

## Temas:

### **Eu e os Outros | a Escola e o Futuro**

- Eu
- Eu e os outros
- Nós e a Escola
- A escola e o futuro

## Objetivos:

- ✖ Criar um momento de reflexão partilhada sobre temas/assuntos que refletem o presente e perspetivem o futuro.
- ✖ Desenvolver as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente... “contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.”
- ✖ Contribuir para a formação de um aluno, decorrente da visão preconizada no PASEO, “Capaz de pensar critica e autonomamente, criativo, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação; “que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático”.
- ✖ Dar oportunidade aos alunos de manifestarem a sua ideia/opinião e permitir a aceitação do ponto de vista do outro, ao mesmo tempo que participam na tomada de decisões relativamente à “construção” de uma escola que desejam.

## Organização:

### **(08h30 – 08h45)**

Os alunos, de acordo com as listas publicadas, entram na sala de aula e sentam-se livremente.

Os dinamizadores verificam as presenças e abrem a sessão relembrando os objetivos da atividade e a importância de poderem exercer a sua cidadania.

### **(08h45 – 09h00)**

- ✖ Constituições dos grupos de trabalho:

Os dinamizadores distribuem aleatoriamente cartões de 4 cores.

Os alunos organizam-se em grupos de acordo com a cor do cartão.

Para gerar confiança entre si, os elementos do grupo devem apresentar-se (nome, ano e turma).

Cada grupo escolhe um dos elementos para Porta-voz e outro para secretário.

«««««««««««««««« Projetar o vídeo »»»»»»»»»»»»»»»»

<https://biteable.com/watch/3550264/a18ebfa88fe83076e6bfff32d5e5841cd1c2bdff1>

**(09h00 – 09h30)**

Os dinamizadores entregam em cada grupo a folha de registo com o tema e solicitam que o grupo inicie a reflexão.

Após a reflexão, o secretário regista as conclusões do grupo.

**(09h30 – 10h00)**

O porta-voz de cada grupo apresenta/partilha com o grande grupo as conclusões. Devem referir o tema e as conclusões a que chegaram após a discussão.

**(10h – 10h15) – intervalo**

10h15 - Assembleia de representantes de alunos – Auditório Braga Simões

Os dinamizadores de cada sala dirigem-se ao auditório e levam consigo as conclusões dos grupos da respetiva sala.

AFAS, abril 2022

## A Equipa AFC