

## Temas:

### Eu e os Outros | a Escola e o Futuro

- Eu
- Eu e os outros
- Nós e a Escola
- A escola e o futuro

## Objetivos:

- ✘ Criar um momento de reflexão partilhada sobre temas/assuntos que reflitam o presente e perspetivem o futuro.
- ✘ Desenvolver as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente... “contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.”
- ✘ Contribuir para a formação de um aluno, decorrente da visão preconizada no PASEO, “Capaz de pensar crítica e autonomamente, criativo, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação; “que valorize o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático”.
- ✘ Dar oportunidade aos alunos de manifestarem a sua ideia/opinião e permitir a aceitação do ponto de vista do outro, ao mesmo tempo que participam na tomada de decisões relativamente à “construção” de uma escola que desejam.

## Organização:

### (08h30 – 08h45)

Os alunos, de acordo com as listas publicadas, entram na sala de aula e sentam-se livremente.

Os dinamizadores verificam as presenças e abrem a sessão relembrando os objetivos da atividade e a importância de poderem exercer a sua cidadania.

### (08h45 – 09h00)

- ✘ Constituições dos grupos de trabalho:

Os dinamizadores distribuem aleatoriamente cartões de 4 cores.

Os alunos organizam-se em grupos de acordo com a cor do cartão.

Para gerar confiança entre si, os elementos do grupo devem apresentar-se (nome, ano e turma).

