



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANDRÉ SOARES (150952)



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ANO LETIVO DE 2024-25

NOTA INTRODUTÓRIA

No sentido de sistematizar as atividades a empreender por cada uma das escolas, estruturas e departamentos deste Agrupamento, durante o ano letivo 2024/2025, o presente Plano Anual de Atividades pretende envolver toda a comunidade na promoção da educação para a cidadania, na inclusão, no sucesso educativo, no bem-estar físico e emocional e sensibilidade artística.

Este Plano visa, de igual modo, todas as iniciativas educativas a desenvolver ao longo do ano, mediante as dinâmicas internas, no quadro da operacionalização dos princípios, valores, metas, áreas de intervenção, objetivos e estratégias referidos nos documentos estruturantes da vida do Agrupamento, nomeadamente, no Projeto Educativo.

É destacada a relevância da articulação dos diferentes eixos estratégicos, prioridades e objetivos do Projeto Educativo, conducentes ao desenvolvimento holístico de todas as esferas de conhecimento e competências dos alunos.

O Plano Anual de Atividades apresenta uma diversidade de atividades que ocorre ao longo do ano, previamente propostas no programa INOVARPAA pelas diferentes estruturas que o integram e, em alguns casos, em projetos de parceria com entidades externas. Por conseguinte, as atividades propostas encontram-se organizadas por áreas relacionadas com os diferentes grupos disciplinares e estruturas do agrupamento articulando entre si.

As atividades deste Plano Anual de Atividades que se apresentam nas tabelas seguintes, encontram-se organizadas numa calendarização mensal, decorrente de uma ação conjunta das diversas estruturas e órgãos de orientação educativa.

EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO:

E1 – Prestação de serviços educativos;

E2 - Comunidade e Cidadania;

E3 - Liderança e gestão.

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE):

E1- A- Promoção de diferentes literacias;

E1- B- Promoção de uma educação inclusiva ;

E1- C- Promoção de uma educação para as artes e cultura;

E1 - D- Incremento de melhoria da articulação;

E1 - E- Promoção do sucesso educativo;

E2 - F- Promoção dos valores da cidadania;

E2 - G- Promoção da saúde e do bem-estar ;

E2 - H - Promoção da sustentabilidade ambiental;

E3- I - Incremento de melhoria no processo de autoavaliação;

E3- J- Envolvimento da Comunidade;

E3- K- Formação de Recursos Humanos.

Objetivos: Vide Projeto Educativo do Agrupamento.

