

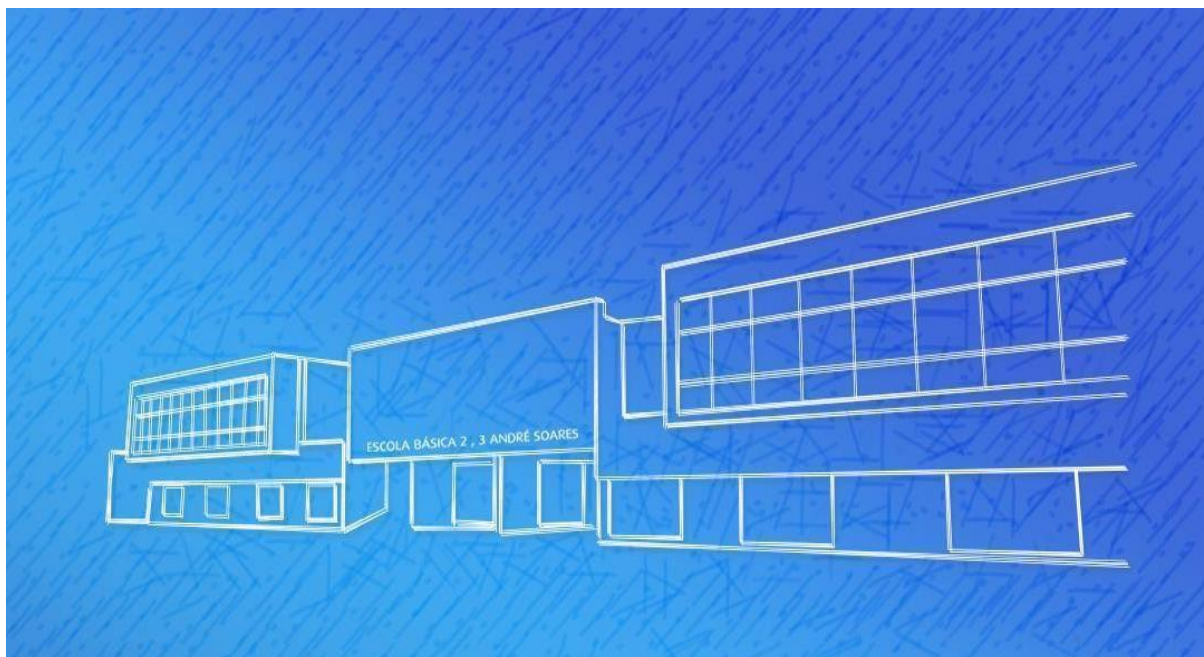


REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANDRÉ SOARES (150952)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ANO LETIVO DE 2025-26



NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de escolas André Soares identifica-se como um documento estratégico que convoca o compromisso de toda a comunidade na promoção da educação para a cidadania, na inclusão, no sucesso educativo, no bem-estar físico e emocional e sensibilidade artística ao longo do ano letivo 2025-2026.

O planeamento, organização e articulação das diversas iniciativas a empreender por cada uma das escolas, estruturas e departamentos do Agrupamento, cumprem dinâmicas internas que visam operacionalizar os princípios, valores, metas, áreas de intervenção, objetivos e estratégias referidos nos documentos estruturantes do Agrupamento em vigor, particularmente, no Projeto Educativo.

O Plano Anual de Atividades integra um conjunto de atividades de natureza pedagógica, cultural, desportiva, científica e cívica que destacam a relevância da articulação dos diferentes eixos estratégicos, domínios e objetivos do Projeto Educativo, conducentes ao desenvolvimento de todas as esferas de conhecimento e competências dos alunos para o século XXI.

A diversidade de atividades apresentadas neste Plano foi previamente proposta no programa INOVARPAA pelas diferentes estruturas que o integram e, em virtude da formalização de parcerias com entidades externas, foram propostos alguns projetos em articulação numa lógica de inovação e melhoria contínua.

As atividades que se apresentam nas tabelas seguintes ocorrem ao longo do ano, de acordo com uma calendarização mensal definida pelas estruturas e órgãos de orientação educativa.

EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO:

E1 – Prestação de serviços educativos;

E2 - Comunidade e Cidadania;

E3 - Liderança e gestão.

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE):

E1- A- Promoção de diferentes literacias :

E1- B- Promoção de uma educação inclusiva ;

E1- C- Promoção de uma educação para as artes e cultura;

E1 - D- Incremento de melhoria da articulação;

E1 - E- Promoção do sucesso educativo;

E2 - F- Promoção dos valores da cidadania;

E2 - G- Promoção da saúde e do bem-estar ;

E2 - H - Promoção da sustentabilidade ambiental;

E3- I - Incremento de melhoria no processo de autoavaliação;

E3- J- Envolvimento da Comunidade;

E3- K- Formação de Recursos Humanos.

Objetivos: Vide Projeto Educativo do Agrupamento.

