatório de uma atividade ou projeto; 		

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 3.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%-89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, Classroom...); ➤ Revela evidências de interpretação de diferentes informações escritas e de linguagem técnica em diferentes suportes. 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizados as atividades quinzenais propostas, com domínio das técnicas na realização das tarefas; ➤ Revela evidências de criatividade em algumas das tarefas propostas; ➤ Cumpre a execução das tarefas propostas no tempo estabelecido. 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via Classroom); ➤ Participa nas sessões síncronas (através de recursos tecnológicos), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos quinzenais; ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem; 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registos da aprendizagem (no caderno, no tecido ou em papel); ➤ Tarefas realizadas e enviadas; ➤ Trabalhos realizados (feedback através de email e através do D.T. ou através de Tutor) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. 					

EDUCAÇÃO VISUAL – 3.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.		NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.				
	TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos na planificação, dentro dos prazos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (e-mail, Classroom...); ➤ Seleciona de forma autónoma processos de trabalho e registo de ideias que envolvem a pesquisa, investigação e experimentação ➤ Mostra evidências da interação no contexto artístico atual, com sentido estético, consciência crítica e flexibilidade 		
Sem uso de tecnologia		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (e-mail, Classroom ...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos (sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor-tutor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Revela evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa, da RTP1 Memória. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelha de registo dos Trabalhos realizados e enviados (com ou sem uso de tecnologias); ➤ Grelha de registo da participação e empenho nas sessões síncronas e nas tarefas propostas na Classroom. 					

EDUCAÇÃO FÍSICA - 3.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%- 89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios					
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos na Classroom, dentro dos prazos e de acordo com as orientações e regras estabelecidas; ➤ Evidencia a realização das tarefas motoras propostas nas sessões síncronas por vídeo conferência. 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa e/ou de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responde aos contactos e solicitações do professor (e-mail, Classroom ...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), com interesse, empenho e comportamento adequado às videoconferências; 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelha de registo desempenho físico e motor nas sessões por videoconferência ➤ Trabalhos realizados na Classroom (alunos c/ uso de tecnologia) ou do #Estudoemcasa (alunos s/ uso de tecnologia); ➤ Grelha de Registo dos indicadores atitudinais (assiduidade, pontualidade e empenho na participação nas sessões síncronas e tarefas assíncronas) ➤ Grelha de Registo dos indicadores atitudinais (assiduidade, pontualidade e empenho na participação do #Estudoemcasa e na realização das tarefas sem uso de tecnologia). 					

DANÇA - 3.º CICLO

Níveis	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%-89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% -49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
Domínios					
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos na Classroom, dentro dos prazos e de acordo com as orientações e regras estabelecidas; ➤ Evidencia a realização das tarefas coreográficas propostas nas sessões síncronas por vídeo conferência. 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de que assiste às emissões do #Estudoemcasa e/ou de ter realizados as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responde aos contactos e solicitações do professor (e-mail, Classroom ...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), com interesse, empenho e comportamento adequado às videoconferências; 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelha de registo desempenho coreográfico nas sessões por videoconferência ➤ Trabalhos realizados na Classroom (alunos c/ uso de tecnologia) ou do #Estudoemcasa (alunos s/ uso de tecnologia); ➤ Grelha de Registo dos indicadores atitudinais (assiduidade, pontualidade e empenho na participação nas sessões síncronas e tarefas assíncronas) ➤ Grelha de Registo dos indicadores atitudinais (assiduidade, pontualidade e empenho na participação do #Estudoemcasa e na realização das tarefas sem uso de tecnologia). 					

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA – 3.º CICLO

Níveis / Domínios	Perfis do desenvolvimento de aprendizagens e domínio atitudinal de E@D				
	Nível 5 Muito Bom 90% -100%	Nível 4 Bom 70%-89%	Nível 3 Suficiente 50%-69%	Nível 2 Insuficiente 20% - 49%	Nível 1 Muito Insuficiente 0% -19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho muito bom relativamente ao trabalho enviado - realização da totalidade das tarefas propostas.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente ao trabalho enviado - realiza a terça parte das tarefas/trabalhos propostos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho insuficiente relativamente ao trabalho enviado - não realiza nenhuma das tarefas/trabalhos propostos.
TAREFAS PROPOSTAS	Com uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza as tarefas/trabalhos propostos; ➤ Mostra evidências, enviando as tarefas/trabalhos solicitados (via email, Classroom...); 			
	Sem uso de tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresenta evidências de ter realizado as atividades semanais propostas, respondendo a questões colocadas pelo professor e ou tutor por outros canais (telefone, impressão de fichas em papel...). 			
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra-se disponível para ser contactado ou contacta o professor (via email, telefone, telemóvel...); ➤ Participa nas sessões síncronas, através de qualquer recurso tecnológico (PC, Tablet, telemóvel, telefone...), mostrando interesse e empenho; ➤ Revela disponibilidade e interesse na realização das tarefas/trabalhos semanais (com ou sem uso de tecnologia); ➤ Dá informação sobre tarefas realizadas (nos casos em que se aplica), assegurada pelo professor, através da comunicação em ambiente virtual de aprendizagem; ➤ Apresenta registos de tempos de trabalho desenvolvidos no ambiente virtual de aprendizagem. 				
INSTRUMENTOS/INDICADORES					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos realizados e enviados; ➤ Respostas a questionários orais e escritos; ➤ Trabalhos realizados (feedback telefónico) e não enviados por falta de recursos tecnológicos. ➤ O tipo de instrumentos que vão ser utilizados na recolha de aferição são essencialmente indicadores atitudinais e recebidos pelos canais: Classroom, email, telefone, participação nas sessões síncronas. 					