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
2	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, EB1 de S. Lázaro, EB1 do Carandá		Receção dos alunos do 1º ano	- Promover as interações entre pares e adultos; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	(Eixo1)-B e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	1.º
19	Grupo Disciplinar 100 Pré-escolar		Abertura do Ano Letivo	Abertura do Ano Letivo em dois momentos -Crianças que entram pela 1ª vez, dia 12-9-2024 -Grupo total de crianças, dia 13-9-2024	(Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	P3
5	EB1 do Carandá		Ler na rádio escola	Estimular o pensamento crítico e a participação cívica; Promover o gosto e hábitos de leitura.	(Eixo1)-A e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
3	EB1 do Carandá		Arraial	-Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha, - Proporcionar a participação e o convívio da comunidade educativa	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
24	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620		Dia Europeu do Desporto integrado na Semana Olímpica	Celebrar a efeméride e sensibilizar os alunos para um estilo de vida ativo e saudável	(Eixo1)-A e C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
164	BIBLIOTECA ESCOLAR		ALer mais e melhor	Desenvolvimento de diversas atividades para promover a capacidade e competência leitora e promover o gosto pela leitura	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
148	ECO-ESCOLAS		Horta Bio	Manutenção da horta e construção de uma bordadura para evitar que o solo fértil saia do recinto da horta. Objetivo específicos: - promover o contacto com a terra - informar sobre o modo de produção biológico - incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos - promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e comunidade	(Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
156	BIBLIOTECA ESCOLAR		Ler+ para vencer	Oferta de um livro aos alunos para motivação para a leitura.	(Eixo1)-D e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	1.º, 5.º
116	PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), UCC Assucena Lopes Teixeira	Articulação entre as Estruturas proponentes, DT	GIAA - Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	Este espaço tem como objetivo esclarecer dúvidas/questões sobre saúde, comportamentos de risco, adolescência, entre outros. Por outro lado possui, também, a importante função de constituir-se como um espaço de contacto direto com os DT/professores e técnicos sociais, para que possam ser esclarecidas dúvidas, marcar atividades, bem como permitir a identificação de situações para acompanhamento, caso estas existam. O GIAA também é o responsável pela dinamização do placard informativo que se encontra na escola André Soares e pela divulgação na página do AEAS das atividades realizadas no âmbito da promoção e educação para a saúde	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
108	BIBLIOTECA ESCOLAR, CDT (COORDENADOR DE DIRETORES DE TURMA), PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), Projeto + Atitude	Articulação entre as Estruturas proponentes	"Espaço Dúvidas"	Este espaço tem como objetivo esclarecer dúvidas/questões sobre saúde, comportamentos de risco, consumos, adolescência, entre outros. Por outro lado possui, também, a importante função de constituir-se como um espaço de contacto direto com os professores e técnicos sociais, para que possam ser esclarecidas dúvidas, marcar atividades, bem como permitir a identificação de situações para acompanhamento, caso estas existam. O espaço dúvidas decorre, ao longo deste ano letivo, às quintas-feiras, na Biblioteca escolar, das 9h às 13h. Este está aberto, não só aos alunos, como aos professores, técnicos sociais, assistentes operacionais e pais/famílias.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
150	ECO-ESCOLAS		Campanhas de recolha	Recolha de vários materiais para encaminhamento adequado para reciclagem ou ações de solidariedade. Colocação da Eco-Árvore no átrio da escola como ponto de recolha de alguns dos materiais. Recolha de rolas de cortiça, tampinhas, pilhas, óleo alimentar usado, esferográficas, marcadores, equipamentos elétricos, roupa. Objetivos específicos: - Sensibilizar a comunidade escolar para a economia circular. - Aumentar a taxa de reutilização e de reciclagem.	(Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
13	Terapia da Fala		Ler Bem e Depressa	O Programa preconiza a realização de sessões em pequenos grupos, com periodicidade semanal e duração de 45 minutos. Nestas, pretendem-se desenvolver competências de consciência fonológica, memória auditiva, discriminação auditiva, bem como a correspondência grafo-fonémica. De forma a aferir a eficácia da medida, realizar-se-ão monitorizações periódicas do nível de fluência leitora dos alunos abrangidos. Principais objetivos: Desenvolver competências metalinguísticas; Promover o sucesso da aprendizagem da leitura e da escrita; Capacitação de Docentes.	(Eixo1)-A, B e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
25	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620		Semana Olímpica (palestras, exposição, caminhada)	Enriquecer a cultura desportiva (olimpismo) e sensibilizar os alunos para um estilo de vida ativo e saudável	(Eixo1)-A e C Prestação de serviço educativo (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 7.º, 8.º, 9.º
11	Terapia da Fala		Histórias para TODOS	Serão disponibilizadas, mensalmente, histórias adaptadas com Símbolos Pictográficos de Comunicação (SPC) a explorar em contexto de sala com todos os alunos do Ensino Pré-Escolar, perspetivando uma abordagem universal. A leitura apoia-se, para além do texto e da ilustração, num sistema gráfico de comunicação aumentativa utilizado internacionalmente – SPC. Objetivos: promover uma educação pré-escolar inclusiva; desenvolver competências linguísticas ao nível da compreensão e expressão da linguagem oral; Capacitação de Docentes.	(Eixo1)-A, B e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	
12	Terapia da Fala		À Descoberta dos Sons da Fala	A Terapeuta da Fala realizará sessões, em contexto de sala de aula, numa abordagem universal, em cada uma das 9 salas de Ensino Pré-Escolar do AEAS. Todos os fonemas serão trabalhados de acordo com uma abordagem multisensorial. Objetivos: desenvolver competências ao nível da articulação verbal oral, consciência fonológica, discriminação auditiva e consciência fonémica. Capacitação de docentes.	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
120	CIÊNCIA VIVA		A Ciência vai à sala	Semanalmente (Quarta Feira 9:10h) a equipa do CCVAEAS vai à sala Arco Íris promover atividades de Ciência Experimental	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	
137	Grupo Disciplinar 910		Dia Mundial do Animal	Visita de um veterinário à escola para sensibilizar os alunos com medidas adicionais relativamente ao cuidado e respeito que devemos ter com os animais.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	
18	Centro Escolar de Ponte Pedrinha		Feira do outono/Dia aberto à comunidade educativa	Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha, Proporcionar a participação e o convívio da comunidade educativa.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	
92	Grupo Disciplinar 350		Dia de la Hispanidad	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema; Bandeiras dos países que falam castelhana; Decoração de um espaço com os trabalhos dos alunos. Comemoração de efemérides espanholas: promoção e divulgação de conteúdo histórico-cultural espanhol.	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	8.º, 9.º
15	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fujacal, EB1 de S. Lázaro, EB1 do Carandá	PES	Semana da alimentação	Realização de Atividades no âmbito do PES : Elaborar um painel com pratos típicos dos 12 países da escola. Salada de frutas, limonada, gelatina espetadas com fruta da época. - Canção sobre alimentação - Palestra sobre o pequeno-almoço e lanche	(Eixo1)-B e E Prestação de serviço educativo,, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
20	Grupo Disciplinar 100 Pré-escolar		Feira dos sabores do mundo Lanches saudáveis.	Feira saudável com a participação de toda a comunidade.	(Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3
119	CIÊNCIA VIVA		Atividade de "Team building" - Confeção de queijo, mousse lina,... (Comemoração do Dia da Alimentação)	Numa perspectiva de integração, convívio e promoção de hábitos saudáveis, o CCVAEAS confeccionará alimentos saudáveis, proporcionando um momento de partilha para o pessoal docente e não docente a concretizar na sala de professores.	(Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
71	Centro Escolar do Fujacal		Feira/outono solidário	Proporcionar um ambiente de solidariedade na comunidade. Partilha de produtos do outono.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
62	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, EB1 de S. Lázaro		Viver o Halloween	- Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia. - Conhecer tradições e costumes do nosso país e de outros.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
1	Grupo Disciplinar 330	CDT, CDA 9ºano e AO	Halloween Party -Baile	Os alunos terão a oportunidade de revelar o seu talento através da realização do concurso para os convites da festa, bem como para a melhor máscara. Poderão comparar as atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos; Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; Alargar ambientes de inclusão; Desenvolver literacia da informação e dos media. Participar em atividades de pares e grupos de modo a associar novas aprendizagens às anteriores.	(Eixo1)-A, B, C, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	9.º
166	BIBLIOTECA ESCOLAR		Mês Internacional das bibliotecas escolares	Desenvolvimento de atividades para promoção da leitura, da escrita e a inclusão. Usar as atividades da biblioteca para ligar as comunidades	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
168	BIBLIOTECA ESCOLAR		Ler fora da escola	Formar e envolver os pais na promoção da leitura	(Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	P3
107	CDT (COORDENADOR DE DIRETORES DE TURMA), PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), Projeto + Atitude		Programas de Competências Socioemocionais - Trilhos e "Eu e os outros".	Os programas possuem como finalidade a promoção de competências pessoais e sociais em contexto escolar, contribuindo para a resiliência e potenciação de um desenvolvimento saudável, pelo que se enquadra no domínio da prevenção universal. São compostos por 4 componentes: Informativa/Saúde, Competências de Tomada de Decisão e de Resolução de Problemas, Regulação Emocional e Competências de Comunicação.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	8.º, 9.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
