

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

Maio 2024

## PROVA 19 | Modalidade ESCRITA

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada incidindo sobre os domínios e subdomínios que se concretizam em objetivos gerais, os quais se especificam em descritores.

**Caracterização da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova. A prova apresenta sete grupos de itens de carácter obrigatório. Os grupos podem apresentar entre duas a três questões, com itens de construção (resposta curta/restrita/extensa) de completamento, ordenação, correspondência e seleção, tendo por suporte um ou mais documentos. A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1- Valorização dos domínios**

Domínios/ subdomínios	1ª Fase		2ª Fase	
	Número de Itens	Cotação em pontos	Número de Itens	Cotação em pontos
2. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO <b>2.2. O mundo romano no apogeu do Império.</b> - Conhecer e compreender a formação do Império e o processo de romanização - Conhecer e compreender a organização económica e social da Roma imperial - Conhecer e compreender a cultura e a arte romana	3	10	3	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as marcas do mundo romano para as civilizações que lhe sucederam e para as sociedades atuais</li> </ul>				
<p><b>3. A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA.</b></p> <p><b>3.4. A península Ibérica nos séculos IX a XII.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever a formação do Reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência.</li> <li>- Relacionar a formação do Reino de Portugal com as dinâmicas de interação entre as unidades políticas cristãs e com a reconquista.</li> </ul>	2	10	2	10
<p><b>4. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <p><b>4.1. A abertura ao mundo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa.</li> <li>- Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina.</li> <li>- Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais.</li> <li>- Identificar as rotas intercontinentais destacando os principais centros distribuidores de produtos ultramarinos.</li> </ul>	3	10	3	10
<p><b>7. CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX</b></p> <p><b>7.2. o triunfo das Revoluções Liberais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as razões que justificaram o primeiro processo de independência por parte de um território colonial europeu (EUA);</li> </ul>	2	10	2	10

<p>- Compreender a importância das conquistas da revolução francesa para o liberalismo, estabelecendo ligações com o caso português;</p>				
<p>9. A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</p> <p><b>9.3. Portugal: da I República à Ditadura Militar.</b></p> <p>- Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional.</p> <p>- Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da I República (1910-1914)</p> <p>- Conhecer e compreender o derrube da I República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)</p>	3	20	3	20
<p>10. DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <p><b>10.2. A II Guerra Mundial</b></p> <p>- Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do segundo conflito mundial</p> <p>- Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da II Guerra Mundial</p>	3	20	3	20
<p>11. DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <p><b>11.2. Portugal: do autoritarismo à democracia.</b></p> <p>- Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra-Fria.</p> <p>- Explicar a oposição interna ao regime.</p> <p>- Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos,</p>	3	20	3	20

<p>quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar.</p> <p>- Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva.</p> <p>- Analisar o processo de descolonização.</p> <p>- Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país;</p>				
---	--	--	--	--

#### **Critérios gerais de classificação**

- Todas as questões devem ser respondidas na própria folha não sendo classificada qualquer questão respondida fora dessa folha.
- A uma pergunta não respondida ou anulada será atribuída a cotação de zero pontos.
- Qualquer resposta verá penalizada a cotação, se não for utilizada corretamente a linguagem científica.
- Nas questões de resposta curta quando houver erros ortográficos que inviabilizem a perceção da resposta, esta será considerada errada.
- O aluno não será penalizado mais do que uma vez pelo mesmo erro.
- Nos itens de seleção serão anuladas as respostas que indiquem mais do que uma opção.
- Uma resposta rasurada que não permita a sua correta leitura será considerada errada.
- Nas respostas curtas, a cotação será dividida pelos vários aspetos a considerar.
- Nas questões de ordenação só serão consideradas as sequências corretas.
- Nas questões de correspondência serão consideradas as respostas corretas.
- Nas respostas de tipo resposta extensa, a cotação será dividida pelos aspetos a considerar.

#### **Material**

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido usar corretor, nem pedir qualquer material emprestado durante a realização da prova.

#### **Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.