

## PADDE | Planeamento de atividades e cronograma

| Atividades e cronograma |  |  |   |  |   |                     |
|-------------------------|--|--|---|--|---|---------------------|
| Dimensão                | Objetivo   | Atividade  | Operacionalização   | Local  | Intervenientes                                | Data                |
| Tecnológica e digital   | Garantir que os alunos e docentes usem os meios tecnológicos de acordo com as suas necessidades e interesses             | Criação de uma sala/laboratório equipada com tecnologia.   | Elaborar e apresentar candidatura no âmbito dos Laboratórios de Educação Digital (LED)  | EB 2,3 André Soares  | Direção, Conselho Geral                       | ano 2022            |
|                         | Garantir o acesso de alunos e docentes a um espaço com recursos tecnológicos, em contexto de aula ou em utilização livre | Criação do Espaço +, nas bibliotecas   | Reorganizar a funcionalidade das bibliotecas  | Todas as escolas com BE                                    | Equipa da biblioteca, equipa TIC              | set 2021            |
|                         | Promover a utilização dos equipamentos e rede móvel fornecidos aos alunos  | Organização da sala de aula, criando espaços (ilhas/mesas em grupo) para trabalho com os computadores<br>Criação de pontos de carga para os computadores | Iniciar a experiência em 2 turmas de cada ano, sendo expectável que ao longo do tempo, por via da partilha de experiências pedagógicas, seja alargada a mais turmas/mais professores<br>Disponibilizar um conjunto de tomadas de carga para os alunos poderem carregar os PC/telemóveis | Agrupamento<br>Na biblioteca, reprografia e nos bastidores | Direção, docentes<br>Coordenação TIC/ Direção | set 2021<br>Jul/Set |
| Pedagógica              | Potenciar a utilização dos manuais escolares em suporte digital  | Utilização de manuais digitais   | Iniciar a experiência em 2 turmas de cada ano;<br>Solicitar autorização ao MEC  |  | Docentes e alunos                             | ao longo do ano,    |
|                         | Dotar os alunos de competências na área das literacias da informação e dos media, por ano/ciclo                          | Programa de literacias de informação e dos media (conceção e desenvolvimento)  | Definição das áreas/conteúdos a desenvolver, de acordo com o ano/nível de ensino, em articulação com TIC, OC e CD   |  | Biblioteca Escolar, Coordenação TIC, OC e CD  |                     |
|                         | Alteração da Mariz curricular, relativamente à disciplina TIC  |  | 50´ de TIC semanais no 2.º ciclo.   |  | Conselho Pedagógico                           |                     |

|                |  |   |   |             |   |                                    |
|----------------|--|---|---|-------------|---|------------------------------------|
|                | Dar a conhecer estratégias de ação para a prática pedagógica   | Workshops formativos na área das metodologias, com recurso às tecnologias                         | Em momentos de TEP, uma vez por mês. Transformar estes workshops em Ação de Formação Modalidade de Círculo de Estudos, em articulação com o CF Braga Sul  | Agrupamento | Coordenadores Departamento e equipa da Biblioteca escolar   | com início em Set                  |
|                | Criar um site para agregar/divulgar os diferentes recursos educativos digitais a utilizar na prática pedagógica. | Criação/organização/divulgação de recursos educativos digitais (por grupo disciplinar).           | Reorganizar a arquitetura da página do Agrupamento, acautelando um sítio que permita o acesso aos recursos educativos   |             |   |                                    |
|                | Intervir no sentido de melhorar os processos e resultados  | Monitorização das ações de implementação do PADDE   | Definição dos indicadores e instrumentos de avaliação a apresentar aos intervenientes no PADDE; aplicação dos instrumentos de avaliação trimestralmente   | Agrupamento | Equipa de autoavaliação e equipa PADDE                      |                                    |
|                | Promover dinâmicas de trabalho colaborativo e de partilha.   | Trabalho de Equipas Pedagógicas (TEP)   | Reuniões semanais   | Agrupamento | Coordenadores de ano e de departamento                      | Set                                |
| Organizacional | Garantir apoio técnico face às necessidades da comunidade escolar  | Equipas de Apoio Tecnológico/Monitores (docentes Assistentes Operacionais e Técnicos, alunos      | Criar as equipas e desenvolver formação na área das tecnologias   | Agrupamento | Direção, equipa TIC, equipa da biblioteca escolar           | ao longo do ano, com início em Set |
|                | Promover a utilização das ferramentas tecnológicas e digitais em contexto educativo                              | Workshop de partilha de práticas pedagógicas entre colegas/grupo disciplinar no âmbito do digital | Operacionalizar em momentos de TEP e promovidos pelos inter pares   |             | Coordenadores Departamento, Coordenadores Grupo disciplinar |                                    |
|                | Motivar os alunos para experiências de aprendizagem transversais, inovadoras e motivadoras                       | Clube robótica  | Destinado às turmas do 4.º ano das escolas do 1º ciclo, em que uma vez por mês, os alunos se desloquem a este espaço/escola para desenvolverem atividades na área da robótica e da programação.       | EB1 Fujacal | Direção e Coordenador de projetos                           |                                    |
|                | Potenciar o programa INOVAR, na perspetiva dos EE  | Programa INOVAR: funcionalidades  | Formação aos DT para replicação junto dos Encarregados de Educação sobre o INOVAR consulta e SIGE<br>Disponibilização de tutoriais na página da Escola para utilização/ consulta no INOVAR e no SIGE. | Agrupamento | Coordenação de DT e DT                                      |                                    |