14	Terapia da Fala		A Magia das Palavras	O Programa preconiza a realização de atividades de consciência fonológica em contexto de grande grupo, através de dinâmicas quinzenais, com todos os alunos finalistas do Ensino Pré-Escolar. Serão fornecidas atividades às respetivas Educadoras de forma a permitir a continuidade do trabalho, na ausência da Terapeuta da Fala. Principais objetivos: desenvolver competências de consciência fonológica, como preditores essenciais para o sucesso da aprendizagem futura da leitura e escrita; capacitação de Docentes.	(Eixo1)-B e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	
117	ASSOCIATIVISMO, CDT (COORDENADOR DE DIRETORES DE TURMA), CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, Direção	Articulação entre as Estruturas proponentes	Associação de Estudantes	A dinamização da Associação de Estudantes tem como principal objetivo promover a participação ativa dos alunos e o reforço de dinâmicas de democracia em meio escolar. A dinâmica desta atividade envolve os seguintes momentos: - Apresentação dos procedimentos de candidatura / reunião de delegados de turma; - Divulgação de informações; - Informação informal aos docentes interessados em colaborar (articulação com OC e/ou CD); - Reuniões de acompanhamento da elaboração das propostas de candidatura dos alunos; - Período de campanha eleitoral e eleições; - Tomada de posse perante a assembleia de delegados de turma, Diretora, Presidente do CG e outros convidados - Reuniões periódicas com os membros da AE.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
48	Grupo Disciplinar 400		Efemérides Históricas	Ao longo do ano letivo serão assinalados os feriados históricos: Implantação da República; Restauração da Independência e 25 de Abril. A finalidade destas comemorações é de relacionar as aprendizagens essenciais da disciplina de História com a História de Portugal, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda e desenvolvendo áreas de competências do perfil dos alunos (A; B; C; D; E; F; G; H; I). Neste sentido, os alunos produzirão trabalhos que serão expostos na escola e na página do Agrupamento. Quanto aos objetivos específicos são: -Reconhecer a importância das comemorações históricas e a relação entre o presente e o passado; -Desenvolver o gosto pela pesquisa de informação; -Promover o aprofundamento de conhecimentos indicados nas aprendizagens essenciais da disciplina de História; -Desenvolver o espírito crítico; -Desenvolver atitudes de respeito e tolerância; -Reconhecer a necessidade de defesa de valores democráticos	(Eixo1)-A, B, C, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-I Liderança e gestão	Ao longo do ano	8.º, 9.º
123	CIÊNCIA VIVA		Laboratório aberto	Núcleo aberto aos alunos, de 2º e 3º Ciclos, para realização de experiências às segundas, terças, quintas e sextas, em horário afixado.	(Eixo1)-A, B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F, G e H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
8	Grupo Disciplinar 220		Halloween	• Sensibilizar a comunidade discente para a importância do Inglês; • Despertar o interesse por aspetos da cultura angloamericana; • Promover o convívio entre a comunidade escolar; • Desenvolver capacidades de expressão, criatividade e imaginação; • Promover a consciencialização ambiental.	(Eixo1)-B, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	5.º, 6.º
114	BIBLIOTECA ESCOLAR, CDT (COORDENADOR DE DIRETORES DE TURMA), CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), UCC Assucena Lopes Teixeira	Articulação entre as Estruturas proponentes	Semana da Alimentação	Durante a semana de 14 a 18 de outubro, o Programa PES em conjunto com diversas estruturas pedagógicas e parceiros externos dinamiza um conjunto de iniciativas relacionadas com a alimentação saudável e a promoção da sustentabilidade. Serão realizadas atividades em sala de aula (com plano de aula elaborado pela equipa PES), concursos, exposições, jogos. Destaca-se a "Festa da Fruta" a realizar na EB André Soares, com o envolvimento da comunidade escolar.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G e H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
113	Direção, EMAEI, PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), UCC Assucena Lopes Teixeira	Articulação entre as Estruturas proponentes	Capacitação de Assistentes Operacionais em temas da Saúde (Alergias Alimentares, Convulsões, Diabetes)	Sessão informativa com transmissão de conhecimentos sobre os temas a trabalhar. Será, também, um momento de esclarecimento de dúvidas.	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
121	CIÊNCIA VIVA		Tecnologia, Programação e Impressão a 3D	Núcleo CCVAEAS aberto aos alunos, de 2º e 3º ciclos, às quartas feiras entre as 13:20h e 16:15h, que desejam ter experiências de Tecnologia, programação, impressão 3D,... Abertura da sala digital no dia do Agrupamento	(Eixo1)-A, B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
157	BIBLIOTECA ESCOLAR		Encontro com escritores/ilustradores/contadores de histórias	Promover o gosto e hábitos de leitura	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
111	CDA (COORDENAÇÃO DE DOCENTES DE ANO), CDT (COORDENADOR DE DIRETORES DE TURMA), CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, Grupo Disciplinar 230, Grupo Disciplinar 520, PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), UCC Assucena Lopes Teixeira	Articulação entre as Estruturas proponentes	Capacitação das crianças e alunos do AEAS em temas de Saúde	Sessões informativas dinamizadas pela enfermeira da UCC Assucena Lopes Teixeira, em sala de aula, sobre temas de saúde e com a duração de 50 minutos cada. Os temas a trabalhar com as crianças / alunos são: Alimentação saudável e Saúde oral (Pré-escolar); Educação postural (1.º ano); Alimentação saudável e Saúde oral (2.º ano); Suporte básico de vida (3.º ano); Educação postural (4.º ano); Higiene corporal (5.º ano); Suporte básico de vida (6.º ano); Sexualidade e Afetos / Crescimento (7.º ano); Saúde mental (8.º ano) e Suporte	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
				básico de vida (9.º ano).			
75	Grupo Disciplinar 230		Comemoração do Dia Mundial da alimentação	Elaboração por aluno de um "individual de mesa", com ilustrações do tema "alimentação e saúde"	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º
155	BIBLIOTECA ESCOLAR		17 contos para 17 objetivos: agenda 2030	Trabalhar os diferentes ODS a partir da exploração de obras infantojuvenis	(Eixo2)-F, G e H Comunidade e Cidadania,	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
154	BIBLIOTECA ESCOLAR		Vamos assinalar: saber+ sobre	Desenvolvimento de atividades em articulação com os docentes para sistematização de conteúdos	(Eixo1)-A, D e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
50	Grupo Disciplinar 100 Pré-escolar, PROJETOS	Clube de Ciência Viva	Cultura da Científica (no âmbito do Clube da Ciência Viva - Despertar para a Ciência)	Realização de experiências ao longo do ano, dinamizadas pelas educadoras titulares e pela educadora da equipa do clube da Ciência Viva: Outubro: "As cores do Outono", "Bolachas saudáveis"	(Eixo1)-B, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3
161	BIBLIOTECA ESCOLAR		Todos juntos podemos ler	Desenvolvimento de atividades para alunos com diferentes perfis de leitura, promovendo a inclusão	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	
153	BIBLIOTECA ESCOLAR		Da biblioteca à Cidadania	Desenvolvimento de atividades de Cidadania em colaboração com os docentes	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
31	Grupo Disciplinar 330	Biblioteca Escolar	Halloween - Kahoot	Realização de uma atividade na Biblioteca Escolar (Halloween Karaoke). Os alunos poderão por em evidência os seus conhecimentos relativos à tradição anglo-saxónica. Os objetivos do PEA são: Promoção de competências de leitura; Desenvolver literacias da informação; Alargar ambientes de inclusão; Promover o sucesso.	(Eixo1)-A, B, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º
90	Grupo Disciplinar 500		Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Desenvolver a qualidade do raciocínio, a criatividade e a imaginação dos alunos.	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
21	Grupo Disciplinar 100 Pré-escolar		Por mais cultura - Magusto	Em cada Centro Escolar, realiza-se o magusto tradicional com jogos e fogueira	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	P3
26	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fajal, EB1 de S. Lázaro, EB1 do Carandá		Magusto / escola aberta	Preservar e despertar o interesse pela tradição; Desenvolver a curiosidade pelo mundo que nos rodeia.	(Eixo1)-B, C e D Prestação de serviço educativo (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
58	Grupo Disciplinar 300		Ida ao teatro	Promover a articulação disciplinar; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Aperfeiçoar a capacidade de observação; Entender o Teatro como uma atividade global; Perspetivar o Teatro como fenómeno de comunicação; Adequar os conhecimentos teóricos aprendidos na sala de aula como conhecimentos empíricos; Relacionar o espaço visitado com textos evocados e com a atualidade. Promover a relação Professor/Aluno e Aluno/Aluno no âmbito do processo de Ensino/Aprendizagem.	(Eixo1)-A, B, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º
54	EB1 de S. Lázaro		Feira do outono/Escola Aberta	Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha. Proporcionar a participação e o convívio da comunidade educativa.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
9	Grupo Disciplinar 520		Exposição de Fósseis e Minerais	Com recurso a uma colaboração externa, será montada no átrio de entrada da EB 2,3 André Soares uma exposição com diversas amostras de fósseis e minerais. A exposição poderá ser visitada em grupos organizados de turmas, como atividade inserida nas aulas, ou de forma autónoma e espontânea por todos os membros da comunidade escolar. A temática está relacionada com aprendizagens essenciais inseridas no programa de Ciências Naturais do 7º ano de escolaridade, pelo se oferece uma oportunidade de ampliação dos conhecimentos e capacidades dos alunos, uma vez que proporciona o contacto com um acervo de exemplares de fósseis e minerais muito mais amplo que o existente no Laboratório de Ciências. A visita ao espaço expositivo é livre e gratuita. Os alunos podem, querendo e com o consentimento dos Pais e Encarregados de Educação, adquirir amostras ou artefactos expostos que estejam a ser comercializados pela empresa que vai colaborar na atividade.	(Eixo1)-A e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
