

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS - 1.º CICLO

2025

PROVA 45 | 2025 – Modalidade **ESCRITA**

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Componente Escrita

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova **escrita** é cotada para **100 pontos**.

Informação-Prova de Inglês/ Código 45

Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o

recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupos	Domínios	Cotação (Em pontos)
I	Compreensão do Oral (<i>Listening</i>)	30
II	Leitura (<i>Reading</i>)	30
III	Escrita (<i>Writing</i>)	40

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Características / estrutura	Tipologia de itens	Nº de itens
Grupo I Compreensão Oral (Avaliar o desempenho do examinando de competências de compreensão da língua Inglesa - <i>Listening</i>)	Itens de seleção ☐ Ligar imagens a figuras ☐ Escolha múltipla ☐ Ouvir e pintar	<u>3 itens</u> $3 \times 10 = 30$ pontos TOTAL: 30 pontos
Grupo II Leitura e Compreensão Escrita (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras em Inglês)	Itens de seleção ☐ Associar imagens a palavras ☐ Escolha múltipla ☐ Respostas de Yes/No ☐ Ligar perguntas com respostas	<u>4 itens</u> 5 10 5 10 TOTAL: 30 pontos
Grupo III Escrita (Avaliar o desempenho do examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado.	Itens de construção ☐ Legendar imagens ☐ Ordenar palavras para escrever vocabulário ☐ Descrição de imagem ☐ Preenchimento de espaços	<u>4 itens</u> $4 \times 10 = 40$ pontos TOTAL: 40 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO – COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. **Itens de construção**

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

4. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Reunião de Conselho Pedagógico, de 30 de abril de 2025