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
77	Coordenação de Pré-escolar	Abertura do Ano Letivo	Receção dos alunos do Pré-escolar	Abertura do Ano Letivo em dois momentos - 1.º dia: Crianças que entram pela 1.ª vez; - 2.º dia: Grupo total de crianças; Como objetivos: - Promover as interações entre pares e adultos; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	P3
3	EB de Ponte Pedrinha, EB de S. Lázaro, EB do Carandá, EB do Fajal		Receção aos alunos.	Promover as interações entre pares e adultos; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	1.º Período	1.º
87	Biblioteca Escolar	Abertura do Ano Letivo	Ler+ para vencer	Oferta de uma pequena história a todos os alunos e 1.º e 5.º anos para motivar para a leitura.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo	1.º Período	1.º, 5.º
29	Eco-Escolas		Campanhas de recolha	Recolha de vários materiais para encaminhamento adequado para reciclagem ou ações de solidariedade. Colocação da Eco-Árvore no átrio da escola como ponto de recolha de alguns dos materiais. Recolha de rolhas de cortiça, tampinhas, pilhas, óleo alimentar usado, esferográficas, marcadores, equipamentos elétricos, roupa. Objetivos específicos: - Sensibilizar a comunidade escolar para a economia circular. - Aumentar a taxa de reutilização e de reciclagem.	(Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
60	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Coordenação do Pré-escolar	A Descoberta dos Sons da Fala	A Terapeuta da Fala realizará sessões quinzenais, em contexto de sala de aula, numa abordagem universal, em cada uma das 9 salas de Ensino Pré-Escolar do AEAS. Todos os fonemas serão trabalhados de acordo com uma abordagem multisensorial. Objetivos: desenvolver competências ao nível da articulação verbal oral, consciência fonarticulatória, discriminação auditiva e consciência fonémica. Capacitação de docentes.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3
20	Grupo Disciplinar 220	Biblioteca Escolar	Escola a ler: Articulação com a BE	Desenvolver a competência leitora; Ler corretamente/fluientemente; Promover o gosto pela leitura; Desenvolver a criatividade e a imaginação dos alunos; Articular as atividades escolares com os gostos dos alunos.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º
62	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Coordenação do Pré-escolar	Histórias para TODOS	Serão disponibilizadas, mensalmente, histórias adaptadas com Símbolos Pictográficos de Comunicação (SPC) a explorar em contexto de sala com todos os alunos do Ensino Pré-Escolar, perspetivando uma abordagem universal. A leitura apoia-se, para além do texto e da ilustração, num sistema gráfico de comunicação aumentativa utilizado internacionalmente – SPC. Objetivos: promover uma educação pré-escolar inclusiva; desenvolver competências linguísticas ao nível da compreensão e expressão da linguagem oral; Capacitação de Docentes.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	P3
63	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Coordenação do Pré-escolar	Ginásio da Boca	Semanalmente, serão partilhados com as Educadoras exercícios de motricidade orofacial assentes na terapia miofuncional, através de vídeos, que deverão ser reproduzidos em contexto de sala de aula com todos os alunos do Ensino Pré-Escolar (abordagem universal). Deste modo, a ação "Ginásio da Boca" preconiza o fortalecimento do tónus muscular e o aumento da mobilidade das estruturas orofaciais, de forma a promover uma adequada mastigação dos alimentos e uma correta articulação verbal oral, contribuindo assim para o sucesso da aprendizagem.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3
28	Eco-Escolas		Horta Bio	Manutenção da horta. Objetivo específicos: - promover o contacto com a terra - informar sobre o modo de produção biológico - incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos - promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e comunidade	(Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
27	Eco-Escolas	Viver o AEAS	Dia Eco-Escolas - Um Dia pela Terra	Divulgação do programa Eco-Escolas na escola e na comunidade. Objetivos: - Sensibilizar para a importância da proteção ambiental e da sustentabilidade. - Promover hábitos ecológicos através da experimentação e da brincadeira. - Valorizar o trabalho desenvolvido no âmbito do programa Eco-Escolas. - Estimular a criatividade, a colaboração e o espírito comunitário. - Reforçar o compromisso da comunidade educativa com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).	(Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
64	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Biblioteca Escolar, Coordenação de 1.º Ciclo, Direção, EMAEI	Ler Bem e Depressa	O Programa contempla as ações: 1- Melhoria a Leitura - ação dinamizada pela Terapeuta da Fala no qual são abrangidos alunos com dificuldades significativas ao nível da fluência leitora. Nesta ação são realizadas sessões semanais, em pequeno grupo, com duração de 45 minutos. Nestas, pretendem-se desenvolver competências de consciência fonológica, memória auditiva, discriminação auditiva, bem como a correspondência grafo-fonémica. 2- Já gosto de ler - dinamizada por Docentes Bibliotecários com alunos com dificuldades moderadas ao nível da leitura através da qual se fomenta a leitura recreativa e autónoma de livros/histórias 3- Ouvintes Sortudos - ação dinamizada por docentes titulares de turma em conjunto com as famílias. De forma a aferir a eficácia da medida, realizar-se-ão monitorizações periódicas do nível de fluência leitora dos alunos abrangidos. Principais objetivos: Desenvolver competências metalinguísticas; Promover o sucesso da aprendizagem da leitura e da escrita.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	2.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
89	Biblioteca Escolar	Projetos Internos, Biblioteca Escolar	Da leitura à cidadania (Projeto Ler mais e melhor)	Conjunto de atividades de leitura que se inserem nos eixos: Leitura recreativa; Leitura Orientada; Socialização da Leitura, Leitura em família; Visibilidade da leitura.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