70	Grupo Disciplinar 330	CDA 8ºano, DT 8ºano e Entidades externas (Calliope Theatre company; IPJ)	Ida ao Teatro - "The Lost Treasure of Tortuga".	Os alunos do 8.ºano terão uma saída cultural. A atividade consiste numa ida ao teatro, Instituto Português da Juventude (IPJ), com o objetivo de enriquecer a experiência educativa dos nossos alunos, promover o contacto com as artes cénicas e desenvolver competências linguísticas. Deste modo, os alunos poderão alargar ambientes de inclusão e aprendizagens diversas.	(Eixo1)-A, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	8.º
146	EB1 de S. Lázaro		Dia aberto à comunidade escolar	Os encarregados de educação durante todo o dia podem entrar na escola para observar os trabalhos desenvolvidos em sala de aula.	(Eixo1)-B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
46	EB1 de S. Lázaro		Teatro/ Quebra-nozes	Desenvolver e estimular a criatividade nas crianças. Promover o gosto pela representação.	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	1.º, 2.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
169	BIBLIOTECA ESCOLAR	Docentes P3, 1.º, 2.º e 3.º ciclos	V centenário do nascimento de Camões	Desenvolver atividades diversas para assinalar/dar a conhecer Luís Vaz de Camões	(Eixo1)-A e C Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
77	Grupo Disciplinar 230		Origami - simetrias	Elaboração de materiais didáticos pelos alunos	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	6.º
81	Grupo Disciplinar 420		Realização de Globos 3D	Os alunos do 7º ano vão construir em 3D o globo terrestre. Os melhores trabalhos serão expostos na biblioteca no final do 1º período.	(Eixo1)-D Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	7.º
144	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), PROJETOS, Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Escola Segura e Estruturas proponentes	Bullying e Cyberbullying.	Em colaboração com a Escola Segura, o PES e o gabinete de reflexão irá realizar-se uma sessão formativa acerca do uso incorreto das tecnologias e redes sociais tendo como principal objetivo promover a literacia digital junto dos alunos.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º
158	BIBLIOTECA ESCOLAR	Docentes das escolas do Agrupamento -3.º,ao 9.ºano	Concurso Intermunicipal de leitura do Cávado	Participação nas diferentes fases deste concurso de leitura	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
89	Grupo Disciplinar 500		Semana digital	Desenvolver e mobilizar o pensamento computacional; Desenvolver a capacidade de raciocinar matematicamente; Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente; Desenvolver a capacidade de usar representações múltiplas	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
76	Grupo Disciplinar 230		Quiz Científico	Os alunos respondem a um Quiz Científico	(Eixo1)-A e E Prestação de serviço educativo,	Ao longo do ano	5.º, 6.º
160	BIBLIOTECA ESCOLAR	Em articulação com entidade externa	Miúdos a votos	Participação em diferentes atividades respeitando um processo eleitoral	(Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
149	ECO-ESCOLAS	Cidadania e OC	Escola + Amiga do Ambiente	Sensibilizar todos os alunos para a necessidade de termos um espaço escolar mais limpo e sustentável, mantendo a sala de aula e todo o recinto escolar limpo, colocando os resíduos no contentor adequado. Numa aula de OC ou CD, de acordo com a calendarização, os alunos sairão da sala de aula, observando o que está mal nos espaços escolares, interiores ou exteriores. Se houver lixo: papel ou embalagens no chão, devem apanhar e levar até aos ecopontos que se situam dentro do recinto escolar. No final ou na aula seguinte vão refletir sobre o que fizeram, respondendo em grupo, a três questões. As respostas serão depois afixadas num painel para o efeito, que se encontra no Placar Eco-Escolas no átrio da escola. Objetivos específicos: - Sensibilizar todos os alunos da escola para a importância de manter o espaço escolar limpo. - Sensibilizar para a correta separação dos resíduos.	(Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
163	BIBLIOTECA ESCOLAR		Programa literacias da informação e dos media	Desenvolvimento de atividades em articulação curricular trabalhando e desenvolvendo competências ligadas às literacias de informação e dos media	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
112	CDA (COORDENAÇÃO DE DOCENTES DE ANO), Direção, EMAEI, PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), UCC Assucena Lopes Teixeira	Articulação entre as Estruturas proponentes	Capacitação de Docentes em temas da Saúde (Alergias Alimentares, Convulsões, Diabetes)	Sessão informativa sobre temas de saúde, em horário do TEP. Esta sessão será também momento de esclarecimento de dúvidas sobre os temas a tratar.	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
151	ECO-ESCOLAS	Biblioteca Escolar	Auditoria Ambiental Eco-Escolas	A realização da Auditoria Ambiental aos alunos é à escola, é o ponto de partida para a elaboração do Plano de Ação. Pretende identificar os pontos fortes e os aspetos a melhorar em termos de sustentabilidade ambiental e incutir comportamentos mais sustentáveis nos intervenientes. Será realizada em articulação com a Biblioteca nas aulas de OC e CD, em novembro. Objetivos específicos: - identificar: pontos fortes e fracos na gestão ambiental da escola, mas também nos conhecimentos e comportamentos dos alunos - inspirar a ação: dar prioridade à realização de ações relativas aos aspetos/temas com pontuação mais baixa na auditoria; - avaliar: calcular índices temáticos e índice resumo global; - medir progressos: comparar os índices no início e final do ano ou em anos consecutivos; - comunicar resultados: evidenciar à comunidade escolar e aos parceiros os resultados da implementação das ações inerentes ao Programa Eco-Escolas.	(Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
110	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENC. DE EDUCAÇÃO (APAS), PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), Projeto + Atitude	Articulação entre as Estruturas proponentes	Sessão informativa "Comportamentos de risco online"	Sessão informativa / webinar para pais e encarregados de educação com o objetivo de fomentar o conhecimento e competências respeitantes à prevenção dos comportamentos de risco associados aos perigos da internet, a dependência de jogos online e redes sociais.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
84	Grupo Disciplinar 420		Trabalho de pesquisa sobre os indicadores demográficos realçando os efeitos das migrações.	Trabalho de pesquisa relacionar os indicadores demográficos com as migrações	(Eixo1)-B e D Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	8.º
141	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)		O Lápis Mágico!	Leitura do livro "Harold e o lápis cor púrpura", reflexão sobre os direitos das crianças, atividade (desenho) e exposição dos resultados finais.	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	1.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
143	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)		Mestres do Estudo: A caminho do sucesso	Duas sessões de 50 min (aula de OC) com os seguintes objetivos: preparação do local de estudo, planeamento do horário de estudo, organização da sessão de estudo, promoção da autorregulação, estimulação da autonomia emocional e preparação para as fichas de avaliação.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º
32	Grupo Disciplinar 510		Exposição de Modelos do Sistemas Solares à escala	Os alunos vão construir modelos de Sistema Solar que serão expostos pela escola. O objetivo é cumprir uma das aprendizagens essenciais de Físico-Química: construir modelos de sistemas solares à escala	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	7.º
34	Grupo Disciplinar 510	PSP	Palestra "A física e a Segurança rodoviária"	Palestra feita por agentes da PSP sobre física e segurança rodoviária. Tem como objetivo relacionar os conteúdos da disciplina com o dia a dia.	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	9.º
36	Grupo Disciplinar 510		Solettar Ciência	Concurso de soletração com palavras relacionadas com as aulas de Físico-Química	(Eixo1)-A e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	7.º
35	Grupo Disciplinar 510		Moléculas que marcam	Os alunos do 8º ano farão marcadores de livros sobre uma substância. Estes marcadores serão oferecidos à comunidade educativa com o objetivo de divulgar ciência	(Eixo1)-A, C e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	8.º
125	CIÊNCIA VIVA, CVP - Cruz Vermelha Portuguesa	Clube C.Viva e CVP	Todos Diferentes Todos Iguais	Recolha de bens em parceria com a CVP, de acordo com as suas necessidades.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	
47	EB1 de S. Lázaro		Teatro/Quebra-Nozes	Desenvolver e estimular a criatividade nas crianças. Desenvolver o gosto pela teatro.	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	3.º, 4.º
23	Grupo Disciplinar 210		Contos de Natal:	Elaboração de contos de Natal e pesquisa de tradições natalícias	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	5.º, 6.º
38	DESPORTO ESCOLAR		Gincana de Bicicletas (realizada ao sábado de manhã para alunos do 4ºano 2º ciclo(5.º e 6.ºano) e Encarregados de Educação.	Sensibilizar e criar novos hábitos de mobilidade promovendo a utilização da bicicleta enquanto meio de transporte ecológico. Sensibilizar para o uso da bicicleta como meio de transporte, promovendo estilos de vida saudáveis (ativos e sustentáveis).	(Eixo1)-B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
43	AAAF - Atividades e Apoio À Família		Cabazes de Natal	Sensibilizar os alunos para o espírito de solidariedade da época natalícia	(Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	9.º
4	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fajacal, EB1 de S. Lázaro, EB1 do Carandá		-Viver o Natal : Cinema/ Teatro	Identificar o Natal como a festa da família, Promover o convívio com toda a comunidade educativa; Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade. amizade e respeito.	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
131	Grupo Disciplinar 320	Grupos Disciplinares Francês, TIC e OC	Cartes postales de Noël.	Nas disciplinas de Francês, TIC e OC, os alunos elaborarão postais alusivos à época natalícia. Os postais serão constituídos por imagens e textos, de acordo com a sensibilidade dos alunos. Estes postais de Natal, serão recolhidos e avaliados e expostos na biblioteca da escola, para conhecimento da comunidade escolar.	(Eixo1)-A, B, C, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-I Liderança e gestão	Ao longo do ano	7.º, 8.º
87	Grupo Disciplinar 420	Grupo Disciplinar.400, Grupo Disciplinar 300	Visita à freguesia de S. Vitor, Braga	Pretende-se mostrar os fatores, transportes, indústria e turismo que levaram ao crescimento da cidade. Articulação com Português e História.	(Eixo1)-B e D Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	9.º
124	CIÊNCIA VIVA		Arte e Ciência	Numa hora integrada no Clube CCVAEAS, às terças-feiras desenvolve-se pintura científica em promoção da economia circular.	(Eixo1)-B, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
