

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

maio 2024

2.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º /2024, de 21 de fevereiro

Prova de código 06 | Modalidade Escrita | 2024

1. Natureza da prova: Escrita

2. Objeto de avaliação:

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo. Tem ainda por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

3. Caracterização da prova:

A prova é realizada no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Escrita	40
II	Interação Escrita	40
III	Produção Escrita	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro e Falso Associação/ Correspondência Escolha múltipla	2 a 4	1 a 6
	Resposta curta Resposta restrita Completamento	3 a 7	1 a 18
	Resposta extensa	1	20

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Nos itens de construção, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta estrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), a resposta é classificada com zero pontos.

5. Material

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

6. Duração

90 minutos

Prova de código 06 | Modalidade Oral | 2024

1. Natureza da prova: Oral

2. Objeto de avaliação:

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo. Tem ainda por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

3. Caracterização da prova:

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral corresponde a 50% da classificação final.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura expressiva (em voz alta)	20
II	Compreensão oral	40
III	Interação /Produção oral	40

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zeropontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- I) Fluência da Leitura – refere-se à expressividade, pronúncia, respeito pela pontuação e facilidade no ato da leitura;
- II) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à capacidade de responder com clareza as ideias presentes no texto;
- III) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- IV) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas vocabulares básicas, pronúncia e variedade vocabular;
- V) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando alguma facilidade no ato da comunicação.

Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzirem esta prova da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno. A prova oral pode igualmente incidir sobre a prova escrita.

5. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

6. Duração

15 minutos