59	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Coordenação do Pré-escolar	A Magia das Palavras	O Programa preconiza a realização de atividades de consciência fonológica em contexto de grande grupo, através de dinâmicas quinzenais, com todos os alunos finalistas do Ensino Pré-Escolar. Serão fornecidas atividades às respetivas Educadoras de forma a permitir a continuidade do trabalho, na ausência da Terapeuta da Fala. Principais objetivos: desenvolver competências de consciência fonológica, como preditores essenciais para o sucesso da aprendizagem futura da leitura e escrita; capacitação de Docentes.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	P3
90	Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar, Oferta Complementar, CDT (Coordenação de Diretores de Turma), Coordenação de 1.º Ciclo, Cidadania e Desenvolvimento	Programa de literacias digitais, da informação e dos media	Desenvolvimentos de atividades diversificadas e adequadas ao público alvo de forma a desenvolver competências informacionais e mediáticas	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
85	Desporto Escolar, Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Desporto Escolar	Semana do Desporto Escolar	Entre os dias 22 de setembro e 3 de outubro, o grupo de Educação Física promoveu a Semana do Desporto Escolar, dedicada à divulgação da oferta desportiva para o presente ano letivo. Durante as aulas, os alunos participaram em jogos e atividades por modalidade, permitindo-lhes conhecer e experimentar as diferentes opções disponíveis no âmbito do Desporto Escolar. Esta iniciativa teve como principais objetivos estimular o interesse pela prática desportiva, promover estilos de vida saudáveis, e fomentar o espírito de equipa e a cooperação. Pretendeu-se ainda valorizar o desporto como meio de inclusão e convivência positiva, criando um ambiente de partilha e entusiasmo entre todos. A semana decorreu com grande participação e motivação, reforçando o compromisso da escola com a formação integral e o bem-estar dos alunos.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
84	Desporto Escolar, Grupo Disciplinar 240, Grupo Disciplinar 620	Desporto Escolar	Dia Europeu do Desporto Escolar	No passado dia 26 de setembro, a nossa escola comemorou o Dia Europeu do Desporto Escolar, uma iniciativa que promove a atividade física, a saúde e o bem-estar entre os jovens. Participaram todos os alunos do 5.º ao 9.º ano, envolvendo-se em diversas atividades desportivas e lúdicas realizadas nos espaços escolares. O principal objetivo foi incentivar estilos de vida ativos, reforçar o espírito de equipa e valorizar o desporto como meio de integração e inclusão. Ao longo do dia, os alunos demonstraram entusiasmo, cooperação e fair play. Esta comemoração insere-se no compromisso da escola em fomentar hábitos saudáveis, o gosto pela prática desportiva e o respeito pelas regras e pelos outros. A jornada terminou com um balanço muito positivo, evidenciando o sucesso desta celebração europeia do desporto.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
67	Grupo Disciplinar 300, Grupo Disciplinar 320, Grupo Disciplinar 330, Grupo Disciplinar 350	PLMN	Dia Europeu das Línguas	Divulgação das várias línguas faladas pelos alunos que frequentam o agrupamento, procurando que os alunos reflitam sobre as relações entre a sua língua materna e as línguas estrangeiras que falam - alargar ambientes de inclusão.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
14	Grupo Disciplinar 320		Journée Européenne des Langues	Para assinalar este dia, os alunos deverão pintar / escrever, numa t-shirt branca, palavras ou frases em várias línguas, entre as quais as estudadas na escola André Soares. No dia 26 de setembro, deverão trazer a t-shirt vestida. As t-shirts mais criativas serão posteriormente objeto de uma pequena exposição. Pretende-se sensibilizar os alunos / a comunidade educativa para a diversidade linguística e cultural da Europa.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	1.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
68	Grupo Disciplinar 220		Dia Europeu das Línguas	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural do continente europeu e do resto do mundo.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo	1.º Período	5.º, 6.º
7	Grupo Disciplinar 520	Semana da Cultura Científica	Exposição de fósseis e minerais	Com recurso a uma colaboração externa, será montada no átrio de entrada da EB 2,3 André Soares uma exposição com diversas amostras de fósseis e minerais. A exposição poderá ser visitada em grupos organizados de turmas, como atividade inserida nas aulas, ou de forma autónoma e espontânea por todos os membros da comunidade escolar. A temática está relacionada com aprendizagens essenciais inseridas no programa de Ciências Naturais do 7.º ano de escolaridade, pelo se oferece uma oportunidade de ampliação dos conhecimentos e capacidades dos alunos, uma vez que proporciona o contacto com um acervo de exemplares de fósseis e minerais muito mais amplo que o existente no Laboratório de Ciências. A visita ao espaço expositivo é livre e gratuita. Os alunos podem, querendo e com o consentimento dos Pais e Encarregados de Educação, adquirir amostras ou artefactos expostos que estejam a ser comercializados pela empresa que vai colaborar na atividade.	Envolvimento da Comunidade., Promoção da sustentabilidade ambiental., Promoção de diferentes literacias., Promoção dos valores da cidadania.	1º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
115	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Coordenação do Pré-escolar, SPO, Outro	As emoções são nossas!	Programa de promoção de competências socioemocionais Este programa pretende trabalhar as competências emocionais; o conhecimento das emoções e o desenvolvimento sócio emocional, desde a autorregulação emocional ao relacionamento individual e social, com enfoque na promoção de competências para o sucesso das aprendizagens globais de cada aluno.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3
94	Biblioteca Escolar	Projetos Externos	Ler fora da escola	Trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante uma articulação escola/ família ancorada na colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	P3, 1.º
95	Biblioteca Escolar	Projetos Internos, Biblioteca Escolar	Todos Juntos Podemos Ler	A iniciativa Todos Juntos podemos Ler aposta no desenvolvimento de projetos que contribuam para uma educação promotora de práticas e competências de literacia com todos, envolvendo as crianças e jovens com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à plena inclusão e/ ou que, por circunstâncias várias, revelem dificuldades na acessibilidade e na utilização da leitura, da escrita e da oralidade	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
