

INFORMAÇÃO-PROVA

## PROVAS DE AFERIÇÃO – 8.º ano de escolaridade

2024

Inglês (81); Português Língua Segunda (82); Português (85)

---

### Aspetos gerais

No 8.º ano de escolaridade realizam-se as provas seguintes: Inglês (81), Português Língua Segunda (82) e Português (85).

As provas de aferição visam:

- acompanhar o desenvolvimento do currículo nas diferentes áreas;
- fornecer informações detalhadas às escolas, aos professores, aos encarregados de educação e aos alunos sobre o desempenho destes últimos;
- potenciar uma intervenção pedagógica atempada, dirigida às dificuldades específicas de cada aluno.

As instruções de realização das provas e os materiais necessários serão divulgados antecipadamente no sítio do [IAVE](#).

Durante o primeiro trimestre de 2024, serão fornecidas informações específicas relativamente ao material requerido e ao modo de realização das provas.

Os desempenhos de cada aluno são classificados através de códigos. Estes códigos correspondem a níveis de desempenho diferenciados.

A descrição do desempenho de cada aluno nas diferentes provas é apresentada num relatório individual (Relatório Individual da Prova de Aferição – RIPA). Os relatórios individuais (RIPA), que contêm informação de natureza qualitativa, são disponibilizados às escolas, as quais devem assegurar a sua divulgação junto dos alunos e dos respetivos encarregados de educação e dos professores.

As escolas têm ainda acesso a um relatório contendo informação de natureza qualitativa e quantitativa (Relatório de Escola da Prova de Aferição – REPA), que caracteriza o desempenho do conjunto de alunos de cada turma, de cada escola ou de cada agrupamento.

Os RIPA e o REPA permitem uma reflexão individual e coletiva sobre a concretização dos objetivos de aprendizagem e podem fundamentar tomadas de decisão que contribuam para a melhoria das práticas pedagógicas e das aprendizagens.

### Caracterização das provas

As provas de aferição têm por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) (PASEO) e ainda os documentos curriculares seguintes:

- [Aprendizagens Essenciais](#) de Inglês – Inglês (81);
- [Programa de Português Língua Segunda para Alunos Surdos](#) – Português Língua Segunda (82);
- [Aprendizagens Essenciais](#) de Português – Português (85).

Todas as provas avaliam áreas de competências do PASEO e aprendizagens desenvolvidas nos domínios que constam no quadro de caracterização.

As provas podem mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão integradora dos diferentes domínios.

O quadro seguinte apresenta o objeto de avaliação e a modalidade/estrutura e duração de cada uma das provas.

#### Caracterização das Provas de Aferição do 8.º ano de escolaridade

Prova	Objeto de avaliação		Duração/Modalidade de avaliação*
	Áreas de competências do PASEO <sup>1</sup>	Domínios	
Inglês (81)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal (Produção e interação orais)	Produção e Interação Orais	A prova é realizada em dois momentos distintos.  O primeiro momento, componente oral da prova, realiza-se de acordo com a calendarização prevista.  A componente escrita da prova inclui a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e interação escritas.  O domínio da compreensão do oral é avaliado no início da componente escrita.  A componente oral da prova tem a duração de até 10 minutos, e a componente escrita da prova tem a duração de 80 minutos.
		Compreensão do Oral	
		Leitura	
		Produção e Interação Escritas	
Português Língua Segunda (82)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Leitura	A prova tem a duração de 90 minutos.
		Conhecimento da Língua	
		Escrita	
Português (85)	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Oralidade (compreensão)	O domínio da Oralidade (compreensão) é avaliado no início da prova.  A prova tem a duração de 90 minutos.
		Leitura	
		Educação Literária	
		Escrita	
		Gramática	

\* Quando aplicável

<sup>1</sup> As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens/tarefas da prova. Assim, em cada prova serão avaliadas principalmente as áreas de competências referidas no quadro.