

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 4.º ano

MATEMÁTICA

DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	QUESTÃO	COTAÇÕES	
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<i>Descodificar o sistema de numeração decimal</i>	Representar qualquer número natural até 1 000 000, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem e efetuar a leitura por classes e por ordens.	1.1.	6	
			1.2.	3	
		Comparar números naturais até 1 000 000.	1.3.	3	
		Efetuar a decomposição decimal de qualquer número natural até um milhão.	2.	3	
		Efetuar a decomposição decimal de um número racional representado como dízima.	3.	3	
		<i>Multiplicar números naturais</i>	Utilizar corretamente a expressão «múltiplo de» e reconhecer que os múltiplos de 2 são os números pares.	4.	4
	Reconhecer os múltiplos de 2, 5 e 1 por inspeção do algarismo das unidades. Saber de memória as tabuadas.		5.	4	
	<i>Representar números racionais por dízimas</i>	Representar as frações decimais como dízimas e representá-las na reta numérica. Ordenar frações com o mesmo denominador. Ordenar frações com o mesmo numerador.	6.	4	
			7.	3	
	<i>Adicionar e subtrair números racionais</i>	Reconhecer que a soma e a diferença de frações de iguais denominadores podem ser obtidas adicionando e subtraindo os numeradores.	8.	3	
			9.	5	
	GEOMETRIA E MEDIDA	<i>Reconhecer propriedades geométricas</i>	Identificar quadrículas de uma grelha quadriculada através das respetivas coordenadas. Relacionar as diferentes unidades de medida de comprimento do sistema métrico.	10.	3
				11.	3
	<i>Situar-se e situar objetos no espaço</i>	<i>Situar-se e situar objetos no espaço</i>	Identificar o perímetro de um polígono como a soma das medidas dos comprimentos dos lados, fixada uma unidade.	12.	4
13.				3	
<i>Medir comprimentos e áreas</i>	<i>Medir comprimentos e áreas</i>	Medir a área de figuras decomponíveis em unidades quadradas. Efetuar conversões de medidas de tempo expressas em horas, minutos e segundos.	14	5	
			<i>Medir o tempo</i>	Ler e escrever a medida do tempo apresentada num relógio de ponteiros em horas e minutos. Adicionar e subtrair medidas de tempo expressas em horas, minutos e segundos.	14.1
<i>Medida</i>					

NÚMEROS E OPERAÇÕES	<i>Contar dinheiro</i>	Adicionar e subtrair quantias de dinheiro. Resolver problemas de até três passos envolvendo medidas de diferentes grandezas.	15.1.	4
		Relacionar as diferentes unidades de massa do sistema métrico.	16.	4
	<i>Resolver problemas</i>	Resolver problemas de até três passos envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento.	17.	5
	<i>Medir massas</i>	Resolver problemas de até três passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório.		
	<i>Adição e subtração</i>	Resolver problemas de até três passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, completar e comparar.	18.	5
	<i>Divisão</i>			
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<i>Multiplicação</i>			
	<i>Efetuar divisões inteiras</i>			
	<i>Multiplicar números naturais</i>	Retirar informação de diagramas de caule-e-folhas. Identificar a «moda» de um conjunto de dados qualitativos/quantitativos discretos como a categoria/classe com maior frequência absoluta.	19.1	12
	<i>Interpretar representações de conjuntos de dados</i>	Identificar a «amplitude» como a diferença entre o máximo e o mínimo.	19,2	7
<i>Representação e tratamento de dados</i>				