121	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Oferta Complementar, SPO, Câmara Municipal de Braga (CMB)	Programa de Desenvolvimento Vocacional	Objetivos principais: - Desenvolver competências de procura e decisão vocacional e apoio na decisão sobre o percurso escolar a optar no ensino secundário. - Promover o autoconhecimento; - Explorar interesses e aptidões; - Apoiar o desenvolvimento de um conceito integrado de si próprio e relacioná-lo com diferentes alternativas vocacionais. Implementação O programa terá a duração de 11 sessões a realizar preferencialmente durante o horário das aulas de OC e Cidadania (6 sessões em turma e 5 sessões em pequeno grupo). Serão abordadas seguintes temáticas: introdução à orientação vocacional, exploração do self, exploração do sistema de ensino e das profissões e avaliação de interesses profissionais. O programa contempla também sessão de esclarecimento aos EE dos alunos do 9.º ano, visita a mostra educativa promovida pela Câmara Municipal de Braga e visitas a escolas de nível secundárias da área geográfica	(Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	9.º
86	CAA (Centro de Apoio às Aprendizagens), Grupo Disciplinar 910	Projetos Externos	"Teatro Para Todos".	O Projeto Teatro para Todos é uma iniciativa da Tin.Bra - Academia de Teatro, integrada no Orçamento Participativo 2025 do Município de Braga e que visa proporcionar o acesso à arte, cultura e teatro através de oficinas de expressão teatral inclusivas. - Promover a inclusão social de crianças, jovens e adultos com necessidades de saúde especiais (NSE), garantindo-lhes o acesso a experiências culturais e artísticas. - Utilizar o teatro como meio expressivo e empático para desenvolver competências emocionais comunicativas e sociais. - Criar espaços adaptados onde os participantes com NSE podem explorar livremente as suas emoções e fortalecer a autoestima.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
116	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	CDT (Coordenação de Diretores de Turma), Coordenação de 1.º Ciclo, PES, SPO	Comemoração dia mundial da Saúde Mental Atividade "cápsula do tempo"	Publico alvo: todos os alunos do 2º e 3º ciclos. Tarefa: 1ª etapa: na semana de 6 a 10 de outubro, proceder à exploração do conceito de saúde mental e realizar dinâmica de escrita de uma carta ao seu "EU do Futuro". 2ª etapa: no final do ano letivo cada de carta é devolvida ao respetivo aluno para que possa experienciar o reencontro com as suas expectativas iniciais e avaliar a seu desenvolvimento pessoal nesses domínios. Objetivos: sensibilizar ao longo do ano letivo para a importância dos domínios da saúde mental relacionados com a importância do "estado de bem-estar no qual um indivíduo percebe as suas próprias capacidades, consegue lidar com as dificuldades quotidianas,...". Avaliação: questionário por amostragem no final do ano (alunos) de nível de satisfação. Publico alvo: todos os alunos do 1º ciclo Atividade "mural das emoções" Tarefa: na semana de 6 a 10 de outubro, proceder à colocação de um Mural em cada estabelecimento de ensino do	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
88	Biblioteca Escolar, Cidadania e Desenvolvimento	Projetos Externos, Biblioteca Escolar, Oferta Complementar	Cidadania e biblioteca	Desenvolvimento de atividades de leitura e escrita, tendo por base os temas de Cidadania e Desenvolvimento	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
92	Biblioteca Escolar	Projetos Internos, Biblioteca Escolar	ALer no digit@l	Atividade de leitura e de desenvolvimento da competência e compreensão leitoras	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º
13	Grupo Disciplinar 350	Biblioteca Escolar	Día de la Hispanidad	Promoção e divulgação de conteúdo histórico-cultural espanhol, através da decoração de um espaço com trabalhos elaborados pelos alunos.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
40	Grupo Disciplinar 910	Proteção Civil / Segurança	"Os Bombeiros vêm à escola"	Visita dos Bombeiros à escola Sensibilizar para a proteção da natureza Dar a conhecer a profissão de bombeiro Promover uma cultura de segurança	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
73	Grupo Disciplinar 120	Outro	Halloween	Elaboração de decoração alusiva ao tema. "Leitura e exploração da obra "Room on the broom" – apenas 3ºs anos "Trick or Treat" – apenas 4ºanos https://www.youtube.com/watch?v=0XdD50jSDel	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	3.º, 4.º
103	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES)	Semana da Alimentação, Biblioteca Escolar, Oferta Complementar	Semana da Alimentação	Durante a semana de 13 a 17 de outubro, o Programa PES em conjunto com diversas estruturas pedagógicas e parceiros externos dinamiza um conjunto de iniciativas relacionadas com a alimentação saudável e a promoção da sustentabilidade. Serão realizadas atividades em sala de aula (com plano de aula elaborado pela equipa PES), concursos, exposições, jogos.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	1.º Período	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
53	Grupo Disciplinar 510	Semana da Alimentação	Chá com Ciência	Explorar e compreender, de forma lúdica e sensorial, os princípios químicos e físicos que regem a preparação, a composição e as propriedades do chá, acompanhando com a leitura de alguns panfletos com curiosidades sobre o chá.	(Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
2	Grupo Disciplinar 330	Biblioteca Escolar, CDT (Coordenação de Diretores de Turma), Cidadania e Desenvolvimento, PES	Halloween Party 9º ano / Kahoot 7ºano	A atividade do 9ºano será no Bar do aluno e consiste na realização de um baile e concurso de máscaras preparado pelos alunos e docentes da disciplina de Inglês para estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros e falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos; melhorar o sucesso escolar educativo e promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e solidariedade. Promover a procura de respostas para as necessidades de todos os alunos, de acordo com o seu mérito, o seu esforço e as suas capacidades. Promover o envolvimento da comunidade através da troca de experiências entre alunos, docentes e pessoal não docente. Conhecer universos culturais diversificados; A atividade para os alunos do 7º ano será realizada na Biblioteca escolar.	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	7.º, 9.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