171	Serviço de Psicologia e orientação (SPO), Terapia da Fala		Ciclo de partilhas	O Projeto Ciclo de Partilhas visa dotar/capacitar os Encarregados de Educação de informações e estratégias práticas para apoiar o desenvolvimento saudável e equilibrado dos alunos. Através de sessões interativas e informativas, pretende-se fortalecer a parceria entre escola e família, promovendo um ambiente mais inclusivo e consciente para todos. Serão endereçados convites a especialistas da comunidade para abordar temas relevantes relacionados com a saúde e educação. Os eventos serão estruturados em palestras e sessões interativas, proporcionando um espaço para diálogo e esclarecimento de dúvidas. - Visionamento de curtas-metragens/ filmes sobre o Natal;	(Eixo1)-B, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
134	Grupo Disciplinar 350		Navidad y Día de Reyes	- Decoração de um mural; - Concurso de coroas de reis.	(Eixo1)-A, B e C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
6	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fajacal, EB1 de S. Lázaro, EB1 do Carandá		Cantar as janeiras	Fomentar a participação das famílias na vida escolar, Proporcionar o convívio entre comunidade educativa, Sensibilizar e vivenciar tradições	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
22	Grupo Disciplinar 210		Partilha de contos	Os contos elaborados pelos alunos são partilhados, no auditório, com outras turmas incluindo do 1º ciclo.	(Eixo1)-A, B, C, e D Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	4.º, 5.º, 6.º
40	DESPORTO ESCOLAR		Corta-mato - fase escola	Esta atividade visa promover a prática da atividade física e apurar os seis 1.ºs classificados de cada escalão, por género, que irão representar o Agrupamento no Corta-mato Distrital.	(Eixo1)-A, B, C, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
104	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), Projeto + Atitude	Articulação entre as Estruturas proponentes	Sessões informativas "Comportamentos Aditivos Sem Substância"	Nestas sessões serão abordados temas relacionados com os benefícios e perigos da internet, a dependência de jogos online e redes sociais, explorando o cyberbullying, tipo de utilização que os alunos fazem destas tecnologias, o conceito de dependência, assim como as características e as consequências deste comportamento aditivo. A dinâmica da sessão é participativa e estimula os alunos a refletirem sobre estas questões, sendo orientados pelo dinamizador	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 8.º
165	BIBLIOTECA ESCOLAR		Clássicos em rede	Participação com atividades de escrita e de produção artística	(Eixo1)-C e E Prestação de serviço educativo,	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
139	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)		Emoções à flor da pele...	Uma sessão onde irá ser abordada a gestão emocional. A sessão terá como principais objetivos a definição do conceito de emoção, esclarecer o conceito de ansiedade, ajudar a identificar sinais e sintomas, e partilha e treino de estratégias de autorregulação.	(Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	2.º
63	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, EB1 de S. Lázaro		Semana dos Afetos	Promover interações entre pares; Desenvolver o trabalho sobre afetos/emoções;	(Eixo1)-B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
29	Grupo Disciplinar 330	PES	St.Valentine's day - "Making others smile"	A celebração da tradição de "St.Valentine's day"pretende: "Alargar ambientes de inclusão; Desenvolver competências de escrita; Promover a saúde e bem-estar; Envolver os alunos em projetos de integração/ inclusão; Desenvolver competências sociais". Os alunos deverão escrever mensagens em Inglês que valorizam as qualidades dos seus pais.	(Eixo1)-B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
97	Centro Escolar do Fajal		Escola aberta	Participação da comunidade educativa com a escola.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
64	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fajal, EB1 de S. Lázaro		Carnaval: desfile	Sensibilizar e vivenciar tradições.	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
105	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), Projeto + Atitude	Articulação entre as Estruturas proponentes	"Manta dos Afetos"	No seguimento do workshop de prevenção do bullying e cyberbullying dinamizado nestas turmas no ano letivo anterior, serão realizadas sessões para falar sobre emoções através de um jogo de mímica e distribuir retalhos de tecido que, mais tarde, serão cosidos para criar a "Manta dos Afetos" que será exposta na escola. Esta atividade solicita a colaboração da família na decoração do tecido.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	6.º
115	ASSOCIATIVISMO, BIBLIOTECA ESCOLAR, CDA (COORDENAÇÃO DE DOCENTES DE ANO), CDT (COORDENADOR DE DIRETORES DE TURMA), CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), Projeto + Atitude, UCC Assucena Lopes Teixeira	Articulação entre as Estruturas proponentes	Semana dos Afetos	Durante a semana de 10 a 14 de fevereiro, o Programa PES em conjunto com diversas estruturas pedagógicas e parceiros externos dinamiza um conjunto de iniciativas relacionadas com a educação para os Afetos e Sexualidade. Serão realizadas atividades em sala de aula, concursos, exposições, jogos, palestras. Destaca-se o Sarau "Melodia dos Afetos" a realizar no Fórum Braga, com o envolvimento da comunidade educativa.	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
162	BIBLIOTECA ESCOLAR		Semana da Internet mais segura	Desenvolver atividades relacionadas com a segurança no acesso e uso da internet	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
140	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)		Vamos falar sobre diferenças...	Leitura do livro "Orlhas de Borboleta", reflexão sobre as diferenças de cada um e importância do respeito e da tolerância.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	3.º
109	CDA (COORDENAÇÃO DE DOCENTES DE ANO), Direção, PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), Projeto + Atitude	Articulação entre as Estruturas proponentes	Sessão informativa de "Autocuidado para Adultos"	Sessão informativa que se baseia no fomento de conhecimento e competências respeitantes à promoção do autocuidado.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-K Liderança e gestão	Ao longo do ano	
129	Grupo Disciplinar 320		"La fête de La Chandeleur".	Na semana de 3 a 7 de fevereiro, comemorar-se -à "La Chandeleur", a festa dos crepes. Anteriormente, será pedido aos alunos que pesquise sobre esta tradição francesa. Posteriormente, os alunos terão a oportunidade de degustar crepes que foram confeccionados, previamente, em casa. A comemoração desta data será alargada à comunidade escolar com a oferta e degustação de crepes. A atividade tem como objetivos: - Conhecer uma tradição francófona; - Recolher, selecionar e organizar informação; - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação; - Desenvolver capacidades e espírito de autonomia; - Interagir com colegas e professores.	(Eixo1)-C e E Prestação de serviço educativo (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
95	Centro Escolar do Fajal		Encontro de gerações	Partilhar vivências entre gerações.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
100	Grupo Disciplinar 500, LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA		Trilho André Soares com recurso à app Mathcitymap	Com recurso à App Mathcitymap os alunos terão de fazer um percurso no recinto da escola e responder aos vários desafios matemáticos apresentados. Nesta atividade, os participantes terão a oportunidade de resolver problemas matemáticos e enigmas lógicos, utilizando o raciocínio, a criatividade, aplicando os conteúdos abordados em situações reais. Este percurso é desenhado para promover a colaboração entre os alunos, incentivando o pensamento crítico e a aplicação de conceitos matemáticos de forma divertida e dinâmica.	(Eixo1)-B, C, D, e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
103	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA	LabMat e escolas e docentes 1.º ciclo	Concurso "Arte em Sólidos"	Esta atividade será realizada pelos alunos do 4º ano das escolas EB1 do Fajal e do Carandá, ao longo do ano, com a Coordenadora do Laboratório de Matemática e professores titulares das turmas. Constará também com a colaboração dos pais. Os alunos vão trabalhar com planificações de sólidos e escolher um para construir em A3 e decorar. O sólido mais original será o vencedor do concurso. Este concurso será realizado no Dia Internacional da Matemática (14 de março) e vai de encontro à temática para este ano: Matemática, arte e criatividade. Pretende-se desenvolver competências ao nível da Geometria, promover a colaboração entre os alunos, incentivando a aplicação de conceitos matemáticos de forma divertida.	(Eixo1)-B, C, D, e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	4.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
102	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA	LabMat e escolas e docentes 1.º ciclo	Campeonato "Jogo do Moinho"_1º ciclo	O Campeonato "Jogo do Moinho", será realizado no Dia da Matemática, no Laboratório de Matemática e será apurado o primeiro classificado dos 10 melhores classificados em cada escola do 1º ciclo (EB1 do Carandá e EB1 do Fujacal). Este jogo tem por objetivos desenvolver habilidades matemáticas e estratégicas, o Raciocínio Lógico, conceitos de Geometria e Espaço, e a Resolução de Problemas. Além disso, é um jogo que promove a paciência e a concentração.	(Eixo1)-B, C, D, e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	4.º
65	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, EB1 de S. Lázaro		Semana da leitura	- Promoção de hábitos de leitura - Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.	(Eixo1)-A, B e E Prestação de serviço educativo (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
66	Centro Escolar de Ponte Pedrinha		Feira da Primavera /Dia aberto à comunidade educativa	- Fomentar a participação das famílias na vida escolar, - Proporcionar o convívio entre comunidade educativa,	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
96	Centro Escolar do Fujacal		Feira da primavera	- Fomentar a participação das famílias na vida escolar, - Proporcionar o convívio entre comunidade educativa, - Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha.	(Eixo1)-B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
33	Grupo Disciplinar 510		Olimpíadas de Química Júnior	Os alunos participarão na atividade dinamizada pela Sociedade Portuguesa de química em colaboração com a UM	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	9.º
80	Grupo Disciplinar 230		Viver o AEAS	Peddy Paper - um desafio matemática vs ciências naturais	(Eixo1)-A e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	5.º, 6.º
