

# JARDIM-DE-INFÂNCIA PONTE PEDRINHA

## SALA 2

REGISTO DE ALGUMAS  
ATIVIDADES  
DESENVOLVIDAS NO  
SEGUNDO PERIODO.



# Transição do 1º para o 2º Período

## Desejos de Natal:

Cada criança colocou na caixa de correio os seus desejos de Natal.





# Tradição - As crianças do Jardim-de-infância Ponte Pedrinha cantaram as Janeiras à comunidade.



# SEMANA DOS AFETOS

“Estando as **emoções** na base de como nos **sentimos** e **agimos**, torna-se imperativo **identificar, conhecer e saber** como **as** podemos **gerir** em diversas situações, assim, na *Semana dos Afetos* foram desenvolvidas actividades de forma a **promover uma educação direccionada para o afeto, á promoção de uma boa gestão emocional** das crianças.

As actividades realizadas ao longo desta semana permitem às crianças um maior **conhecimento das suas emoções, desenvolver competências de identificação** dos **vários tipos de emoções** (agradáveis e desagradáveis) e **proporcionar acesso a ferramentas e estratégias** para a gestão das mesmas.”

**CORREIO DA AMIZADE:** Cada criança remeteu ao seu amiguinho(a) a sua carta e pulseira.







No final da semana, abriram o *Correio da Amizade* e distribuíram a correspondência ao seu destinatário. A palavra **obrigado(a)** e **abracinhos** estiveram presentes ao longo deste momento de partilha e puro afeto.





Após a correspondência aberta deu azo a muita conversa e partilha.



*"TODOS JUNTOS, SOMOS UM SÓ ...  
FAZEMOS PARTE DE UM TODO E SÓ ASSIM FAZEMOS SENTIDO AO SENTIRMO-NOS."*



Árvore dos Afetos – As crianças picotaram, recortaram folhas e corações com papel reutilizável e escreveram uns aos outros palavras de cortesia.



Representação de amigos(as) de eleição em contexto jardim-de-infância.





Na sequência da leitura de *De que Cor é um Beijinho*, cada criança representou a Cor do Seu Beijinho.





No âmbito dos *Afetos* realizamos ainda a atividade *Para que Servem as Mãos*.

Reunidos, refletimos sobre a sua utilidade, de como podemos usa-las para fazer o *Bem*. As crianças foram desafiadas a partilhar uns com os outros os seus saberes acerca da temática proposta, de onde resultou um registo escrito.

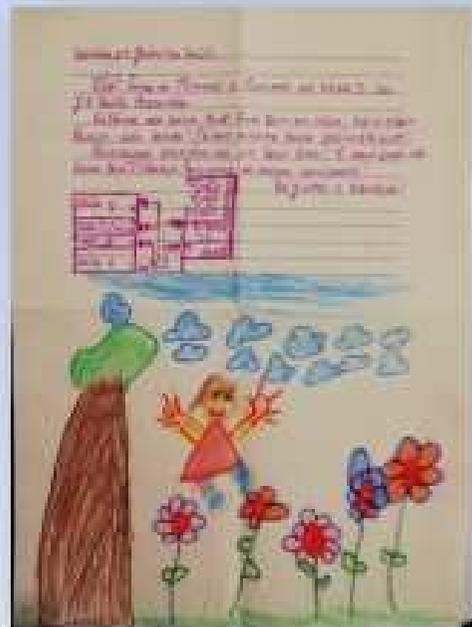
Posteriormente, cada criança "imprimiu" em digitinta a sua mão numa cartolina, onde depois de seca cada criança escreveu em cada mão, as palavras que resultaram da partilha.



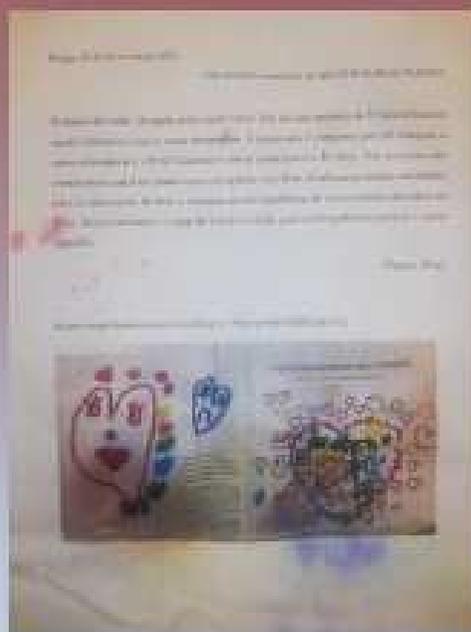
Desta atividade surgirá uma *Flor de Afeto e União*, que depois de recortada e colocado o caule, será exposta na entrada da sala (também) como lembrete, que das nossas mãos pode sair muito Amor.

# Troca de Correspondência com os Jardins-de-infância do Agrupamento de Escolas André Soares

Ji Ponte Pedrinha - Ji do Fujacal - Ji São José de São Lázaro



# Correspondência recebida dos JI Fujacal e São José de São Lázaro como respostas às cartas enviadas pela Sala 2 (P5-D) do JI Ponte Pedrinha.





# Representação - AutoRetrato

Num olhar atento em Si Mesmas , às suas características, as crianças representaram-se num auto retrato.







# Carnaval

Pintura de um palhaço para a decoração do hall do Jardim de Infância.