109	Grupo Disciplinar 330	CDT (Coordenação de Diretores de Turma), Outro	Teatro Interativo "Robin Hood and the Witch's Curse".	Todas as turmas do 8º ano deslocar-se-ão ao IPDJ para assistir à peça de teatro "Robin Hood and the Witch's Curse". Os objetivos que se destacam são os seguintes: Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.	Envolvimento da Comunidade., Promoção da saúde e do bem-estar., Promoção de diferentes literacias., Promoção de uma educação inclusiva., Promoção de uma educação para as artes e a cultura., Promoção do sucesso educativo., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	8.º ano
111	Biblioteca Escolar, Grupo Disciplinar 230	Semana da cultura científica	Semana da cultura científica	"Quiz Científico" – 5º e 6º anos; Origami -simetrias - Elaboração de materiais didáticos pelos alunos (tangram, rosáceas, ...) – 6º ano.	Promoção de diferentes literacias., Promoção de uma educação inclusiva.	1.º Período	5.º e 6.º ano
122	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Biblioteca Escolar, Coordenação de 1.º Ciclo, SPO	Lápis Mágico – Leitura do livro "Harold e o lápis cor púrpura"	Objetivos: Estimular a criatividade e imaginação das crianças através da expressão gráfica; promover a linguagem oral e escrita, incentivando os alunos a contar histórias; desenvolver a motricidade fina através do desenho e da escrita; fomentar a autonomia e a tomada de decisões, ao permitir que cada criança crie o seu próprio percurso narrativo. Sensibilizar a reflexão sobre os direitos das crianças. Metodologia: Leitura partilhada do livro com os alunos, com pausas para perguntas e exploração das imagens. Discussão em grupo: "O que farias se tivesses um lápis mágico como o do Harold?" Criação individual: cada aluno recebe uma folha grande e um lápis roxo (ou da cor que preferir) para desenhar o seu próprio mundo imaginário. Apresentação oral: cada criança partilha a sua criação com a turma, explicando o que desenhou e porque.	Promoção da saúde e do bem-estar., Promoção de diferentes literacias., Promoção do sucesso educativo., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	1.º ano
125	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Biblioteca Escolar, CDT (Coordenação de Diretores de Turma), SPO	Mestres do Estudo: A caminho do sucesso	Mestres do Estudo: A caminho do sucesso Descrição Realização de 2 sessões de 50 min (aula de OC) em cada turma do 5º ano no âmbito da exposição e exploração dos métodos de estudo. Objetivos: potenciar e melhorar os hábitos de estudo de cada aluno.	Promoção da saúde e do bem-estar., Promoção do sucesso educativo.	1.º Período	5.º ano
39	Grupo Disciplinar 910	EMAEI	Dia do Animal	Atividade com a presença de animais, para o desenvolvimento da preocupação da causa animal -Conhecer e contactar com diferentes espécies de animais. - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. -Conhecer um pouco das rotinas de um animal Conhecer um pouco dos direitos dos animais	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
79	Grupo Disciplinar 100	Coordenação do Pré-escolar, Associação de Pais e Encarregados de Educação	Feira de Outono	As diferentes Associações de pais e encarregados de educação dos estabelecimentos de ensino promovem, em conjunto com as escolas e restante comunidade educativa, a realização de uma feira com produtos da época. Objetivos: Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha; -Proporcionar a participação, convívio da comunidade educativa.;- Valorizar as tradições .	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	P3
69	Grupo Disciplinar 220	Outro	The widow and the parrot	Assistir a uma peça de teatro que os alunos já conhecem em português, vai proporcionar promover o gosto pela leitura; desenvolver a criatividade e a aquisição de vocabulário pelos alunos; articular as atividades escolares com o gosto dos alunos.	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	1.º Período	6.º
110	Grupo Disciplinar 230	Semana da Alimentação, PES	Semana da Alimentação / Dia Mundial da Alimentação	Elaboração, por aluno, de um "individual de mesa", com ilustrações no âmbito do tema "Alimentação e Saúde" – 5º e 6º anos;	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	1.º Período	5.º, 6.º
78	Grupo Disciplinar 100	Projetos Internos, Semana da Alimentação, PES	Semana da alimentação	Realização de Atividades no âmbito do PES Realização de jogos educativos para sensibilizar as crianças e as famílias para a criação de hábitos saudáveis. Confeção de salada de frutas, limonada, gelatina espetadas com fruta da época. Partilha de lanches saudáveis elaborados pelas famílias. Palestras sobre alimentação saudável.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	P3
70	Grupo Disciplinar 220		Halloween exhibition	Dar a conhecer à comunidade escolar as tradições e costumes dos países de língua oficial inglesa; promover e valorizar a socialização da comunidade escolar; promover e valorizar a cooperação e a criatividade dos alunos; articular as atividades escolares com os gostos dos alunos.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	5.º, 6.º
31	EB de Ponte Pedrinha, EB de S. Lázaro, EB do Carandá, EB do Fajal		Magusto/Feira do Outono	Preservar e e despertar o interesse pela tradição; Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha; Promover o convívio com toda a comunidade educativa	Envolvimento da Comunidade., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
80	Grupo Disciplinar 100	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Por mais cultura - Magusto	Em cada Centro Escolar, realiza-se o magusto tradicional com jogos e fogueira. Como objetivos: - Valorizar tradições culturais associadas ao Outono: Dia de São Martinho; - Promover momentos de partilha e convívio entre crianças, educadores e famílias.	Envolvimento da Comunidade., Incremento de melhoria da articulação., Promoção da saúde e do bem-estar., Promoção de uma educação inclusiva., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	P3