142	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)		Vou para o 5º ano... E agora?	Programa com 5 sessões de 60 minutos com os seguintes temas: Exploração das preocupações e expectativas com a transição de ciclo, visita à escola sede, promover a capacidade de adaptação a novas situações a resolução de problemas e treinar a gestão e regulação emocional.	(Eixo1)-B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania,	Ao longo do ano	4.º
118	ASSOCIATIVISMO, CDT (COORDENADOR DE DIRETORES DE TURMA), CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, PROJETOS	Articulação entre as Estruturas proponentes	OPE - Orçamento Participativo das Escolas	A dinamização deste projeto tem como principal objetivo promover a participação ativa dos alunos e o reforço de dinâmicas de democracia em meio escolar. A dinâmica desta atividade envolve os seguintes momentos: - Divulgação do projeto numa reunião com delegados e subdelegados de turma (início de março); - Divulgação de informações; - Informação informal aos DT interessados em colaborar; - Reuniões de acompanhamento da elaboração das propostas dos alunos (durante o mês de março); - Divulgação, no recinto da EBAS aos alunos do 3º ciclo, das três propostas candidatas; - Orientações para as eleições a realizar em data a definir no final de março; - Divulgação dos resultados no recinto escolar.	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
159	BIBLIOTECA ESCOLAR		Semana da Leitura	Organizar e desenvolver diversas atividades de promoção da leitura	(Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
72	Grupo Disciplinar 600		Visita de Estudo - Porto	Visita à Fundação de Serralves e Jardim Botânico do Porto	(Eixo1)-A, B, C, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	8.º, 9.º
130	Grupo Disciplinar 320		"La Fête de la Francophonie".	Dar a conhecer aos alunos a música e o cinema francês. Será feita a projeção de filmes em sala de aula e serão realizadas atividades tendo por base a audição de canções francesas. Esta atividade tem como finalidades desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua francesa, promover uma educação para as artes e cultura e promover o sucesso educativo.	(Eixo1)-A, C e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
79	Grupo Disciplinar 230		Comemoração do Dia Mundial a Água	Elaboração e exposição de maquetas do ciclo hidrológico. Cálculo da pegada hídrica das famílias	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	5.º
101	Grupo Disciplinar 500, LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA		Campeonato do "Jogo do Moinho" 2º e 3º ciclos	O Campeonato "Jogo do Moinho", será realizado no Dia do Agrupamento, no refeitório da escola, e será apurado o primeiro classificado do 2º e do 3º ciclos. Este jogo tem por objetivos desenvolver habilidades matemáticas e estratégicas, o Raciocínio Lógico, conceitos de Geometria e Espaço, e a Resolução de Problemas. Além disso, é um jogo que promove a paciência e a concentração.	(Eixo1)-B, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
132	Grupo Disciplinar 320		Dia do Agrupamento	A atividade tem como objetivos divulgar e celebrar a língua e a cultura francesas; promover a pesquisa e organização de informação; desenvolver a interação em grupo e o espírito de autonomia; desenvolver a capacidade criativa e o espírito crítico; recorrer às novas tecnologias para recolha de informação; promover o sucesso educativo. Haverá uma mostra de várias facetas da cultura francesa (jogos tradicionais, gastronomia, desporto ou moda...).	(Eixo1)-A, B, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
59	Grupo Disciplinar 300		Exposição de Português – 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a Comunidade Escolar para a Literatura de Língua Portuguesa; • Aprofundar o gosto pessoal pela leitura; • Promover a recolha, seleção e organização da informação; • Desenvolver a capacidade criativa e espírito crítico; • Promover a leitura contextualizada; • Conhecer autores / Vida e obra; • Valorizar o património literário; • Desenvolver capacidades e espírito de autonomia; • Incutir o gosto pessoal pela descoberta; • Promover a interação em grupo; • Recorrer às novas tecnologias de informação e comunicação para difusão da informação. 	(Eixo1)-A, B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	
41	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620		Torneio de Andebol (2.º ciclo - dia do agrupamento).	Estimular os alunos para a prática de atividade física através do Andebol, melhorando a sua saúde e bem-estar. Proporcionar uma experiência de participação desportiva, promovendo os valores do espírito desportivo, do trabalho em equipa, do fair-play e do cumprimento de regras em contexto de torneio/competição.	(Eixo1)-A, B, C, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	5.º, 6.º
44	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620		Torneio de basquetebol	Estimular os alunos para a prática de atividade física através do Basquetebol, melhorando a sua saúde e bem-estar. Proporcionar uma experiência de participação desportiva, promovendo os valores do espírito desportivo, do trabalho em equipa, do fair-play e do cumprimento de regras em contexto de torneio/competição.	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	7.º, 8.º
135	BIBLIOTECA ESCOLAR, Grupo Disciplinar 350	Articulação entre as estruturas proponentes	Dia Mundial Del Libro.	<p>-Leitura de lendas associadas à lenda de São Jorge - Promoção da leitura e divulgação de conteúdo histórico-cultural espanhol;</p> <p>-Dia de Sant Jordi /recriação do costume catalão *- Estimular a imaginação; promover uma convivência salutar entre os membros da comunidade educativa.</p> <p>* No costume catalão, neste dia, os rapazes oferecem rosas às meninas e estas oferecem-lhes livros.</p>	(Eixo1)-B, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
128	CIÊNCIA VIVA		Visita de estudo "Braga e a Ciência"	Visita a um local a definir em concreto na cidade, onde se viva o presente, se reviva o passado e projete o futuro.	(Eixo1)-A, B, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F, G e H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	
85	Grupo Disciplinar 420		Visita de estudo a uma indústria que recicle materiais	Visita de estudo. Motivar os alunos para os benefícios da economia circular	(Eixo1)-B e D Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	8.º
37	Grupo Disciplinar 510		Experimental Ciência	Laboratório aberto com atividades para a comunidade educativa participar. O objetivo principal é divulgar a Ciência.	(Eixo1)-A e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
55	Grupo Disciplinar 330		Karaoke Day	A atividade de comemoração do dia do Agrupamento permitirá aos alunos a participação em atividades de pares/grupos, trocando ideias, informações e opiniões de modo a associar novas aprendizagens às anteriores; Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos; Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. Todos poderão desenvolver competências relativas à língua Inglesa através da música/ lírica.	(Eixo1)-A, B, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
106	CDT (COORDENADOR DE DIRETORES DE TURMA), PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), Projeto + Attitude	Articulação entre as Estruturas proponentes	Sessões informativas "Comportamentos Aditivos Com Substância".	Com o objetivo de trabalhar a prevenção de comportamentos aditivos e dependências das drogas em Portugal, os alunos trabalharão em grupo a tomada de decisão em situações relacionadas com o consumo, intercalado com uma parte expositiva e informativa sobre as substâncias abordadas.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	9.º
82	Grupo Disciplinar 420	Grupo 420 e Grupo 300	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	A visita é proposta pelo grupo disciplinar de geografia e serve como motivação para as aprendizagens a desenvolver ao longo do 3º ciclo. Esta visita será articulada com a disciplina de Português. Na disciplina de geografia a visita de estudo enquadra-se no tema "Meio Natural" e subtema "Os biomas das diferentes zonas climáticas".	(Eixo1)-B e D Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e H Comunidade e Cidadania,	Ao longo do ano	7.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
57	Grupo Disciplinar 300		Celebrar o Dia Mundial da Língua Portuguesa	Exposição de Trabalhos de alunos/ Atividades em sala de aula (Português). <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a Comunidade Escolar para a projeção da Língua Portuguesa no mundo; • Promover a valorização das variantes do Português; • Aprofundar o gosto pessoal pelo uso correto da Língua Portuguesa; • Promover a recolha, seleção e organização da informação; • Desenvolver a capacidade criativa e espírito crítico; • Promover a leitura e a escrita em Língua Portuguesa; • Valorizar o património linguístico; • Desenvolver capacidades e espírito de autonomia; • Inculcar o gosto pessoal pela descoberta; • Promover a interação em grupo; • Recorrer às novas tecnologias de informação e comunicação para a difusão da informação. 	(Eixo1)-A, B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
122	CIÊNCIA VIVA		Mês do coração	Medição da Tensão arterial e açúcar escondido nos alimentos no bar dos alunos	(Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	
78	Grupo Disciplinar 300		Ida ao teatro	Promover a articulação disciplinar; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Aperfeiçoar a capacidade de observação; Entender o Teatro como uma atividade global; Perspetivar o Teatro como fenómeno de comunicação; Adequar os conhecimentos teóricos aprendidos na sala de aula como conhecimentos empíricos; Relacionar o espaço visitado com textos evocados e com a atualidade. Promover a relação Professor/Aluno e Aluno/Aluno no âmbito do processo de Ensino/Aprendizagem.	(Eixo1)-C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-I Liderança e gestão	Ao longo do ano	9.º
27	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fajal, EB1 de S. Lázaro, EB1 do Carandá		Dia da Família /Escola aberta	Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. Promover o convívio com toda a comunidade educativa;	(Eixo1)-B e D Prestação de serviço educativo,, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
61	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Entidades externas	Springfest	Alunos do 3º ciclo de todas as escolas do distrito de Braga irão participar no encontro que se realizará na Póvoa de Varzim . Para além de várias atuações musicais poderão realizar atividades radicais. Promover a interação entre alunos de diferentes contextos escolares	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
