

Calendarização da Componente Letiva

Ano Letivo 2021/2022

4º Ano

Disciplina: Inglês

| Períodos | 1º Período | 2º Período | 3º Período |
|--|------------|------------|------------|
| Número de aulas previstas (60 minutos) | 25 | 25 | 19 |

Temas / Conteúdos subjacentes às Aprendizagens Essenciais

1º P

Domínio: Competência comunicativa

Subdomínio: Compreensão oral / Compreensão escrita / Interação oral / Interação escrita

CONTEÚDOS:

Escola e rotinas escolares (*Classroom language*)

Numerais cardinais até 100

Numerais ordinais nas datas

Animais

- Verb *to be*

- Prepositions of time: in, on

- May, Can, can't

- Articles: a/an, the.

- Connector: and, but

- Ler+ - extensive Reading for young readers: "The wolf who wanted to change color"

Domínio: Competência Intercultural

- Reconhecer realidades interculturais distintas.

- Reconhecer elementos da sua própria cultura: identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura.

- Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica

CONTEÚDOS:

- Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.

- Ler+ nos tablets: Halloween – “Room on the broom”

2º P

Domínio: Competência comunicativa

Subdomínio: Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita

CONTEÚDOS:

Corpo humano

Comida e alimentação saudável

As horas (revisões)

- Possessive case ('s/').
- Questions words: who, whose
- Verbs *to be*, *to have (got)*, *like*
- Determiners: this, that, these, those
- Positive, negative, question forms and short answer with *to do* (*Do you like apples? Yes, I do / No I don't*)
- Prepositions of time: at

- Ler+ - extensive Reading for young readers: “Bark, George”

Domínio: Competência Intercultural

Reconhecer realidades interculturais distintas

- Reconhecer elementos da sua própria cultura: identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura.
- Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica

CONTEÚDOS:

- Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.
 - Ler+ nos tablets: Halloween – “The wolf who wanted to fall in love”
- Identificar vocabulário relacionado com a alimentação.

3º P

Domínio: Competência comunicativa

Subdomínio: Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita

CONTEÚDOS:

Casa e cidade

Atividades de lazer

Os cinco sentidos

- Verbs *to be, to have (got)*
- Question words: *what, where*
- Nouns in the singular and in the plural (-s/-es)
- Prepositions of Place: next to, behind, in front of
- Verbs *Present Continuous*
- Question words: *what, where*
- Connector: or
- Prepositions of time: after

- Ler+ - extensive Reading for young readers: “The very hungry caterpillar”

Domínio: Competência Intercultural

Reconhecer realidades interculturais distintas

- Reconhecer elementos da sua própria cultura: identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura.
- Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica

CONTEÚDOS:

- Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais.
- Identificar climas distintos.
- Identificar algumas festividades.
- Ler+ nos tablets: Easter – “Ten little bunnies”