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
98	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), UCC Assucena Lopes Teixeira	Direção, PES	Capacitação de Docentes em temas da Saúde - Diabetes.	Sessão informativa sobre "Diabetes", em horário do TEP. Esta sessão será também momento de esclarecimento de dúvidas sobre os temas a tratar. Promoção da saúde e do bem-estar., Promoção de diferentes literacias., Promoção de uma educação inclusiva.	(Eixo1)-A Promoção da saúde e do bem-estar., (Eixo2)-G Promoção de diferentes literacias., Promoção de uma educação inclusiva.	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
48	Direção, Grupo Disciplinar 400	Direção	Pré-História Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Sociedades Produtoras	Exposição de trabalhos relativos às sociedades recoletoras/produtoras	Incremento de melhoria no processo de autoavaliação., Promoção de diferentes literacias., Promoção de uma educação inclusiva., Promoção de uma educação para as artes e a cultura., Promoção do sucesso educativo., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	7.ºano
102	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), Projeto + Atitude	Cruz Vermelha Portuguesa / Projeto + Atitude, PES	Sessões informativas "Comportamentos Aditivos Sem Substância - internet, redes sociais, jogos online"	Nestas sessões serão abordados temas relacionados com os benefícios e perigos da internet, a dependência de jogos online e redes sociais, explorado o cyberbullying, tipo de utilização que os alunos fazem das tecnologias, o conceito de dependência, assim como as características e as consequências deste comportamento aditivo. A dinâmica da sessão é participativa e estimula os alunos a refletirem sobre estas questões, sendo orientados pelo dinamizador.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 8.º
91	Biblioteca Escolar	Projetos Externos, Biblioteca Escolar	Concurso Intermunicipal de leitura do Cávado	Dinâmicas de leitura diversificada, passando por várias provas de compreensão leitura e competências de comunicação e argumentação.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
26	Eco-Escolas	Oferta Complementar, Cidadania e Desenvolvimento	Apadrinhamento de uma árvore	Reforçar a ligação dos alunos à natureza, através do apadrinhamento de árvores existentes nos espaços exteriores da escola. Cada turma do 2.º ciclo será responsável por uma árvore, acompanhando o seu desenvolvimento ao longo do ano letivo e garantindo a sua preservação. Com esta ação, pretende-se estimular o respeito pela natureza, o sentido de pertença e a responsabilidade ambiental.	(Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º
23	Grupo Disciplinar 200, Grupo Disciplinar 400	Projetos Internos	HISTgram	Os alunos do 2.º e 3.º ciclos são convidados a conhecer o património local através de desafios	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
101	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), Projeto + Atitude	Oferta Complementar, Cruz Vermelha Portuguesa / Projeto + Atitude, PES	Programas de Competências Socioemocionais - Jogo "Eu e os outros".	Os programas possuem como finalidade a promoção de competências pessoais e sociais em contexto escolar, contribuindo para a resiliência e potenciação de um desenvolvimento saudável, pelo que se enquadra no domínio da prevenção universal. São compostos por 4 componentes: Informativa/Saúde, Competências de Tomada de Decisão e de Resolução de Problemas, Regulação Emocional e Competências de Comunicação.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	6.º, 9.º
22	Eco-Escolas	Oferta Complementar, Cidadania e Desenvolvimento	Escola + Amiga do Ambiente	Sensibilizar todos os alunos para a necessidade de termos um espaço escolar mais limpo e sustentável, mantendo a sala de aula e todo o recinto escolar limpo, colocando os resíduos no contentor adequado. Numa aula de OC ou CD, turmas de Ensino Articulado, de acordo com calendarização definido, os alunos sairão da sala de aula, observando o que está mal nos espaços escolares, interiores ou exteriores. Se houver lixo: papel ou embalagens no chão, devem apanhar e levar até aos ecopontos que se situam dentro do recinto escolar. No final ou na aula seguinte vão refletir sobre o que fizeram, respondendo em grupo, a três questões. As respostas serão publicadas no Padlet criado para o efeito e no fim de cada período serão afixadas no Placar Eco-Escolas no átrio da escola. Objetivos específicos: - Sensibilizar todos os alunos da escola para a importância de manter o espaço escolar limpo. - Sensibilizar para a correta separação dos resíduos.	(Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