# Dia Internacional da Educação Ambiental:

É importante desenvolver atitudes que promovam responsabilidade, consciência ambiental e de sustentabilidade. Promover valores, atitudes e comportamentos face ao ambiente que conduza ao exercício de uma cidadania consciente face aos efeitos da atividade humana sobre o património natural, como à criação de hábitos de respeito pelo ambiente.



**As crianças representaram a sua perspetiva de uma “ Natureza Saudável”**

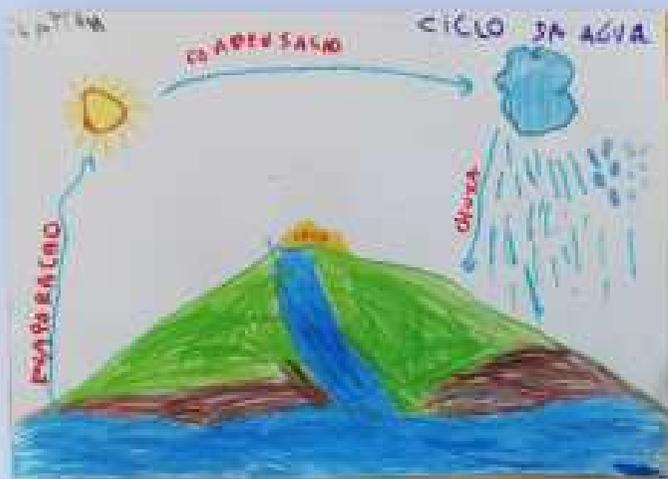


# Ciclo da Água

Foi explorado o Ciclo da Água e explorada a história *A Água é um Mundo Fantástico*, com recurso a vídeo e história contada através de imagens postadas num mural.

Representação das crianças do Ciclo da Água







Para a **Área das Ciência da sala** foi construída uma maquete do Ciclo da Água. Todo o grupo participou nas diferentes etapas: uns picotaram, outros colaram, pintaram, recortaram, decoraram, escreveram ...



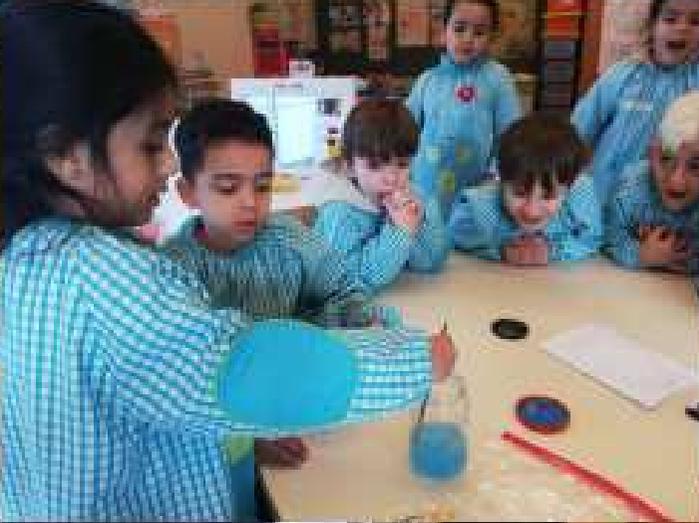
# Ciclo da Água: As crianças aprenderam de forma mais concreta recriando o Ciclo da Água através de uma experiência.

Desenhou-se num saco um sol, água, e algumas nuvens, colocou-se no fundo do saco água e penduramos no vidro da Área das Ciências. Com o calor do sol as gotículas evaporam-se do "mar" e condensam-se em pequenas gotas nas paredes do saco.

Quando as gotas se tornam demasiado volumosas escorrem ao longo das paredes e voltam ao fundo do saco, e "chove". O ciclo vai continuando, as crianças vão observando diariamente o ciclo a acontecer.



Trabalho em equipa na  
realização e registo da  
experiência.



# Maquete e experiência do **Ciclo da Água** na nossa Áreas das Ciências



# Construção do Filtro de Água – “ETAR”

- Na sequência á abordagem á Preservação da Natureza, do Ciclo da Água, da História “A Água é um Mundo Fantástico”, deu-se ênfase à Água, sensibilizando à sua preservação.
- Exploramos a função de uma Estação de Tratamento de Águas e a utilidade que esta dá ás águas residuais, explorando também o conceito de água potável e não potável.
- Realizamos a experiência do Filtro de Água – onde trabalhamos em equipas no levantamento de hipótese e no final, todos juntos, descobrimos como se filtra a água.



# Atividades para a Comemoração do 50º Aniversário do Agrupamento de Escolas André Soares

*Painel Inclusão* – As crianças da sala 2 participaram com duas pinturas representativas de duas nacionalidades para o *Painel Inclusão*.





# Representação da bandeira do Agrupamento de Escolas André Soares







# Pintura em Aguarelas da Representação em tamanho A3 e A4 Retrato de André Soares





Pintura em Aguarelas de alguns feitos de André Soares:  
Bom Jesus e Arco da Porta Nova



# Chegou a Primavera

Para a construção das flores as crianças reutilizaram papel e capsulas de café.  
Cada criança colocou na árvore uma flor ou borboleta.





A Primavera é o "renascer" da Natureza, a Primavera é colorida, os meninos e meninas quiseram dar cor às paredes da nossa sala.





Esta a atividade terá continuidade com as restantes crianças no início do 3º período.

# Plantar uma árvore é plantar Vida

também quisemos dar o nosso contributo



O Coelho da Páscoa visitou o nosso recreio e deixou um desafio:  
Descobrir os ovinhos que deixou bem escondidos.



BEM-VINDO  
TERCEIRO PERIODO