74	Grupo Disciplinar 290		MAGIKLAND	Os alunos terão a oportunidade de experienciar a colaboração e a interação num ambiente lúdico e enriquecedor no âmbito da inclusão e da formação da personalidade.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F, G e H Comunidade e Cidadania,	Ao longo do ano	5.º, 6.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
83	Grupo Disciplinar 420		Comemoração do Dia da Europa	Atividade lúdica (Kahoot) em articulação com a Biblioteca e exposição de desdobráveis alusivos a países da União Europeia.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	7.º
60	Grupo Disciplinar 240		Braga Romana	- Recriação da civilização Romana - Valorizar o nosso passado cultural (Bracara Augusta)	(Eixo1)-A, B, C, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F, G e H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J e K Liderança e gestão,	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º
133	Grupo Disciplinar 320		Delf Scolaire	A atividade tem como objetivos principais aprofundar o estudo da língua francesa e desenvolver o enriquecimento e valorização pessoal. Os alunos são incentivados a participar no exame para obtenção do diploma Delf Scolaire, que atesta e valida as competências em língua francesa. Ao longo do ano, os professores orientarão os alunos para realização desta prova.	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-I Liderança e gestão	Ao longo do ano	9.º
16	Grupo Disciplinar 250		Sarau Musical	Sarau Musical. Divulgar o trabalho realizado ao longo do ano com diferentes instrumentos musicais. Promover a partilha e o trabalho em equipa. Fomentar o saber estar em público.	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	5.º, 6.º
53	Centro Escolar de Ponte Pedrinha, Centro Escolar do Fajacal, EB1 de S. Lázaro, EB1 do Carandá		Dia da Criança	- Comemorar o dia e reconhecer a importância de "ser criança", - Reconhecer os direitos e deveres das crianças. - Proporcionar diversão e brincadeiras entre a comunidade escolar.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
147	ECO-ESCOLAS		Dia do Ambiente - "EcoPonto Play"	Através de um jogo dinâmico ajudar os participantes a identificar diferentes tipos de resíduos e a separá-los corretamente para reciclagem, além de destacar a importância da redução, reutilização e reciclagem no dia a dia. Objetivos: - Ensinar de forma prática e divertida a importância da reciclagem e da sustentabilidade. - Incentivar a adoção de atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente. - Motivar os participantes a implementar atitudes ecológicas nas suas rotinas, como a separação de lixo em casa.	(Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
42	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620		Torneio de Voleibol (7.º, 8.º e 9º anos)	Estimular os alunos para a prática de atividade física através do Voleibol, melhorando a sua saúde e bem-estar. Proporcionar uma experiência de participação desportiva, promovendo os valores do espírito desportivo, do trabalho em equipa, do fair-play e do cumprimento de regras em contexto de torneio/competição.	(Eixo1)-A, B e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F, G e H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J e K Liderança e gestão,	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
30	Grupo Disciplinar 330	CDT 9ºano; Comunidade educativa	Festa de Finalistas (School Prom)	A Festa de Finalistas (School Prom) é a despedida dos alunos que concluem o seu percurso escolar de 9 anos no AEAS. Assim, pretende-se, que proporcionar um momento de convívio e partilha que permanecerá na memória dos alunos, devendo estes elaborar o convite e o diploma. Os objetivos são: Fomentar o envolvimento ativo de todos os atores educativos na vida do Agrupamento, promovendo boas práticas de relacionamento interpessoal; Promover a troca de experiências entre alunos, docentes e pessoal não docente; Promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e solidariedade; Valorizar o esforço e as capacidades.	(Eixo1)-A, B, C, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	9.º
45	DESPORTO ESCOLAR		Torneio de encerramento das atividades do desporto escolar	Utilizar o sistema competitivo do jogo 5x5 formal, através de torneio/competição para estimular a prática regular desportiva, conferindo oportunidades de participação para todos os integrantes no desporto escolar de Futsal. As vivências complementam as aprendizagens do treino no grupo-equipa reforçando o conceito de equipa e valores do espírito desportivo.	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	4.º, 5.º, 6.º
39	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620		Torneio de Futsal (5º, 6.º)	Estimular os alunos para a prática do Futsal e proporcionar uma experiência de participação desportiva, promovendo os valores do espírito de equipa, do fair-play e do cumprimento de regras em contexto de torneio.	(Eixo1)-A e B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	5.º, 6.º
49	EB1 de S. Lázaro		Passeio do Final de ano/Quinta de Santo Inácio	Reconhecer e valorizar laços de pertença social Proporcionar diversão e brincadeiras entre a comunidade escolar	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
28	Centro Escolar de Ponte Pedrinha		Passeio do Final de Ano /Mundo em Festa Valongo	Reconhecer e valorizar laços de pertença social Proporcionar diversão e brincadeiras entre a comunidade escolar	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
51	EB1 do Carandá		Passeio Escolar	Proporcionar momentos de convivência, de cooperação e de camaradagem entre os alunos das diferentes turmas e professores. Fomentar o desenvolvimento de valores e atitudes, através do convívio, da diversão e da harmonia entre pares.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
67	Centro Escolar de Ponte Pedrinha		Festa de finalistas	- Promover o convívio com toda a comunidade educativa; - Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	4.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
52	EB1 do Carandá		Festa de Finalistas	Promover o convívio e a partilha entre todas as crianças. Reconhecer o percurso escolar/ciclo que termina.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	4.º
93	EB1 de S. Lázaro		Arraial	- Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha, - Proporcionar a participação e o convívio da comunidade educativa	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
94	Centro Escolar do Fajal		Arraial Minhoto	- Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha, - Proporcionar a participação e o convívio da comunidade educativa	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
68	Centro Escolar de Ponte Pedrinha		Festa de Final de ano	Promover o convívio com toda a comunidade educativa; - Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
88	Grupo Disciplinar 910		Ver e Viver o Natal na Cidade	Passeio ao centro da cidade de Braga, para visualização das decorações e atividades natalícias a decorrer no centro da cidade. Audição das músicas de natal.	(Eixo1)-B e C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F e G Comunidade e Cidadania,, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	
138	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	CMB	Programa de Desenvolvimento Vocacional	Programa com 6 sessões em turma e sessões em pequeno grupo. Reunião com EE e visita à mostra da CMB. O desenvolvimento vocacional é um processo contínuo e que valoriza a visão que os estudantes têm sobre si mesmos, quais os aspetos que consideram mais importantes e as suas expectativas em relação ao futuro, orientando-os numa escolha/decisão mais acertada para o seu futuro.	(Eixo1)-A, B e E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	9.º
91	Grupo Disciplinar 500		Canguru Matemático Sem Fronteiras	Estimular e desenvolver interesse pela Matemática; Desenvolver o raciocínio e a comunicação matemática.	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
145	PROGRAMA DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES), PROJETOS, Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Articulação entre as Estruturas proponentes	Dia Mundial da Saúde Mental.	Atividade dinamizada na aula de Oferta Complementar com a duração aproximada de 30 min. O objetivo desta atividade é desafiar os alunos a partilharem as atividades que fazem para promover a sua saúde mental.	(Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
127	CIÊNCIA VIVA		Jardim de leitura	Desafios e concursos	(Eixo1)-A, C e E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	
136	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)		As emoções são nossas!	Programa de promoção de competências socioemocionais com atividades facilitadoras da aprendizagem emocional: a tradução de estados emocionais em linguagem, o reconhecimento de tais estados em si mesmas e nos outros, a discriminação de diferentes emoções e a utilização dessa informação para compreender os seus comportamentos e guiar ações e pensamentos.	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3
98	CIÊNCIA VIVA, LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA		Inteligência Artificial - Mental Math	Destinado às turmas de 3ºCiclo (uma turma por semana), funciona às 13:20h de terça feira no labmat. Pretende capacitar sobre a utilização da Inteligência Artificial. Reconhecer as inúmeras oportunidades que esta nova tecnologia poderá traduzir em diversos contextos educativos, mas também balizar valores essenciais que não podem ser colocados em causa e que determinam, da parte de todos, uma visão ética, transparente, inclusiva e colaborativa, apostando no desenvolvimento de novas competências digitais. Pretende-se desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos através da capacitação nas áreas STEAM e dar a conhecer o potencial da Inteligência Artificial em Contexto Educativo.	(Eixo1)-B, D e E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	7.º, 8.º, 9.º
99	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA, Universidade do Minho -UM		Escape Room	Destinado às turmas do 9ºano de escolaridade, decorrerá no dia do Agrupamento, no Labmat, um escape room de Matemática. Nesta atividade, os participantes terão a oportunidade de resolver desafios matemáticos e enigmas lógicos, utilizando o raciocínio e a criatividade para "escapar" de uma sala temática. O Escape Room é desenhado para promover a colaboração entre os alunos, incentivando o pensamento crítico e a aplicação de conceitos matemáticos de forma divertida e dinâmica. Cada grupo de participantes só poderá sair da sala quando conseguir resolver todas as tarefas/enigmas.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D e E (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	9.º
126	CIÊNCIA VIVA		"A minha escola é um laboratório"	Às segundas-feiras, das 11:45h às 12:45h, para todas as Turmas de 4º ano, a "ciência" vai a cada escola do agrupamento, sob um calendário agilizado com os coordenadores de estabelecimento.	(Eixo1)-A e E Prestação de serviço educativo,, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	4.º

