

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO [CATA]

DISCIPLINA: Cidadania

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO

CONHECIMENTOS

COMUNICAÇÃO

CRIATIVIDADE

DOMÍNIO	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASSEIO	DESCRITORES E AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Atitudes (40%)	<p>Respeito pelas regras estabelecidas;</p> <p>Atenção/concentração na realização das atividades propostas;</p> <p>Participação na vida do Agrupamento;</p> <p>Compromisso para com os pares e com a comunidade educativa;</p> <p>Cooperação e trabalho em equipa;</p> <p>Disponibilidade para participar nas tomadas de decisão coletivas;</p> <p>Respeito pelas obrigações e responsabilidades relativas à cidadania ativa, seja a nível local, nacional ou global.</p>	<p>E - Relacionamento Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>G – Bem-Estar Saúde e Ambiente</p> <p>H – Sensibilidade Estética e Artística</p> <p>J – Consciência e Domínio do Corpo</p>	<p>Adequa, frequentemente, o seu comportamento ao contexto em que se encontra;</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade de forma sistemática;</p> <p>Intervém positivamente, exprimindo opiniões fundamentadas;</p> <p>É resiliente, autónomo e responsável no cumprimento das suas tarefas;</p> <p>É capaz de adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar;</p> <p>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, promovendo alteração e dinâmicas.</p>	<p>Listas de verificação:</p> <p>Desempenho dos alunos no decorrer das aulas;</p> <p>Apresentação/participação escrita/oral;</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individual/grupo);</p> <p>Portefólio;</p> <p>...</p>
Processo (30%)	<p>Mobilização de conhecimentos;</p> <p>Espírito crítico;</p> <p>Autonomia e criatividade;</p> <p>Rigor conceptual;</p> <p>Sentido de compromisso;</p> <p>Respeito pela ética e direitos de autor</p>	<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D - Pensamento</p>	<p>Revela facilidade na seleção e tratamento de informação;</p> <p>Apreende com facilidade os assuntos apresentados e mobiliza-os em apresentações muito coerentes.</p> <p>Intervém ativamente e ordeiramente, revelando interesse pelas opiniões alheias, usando uma linguagem muito clara e assertiva e espírito crítico.</p>	<p>Grelhas de Observação:</p> <p>Desempenho dos alunos no decorrer das aulas;</p> <p>Apresentação/participação escrita/oral;</p>

<p>Produto (30%)</p>	<p>Apresenta o trabalho solicitado dentro do prazo; Qualidade da apresentação; Adequação e pertinência dos temas; Utilização das Tecnologias de Informação (TIC); Correção científica de textos escritos de diferente natureza; Correção linguística; Comunicação.</p>	<p>Crítico e Criativo I - Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<p>Comunica, com clareza, mobilizando a linguagem verbal e gráfica, adequada ao contexto; Produz discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades; Manifesta criatividade.</p>	<p>Trabalhos de pesquisa (individual/grupo); Portefólio; ...</p>
--------------------------	--	--	---	--

Áreas de Competências do PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A Linguagens e Textos; **B** Informação e Comunicação; **C** Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; **E** Relacionamento Interpessoal; **F** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** Bem-Estar, Saúde e Ambiente; **H** Sensibilidade Estética e Artística; **I** Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** Consciência e Domínio do Corpo