99	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), UCC Assucena Lopes Teixeira	Oferta Complementar, PES	Capacitação das crianças e alunos do AEAS em temas de Saúde	Sessões informativas dinamizadas pela enfermeira da UCC Assucena Lopes Teixeira, em sala de aula, sobre temas de saúde e com a duração de 50 / 100 minutos cada. Os temas a trabalhar com as crianças / alunos são: O meu corpo e o respeito pelo corpo do outro (Pré-escolar); Educação postural (1.º ano); Alimentação saudável e Saúde oral (2.º ano); Suporte básico de vida (3.º ano); Transformações corporais / Pré-adolescência (4.º ano); Higiene corporal e saúde menstrual (5.ºano); Suporte básico de vida (6.º ano); Transformações corporais / Adolescência (7.ºano); Sexualidade (8.º ano) e Suporte básico de vida (9.º ano).	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	Ao longo do ano	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
42	Desporto Escolar, Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Desporto Escolar	Corta-mato - fase escola	Esta atividade visa promover a prática da atividade física e apurar os seis 1.ºs classificados de cada escalão, por género, que irão representar o Agrupamento no Corta-mato Distrital.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	Ao longo do ano	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
37	Grupo Disciplinar 910	EMAEI	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Assinalar o Dia da Pessoa com Deficiência Sensibilizar a comunidade educativa para a Inclusão; -Fomentar o respeito pela diferença; - Promover a igualdade de oportunidades para Todos.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo	1.º Período	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
33	Grupo Disciplinar 300		O Teatro vem à escola "A poesia não é tão rara como parece" Educa	O teatro vem à escola, para melhor compreensão do texto dramático / poético, visando: Promover a articulação disciplinar; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Aperfeiçoar a capacidade de observação; Entender o Teatro como uma atividade global; Perspetivar o Teatro como fenómeno de comunicação; Adequar os conhecimentos teóricos aprendidos na sala de aula como conhecimentos empíricos; Relacionar o espaço visitado com textos evocados e com a atualidade. Promover a relação Professor/Aluno e Aluno/Aluno no âmbito do processo de Ensino/Aprendizagem.	Promoção de diferentes literacias., Promoção de uma educação para as artes e a cultura., Promoção do sucesso educativo.	1.º Período	7.º ano
30	Eco-Escolas	Biblioteca Escolar, Cidadania e Desenvolvimento, Oferta Complementar	Auditoria Ambiental Eco-Escolas	A realização da Auditoria Ambiental aos alunos é à escola, é o ponto de partida para a elaboração do Plano de Ação. Será realizada em articulação com a Biblioteca nas aulas de OC e CD, em novembro. Objetivos específicos: – identificar: pontos fortes e fracos na gestão ambiental da escola, mas também nos conhecimentos e comportamentos dos alunos – inspirar a ação: dar prioridade à realização de ações relativas aos aspetos/temas com pontuação mais baixa na auditoria; – avaliar: calcular índices temáticos e índice resumo global; – medir progressos: comparar os índices no início e final do ano ou em anos consecutivos; – comunicar resultados: evidenciar à comunidade escolar e aos parceiros os resultados da implementação das ações inerentes ao Programa Eco-Escolas.	Promoção da sustentabilidade ambiental., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
38	Grupo Disciplinar 910	Viver o Natal	Ver e Viver o Natal na cidade	Passado ao centro da cidade de Braga. - Viver o espírito de Natal - Sensibilizar os alunos para a época natalícia, seus símbolos e figuras; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Vivenciar outras experiências/realidades; - Estimular sensorialmente os alunos; - Educar para a cidadania e para o conhecimento; - Promover a inclusão dos alunos com NEE - Promover o relacionamento interpessoal; - Promover a atividade física; Desenvolvimento da autonomia pessoal e social	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	1.º Período	P3, 1.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
104	Grupo Disciplinar 240, Grupo Disciplinar 600		Viver o Natal	Elaboração de elementos decorativos, recorrendo à reutilização de materiais em articulação com a Eco Escolas Conhecer os símbolos natalícios e compreender o significado do Natal na cultura portuguesa.	Envolvimento da Comunidade., Incremento de melhoria da articulação., Promoção da sustentabilidade ambiental., Promoção de uma educação inclusiva., Promoção de uma educação para as artes e a cultura.	1.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