Tabela de Custos /Orçamento/Fonte de financiamento

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Custo/orçamento previsto (escola)	Custo/orçamento previsto (participantes)	Fonte de financiamento
148	ECO-ESCOLAS	Horta Bio	100		Doação de sementes e plantas para cultivo.
164	BIBLIOTECA ESCOLAR	A Ler mas e melhor	500		Biblioteca
150	ECO-ESCOLAS	Campanhas de recolha	30		Doação de sementes e plantas para cultivo.
120	CIÊNCIA VIVA	Ciência vai à sala	150		Ciência Viva
119	CIÊNCIA VIVA	Atividade de "Team building" Confecção de queijo, mousse lima,... (Comemoração do Dia da Alimentação)	25		Ciência Viva
1	Grupo Disciplinar 330	Halloween Party -Baile	100,00		AEAS
121	CIÊNCIA VIVA	Tecnologia, Programação e Impressão a 3D	500		Ciência Viva
123	CIÊNCIA VIVA	Laboratório aberto	100		Ciência Viva
168	BIBLIOTECA ESCOLAR	Ler fora da escola	500		
90	Grupo Disciplinar 500	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	7		Escola
173	Grupo Disciplinar 910	Todos Juntos	40		Fundo Educação Especial

PAA - Cronograma de Atividades

70	Grupo Disciplinar 330	Ida ao Teatro- "The Lost Treasure of Portuga".	T	252,00	6,00	AEAS -ASE
158	BIBLIOTECA ESCOLAR	Concurso Intermunicipal de leitura do Cávado		150		
81	Grupo Disciplinar 420	Realização de Globos 3D		0,05		Escola
124	CIÊNCIA VIVA	Arte e Ciência		50		Ciência Viva
40	DESPORTO ESCOLAR	Corta-mato - fase escola		600	400	Desporto Escolar
29	Grupo Disciplinar 330	St.Valentine's day - Making others smile"		40,00		AEAS
102	LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA	Campeonato "Jogo do Moinho" _1º ciclo		35		Escola
80	Grupo Disciplinar 230	Viver o AEAS		20		Escola
118	Associativismo, CDT (Coord. D. de Turma), Cidadania e Desenvolvimento, Projetos	OPE - Orçamento Participativo das Escolas				IGeFE,I.P.
59	Grupo Disciplinar 300	Exposição de Português - 3º ciclo		100		Escola
41	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Torneio de Andebol (2.ºciclo-dia do agrupamento)		50		Estado
44	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Torneio de basquetebol		80		Desporto Escolar
135	BIBLIOTECA ESCOLAR, Grupo Disciplinar 350	Día Mundial Del Libro.		60		Escola

PAA - Cronograma de Atividades

82	Grupo Disciplinar 420	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia		18	Escola André Soares
86	Grupo Disciplinar 300	Celebrar o Dia Mundial da Língua Portuguesa	20		Escola
74	Grupo Disciplinar 290	MAGIKLAND	500,00	20,00	AEAS
172	Grupo Disciplinar 910	Visita de estudo ao MacDonald.			MacDonald's
42	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Torneio de Voleibol (7.º, 8.º e 9º anos)	80		Desporto Escolar
30	Grupo Disciplinar 330	Festa de Finalistas (School Prom)	200,00		AEAS
45	DESPORTO ESCOLAR	Torneio de encerramento das atividades do desporto escolar	100		Desporto escolar
39	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Torneio de Futsal (5º, 6º)	150		Desporto escolar

Nota: A Tabela de Custos /Orçamento/Fonte de financiamento refere apenas às atividades do Plano Anual de Atividades cujos custos foram referidos no momento do preenchimento no Programa InovarPAA.