

JARDIM-DE-INFÂNCIA PONTE PEDRINHA

SALA 2

REGISTO DE ALGUMAS
ATIVIDADES
DESENVOLVIDAS NO
SEGUNDO PERIODO.



Transição do 1º para o 2º Período

Desejos de Natal:

Cada criança colocou na caixa de correio os seus desejos de Natal.





Tradição - As crianças do Jardim-de-infância Ponte Pedrinha cantaram as Janeiras à comunidade.



SEMANA DOS AFETOS

“Estando as **emoções** na base de como nos **sentimos** e **agimos**, torna-se imperativo **identificar, conhecer e saber** como **as** podemos **gerir** em diversas situações, assim, na *Semana dos Afetos* foram desenvolvidas actividades de forma a **promover uma educação direccionada para o afeto, á promoção de uma boa gestão emocional** das crianças.

As actividades realizadas ao longo desta semana permitem às crianças um maior **conhecimento das suas emoções, desenvolver competências de identificação** dos **vários tipos de emoções** (agradáveis e desagradáveis) e **proporcionar acesso a ferramentas e estratégias** para a gestão das mesmas.”

CORREIO DA AMIZADE: Cada criança remeteu ao seu amiguinho(a) a sua carta e pulseira.







No final da semana, abriram o *Correio da Amizade* e distribuíram a correspondência ao seu destinatário. A palavra **obrigado(a)** e **abracinhos** estiveram presentes ao longo deste momento de partilha e puro afeto.





Após a correspondência aberta deu azo a muita conversa e partilha.



*"TODOS JUNTOS, SOMOS UM SÓ ...
FAZEMOS PARTE DE UM TODO E SÓ ASSIM FAZEMOS SENTIDO AO SENTIRMO-NOS."*



Árvore dos Afetos – As crianças picotaram, recortaram folhas e corações com papel reutilizável e escreveram uns aos outros palavras de cortesia.



Representação de amigos(as) de eleição em contexto jardim-de-infância.





Na sequência da leitura de *De que Cor é um Beijinho*, cada criança representou a Cor do Seu Beijinho.





No âmbito dos *Afetos* realizamos ainda a atividade *Para que Servem as Mãos*.

Reunidos, refletimos sobre a sua utilidade, de como podemos usa-las para fazer o *Bem*. As crianças foram desafiadas a partilhar uns com os outros os seus saberes acerca da temática proposta, de onde resultou um registo escrito.

Posteriormente, cada criança "imprimiu" em digitinta a sua mão numa cartolina, onde depois de seca cada criança escreveu em cada mão, as palavras que resultaram da partilha.



Desta atividade surgirá uma *Flor de Afeto e União*, que depois de recortada e colocado o caule, será exposta na entrada da sala (também) como lembrete, que das nossas mãos pode sair muito Amor.

Troca de Correspondência com os Jardins-de-infância do Agrupamento de Escolas André Soares

Ji Ponte Pedrinha - Ji do Fajal - Ji São José de São Lázaro



Correspondência recebida dos JI Fujacal e São José de São Lázaro como respostas às cartas enviadas pela Sala 2 (P5-D) do JI Ponte Pedrinha.





Illegible title

Illegible text

Illegible title

Illegible text

Illegible	Illegible	Illegible
Illegible	Illegible	Illegible
Illegible	Illegible	Illegible
Illegible	Illegible	Illegible
Illegible	Illegible	Illegible
Illegible	Illegible	Illegible
Illegible	Illegible	Illegible

Representação - Auto Retrato

Num olhar atento em Si Mesmas , às suas características, as crianças representaram-se num auto retrato.







Carnaval

Pintura de um palhaço para a decoração do hall do Jardim de Infância.







Dia Internacional da Educação Ambiental:

É importante desenvolver atitudes que promovam responsabilidade, consciência ambiental e de sustentabilidade. Promover valores, atitudes e comportamentos face ao ambiente que conduza ao exercício de uma cidadania consciente face aos efeitos da atividade humana sobre o património natural, como à criação de hábitos de respeito pelo ambiente.



As crianças representaram a sua perspetiva de uma “ Natureza Saudável”



Ciclo da Água

Foi explorado o Ciclo da Água e explorada a história *A Água é um Mundo Fantástico*, com recurso a vídeo e história contada através de imagens postadas num mural.

Representação das crianças do Ciclo da Água







Para a **Área das Ciência da sala** foi construída uma maquete do Ciclo da Água. Todo o grupo participou nas diferentes etapas: uns picotaram, outros colaram, pintaram, recortaram, decoraram, escreveram ...



Ciclo da Água: As crianças aprenderam de forma mais concreta recriando o Ciclo da Água através de uma experiência.

Desenhou-se num saco um sol, água, e algumas nuvens, colocou-se no fundo do saco água e penduramos no vidro da Área das Ciências. Com o calor do sol as gotículas evaporam-se do "mar" e condensam-se em pequenas gotas nas paredes do saco.

Quando as gotas se tornam demasiado volumosas escorrem ao longo das paredes e voltam ao fundo do saco, e "chove". O ciclo vai continuando, as crianças vão observando diariamente o ciclo a acontecer.



Trabalho em equipa na
realização e registo da
experiência.



Maquete e experiência do **Ciclo da Água** na nossa Áreas das Ciências



Construção do Filtro de Água – “ETAR”

- Na sequência á abordagem á Preservação da Natureza, do Ciclo da Água, da História “A Água é um Mundo Fantástico”, deu-se ênfase à Água, sensibilizando à sua preservação.
- Exploramos a função de uma Estação de Tratamento de Águas e a utilidade que esta dá às águas residuais, explorando também o conceito de água potável e não potável.
- Realizamos a experiência do Filtro de Água – onde trabalhamos em equipas no levantamento de hipótese e no final, todos juntos, descobrimos como se filtra a água.



Atividades para a Comemoração do 50º Aniversário do Agrupamento de Escolas André Soares

Painel Inclusão – As crianças da sala 2 participaram com duas pinturas representativas de duas nacionalidades para o *Painel Inclusão*.





Representação da bandeira do Agrupamento de Escolas André Soares







Pintura em Aguarelas da Representação em tamanho A3 e A4 Retrato de André Soares





Pintura em Aguarelas de alguns feitos de André Soares:
Bom Jesus e Arco da Porta Nova



Chegou a Primavera

Para a construção das flores as crianças reutilizaram papel e capsulas de café.
Cada criança colocou na árvore uma flor ou borboleta.





A Primavera é o "renascer" da Natureza, a Primavera é colorida, os meninos e meninas quiseram dar cor às paredes da nossa sala.





Esta a atividade terá continuidade com as restantes crianças no início do 3º período.

Plantar uma árvore é plantar Vida

também quisemos dar o nosso contributo



O Coelho da Páscoa visitou o nosso recreio e deixou um desafio:
Descobrir os ovinhos que deixou bem escondidos.



BEM-VINDO
TERCEIRO PERIODO