

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

Maio de 2021

Prova 06 | 2021 – Modalidade ESCRITA e ORAL

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Prova oral.

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor – programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de língua estrangeira centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a compreensão e produção escrita e oral.

Caraterização da prova - componente escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios da compreensão, produção escrita e competência intercultural, além dos aspetos de conteúdo, serão considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos.

O domínio da produção escrita integra um item de resposta extensa (de 30 a 70 palavras), classificada por domínios de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário unilingue / bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Caraterização da prova - componente oral

A estrutura da **componente oral** da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	3 momentos.
Alunos	1 aluno de cada vez.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com cinco níveis de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor-aluno. De produção individual do aluno.
Competências ativadas	Competência linguística (especificamente, competência lexical, competência gramatical e competência semântica). Competência sociolinguística. Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional).

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. É atribuída a classificação de zero pontos aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Níveis	N5	• Discurso muito fluente; • Organização coerente das ideias; • Capacidade de análise crítica; • Utilização de vocabulário adequado e variado; • Utilização de conectores adequados; • Erros de estrutura irrelevantes; • Pronúncia sempre perceptível; boa entoação.	100
	N4		80
	N3	• Discurso com algumas interrupções e alguma fluência; • Organização das ideias nem sempre coerente; • Alguma capacidade de análise crítica; • Utilização de vocabulário com pequenas lacunas; • Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas; • Utilização de conectores básicos; • Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível.	60
	N2		40
	N1	• Discurso com muitas hesitações e pouca fluência; • Organização muito deficiente das ideias; • Incapacidade de análise crítica; • Utilização muito limitada de vocabulário; • Ausência de estruturas gramaticais básicas; • Incapacidade de utilização de conectores básicos; • Pronúncia impercetível.	20