

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

Maio de 2022

Prova 19| 2022 – Modalidade ESCRITA

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada incidindo sobre os domínios e subdomínios que se concretizam em objetivos gerais, os quais se especificam em descritores.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova. A prova apresenta cinco grupos de itens de carácter obrigatório. Os grupos podem apresentar entre duas a cinco questões, com itens de construção (resposta curta/restrita/extensa) de completamento, ordenação, correspondência e seleção, tendo por suporte um ou mais documentos. A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos domínios

| Domínios/ subdomínios | 1ª Fase | | 2ª Fase | |
|---|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| | Número de Itens | Cotação em pontos | Número de Itens | Cotação em pontos |
| A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO Os gregos no século V a.C.: exemplo de Atenas. - Analisar a experiência democrática de Atenas do século V a.C., nomeadamente a importância do princípio da igualdade dos cidadãos perante a lei, identificando as suas limitações. - Reconhecer os contributos da civilização helénica para o mundo contemporâneo. | 3 | 15 | 3 | 15 |

| | | | | |
|---|---|----|---|----|
| <p>A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever a formação do Reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência. - Relacionar a formação do Reino de Portugal com as dinâmicas de interação entre as unidades políticas cristãs e com a reconquista. | 2 | 12 | 2 | 12 |
| <p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa. - Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina. - Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais. - Identificar as rotas intercontinentais destacando os principais centros distribuidores de produtos ultramarinos. | 4 | 16 | 4 | 16 |
| <p>PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII.</p> <p>A cultura em Portugal no contexto europeu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destacar a afirmação do poder absoluto no urbanismo pombalino. | 2 | 10 | 2 | 10 |
| <p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu. - Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constitui a I Guerra Mundial. | 3 | 22 | 3 | 22 |
| <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.</p> <p>As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever as principais características dos regimes totalitários. | 3 | 25 | 3 | 25 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| A II Guerra Mundial - Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito. - Analisar o papel da ONU. | | | | |
|---|--|--|--|--|

Critérios gerais de classificação

- Todas as questões devem ser respondidas na própria folha não sendo classificada qualquer questão respondida fora dessa folha.
- A uma pergunta não respondida ou anulada será atribuída a cotação de zero pontos.
- Qualquer resposta será penalizada a cotação, se não for utilizada corretamente a linguagem científica.
- Nas questões de resposta curta quando houver erros ortográficos que inviabilizem a percepção da resposta, esta será considerada errada.
- O aluno não será penalizado mais do que uma vez pelo mesmo erro.
- Nos itens de seleção serão anuladas as respostas que indiquem mais do que uma opção.
- Uma resposta rasurada que não permita a sua correta leitura será considerada errada.
- Nas respostas curtas, a cotação será dividida pelos vários aspetos a considerar.
- Nas questões de ordenação só serão consideradas as sequências corretas.
- Nas questões de correspondência serão consideradas as respostas corretas.
- Nas respostas de tipo resposta extensa, a cotação será dividida pelos aspetos a considerar.

Material

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido usar corretor, nem pedir qualquer material emprestado durante a realização da prova.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.