19	Grupo Disciplinar 220	Viver o Natal	Viver o Natal: Postais de Natal	Escrita criativa de postais de Natal, com mensagens dirigidas a toda a comunidade educativa e sua partilha. Em articulação com a disciplina de Educação Visual. Promover o gosto pela escrita; Desenvolver a criatividade e a imaginação dos alunos; Articular as atividades escolares com os gostos dos alunos; Desenvolver a capacidade de pesquisa: pesquisar tradições natalícias.	Envolvimento da Comunidade., Promoção de diferentes literacias., Promoção de uma educação inclusiva., Promoção de uma educação para as artes e a cultura., Promoção do sucesso educativo., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	5.º e 6.º ano
71	Grupo Disciplinar 120	Viver o Natal	Christmas	Elaboração de trabalhos alusivos à festividade; * Exposição dos trabalhos na sala de aula. * "The day it rained hearts" – apenas para 3.ºs anos * Leitura e exploração da obra "The wolf who wanted to fall in love" – apenas 4.ºs anos	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo	1.º Período	3.º, 4.º
119	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	PES, SPO, Camara Municipal de Braga (CMB)	Comunidade com mais literacia em saúde mental	Palestra cujo objetivo é promover a literacia em saúde mental, no âmbito do Programa EquilíbrioMente, da Divisão de Promoção da Saúde e Bem-estar do Município de Braga.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	1.º Período	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
81	Grupo Disciplinar 100	Viver o Natal	Viver o Natal	Realização de decorações de Natal; Atividades no âmbito do Ler+ Natal; Assistir a teatros e musicais de Natal. Objetivo: Conhecer e valorizar manifestações do património cultural.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	1.º Período	P3
72	Grupo Disciplinar 220		Christmas	Dar a conhecer tradições e costumes dos países de língua oficial inglesa; promover o gosto pela língua inglesa através de hábitos e costumes; Christmas Carols and Christmas Crackers: Informação sobre a origem destas tradições.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	1.º Período	5.º, 6.º
120	EB de Ponte Pedrinha		Ida ao Theatro Circo - "Boboglobo"	Contactar com uma forma diferente de expressão; Sensibilizar para a linguagem teatral; Desenvolver o sentido estético;	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
41	EB de Ponte Pedrinha, EB de S. Lázaro, EB do Carandá, EB do Fajacal		"Viver o Natal"	Identificar o Natal como a festa da família; Promover o convívio com toda a comunidade educativa; Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha e solidariedade, amizade e respeito	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
25	Grupo Disciplinar 400	Projetos Internos	1 de Dezembro de 1640	Exposição de trabalhos dos alunos do 8.º ano de escolaridade sobre o "1 de Dezembro de 1640". Compreender a importância do 1 de dezembro de 1640 para a História de Portugal. Identificar personagens, símbolos e acontecimentos centrais da Restauração da Independência. Desenvolver espírito crítico e competências de pesquisa histórica. Promover a criatividade através da construção de materiais representativos. Estimular o trabalho colaborativo e a utilização de materiais recicláveis.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	1.º Período	8.º
54	Grupo Disciplinar 510	Semana da Cultura Científica	Soletatr Ciência	Concurso de soletração com palavras específicas de Físico-Química. -Utilizar o vocabulário, símbolos e unidades do Sistema Internacional (SI) adequados, com rigor e fluidez, na descrição de fenómenos e na comunicação de resultados. -Identificar e definir termos-chave relativos às propriedades, transformações e estados físicos da matéria (por exemplo: solubilidade, densidade, fusão, ebulição). Objetivos do Projeto Educativo: Alargar ambientes de inclusão; Manter taxas elevadas de sucesso; Desenvolver a participação democrática e cívica.	Objetivos do Projeto Educativo: Alargar ambientes de inclusão; Manter taxas elevadas de sucesso; Desenvolver a participação democrática e cívica. Promoção de uma educação inclusiva., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	7.º, 8.º, 9.º
55	Grupo Disciplinar 510	Semana da Cultura Científica	Modelos do Sistema Solar	Os alunos vão construir modelos de Sistema Solar, à escala, que serão expostos pela escola. Objetivos específicos - Construir modelos de sistemas solares à escala	Alargar ambientes de inclusão; Manter taxas elevadas de sucesso; Promoção da sustentabilidade ambiental., Promoção do sucesso educativo., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	7.º ano

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
56	Grupo Disciplinar 510	Semana da Cultura Científica	Substâncias que Marcam	Os alunos farão marcadores de livros sobre uma substância. Estes marcadores serão oferecidos à comunidade educativa com o objetivo de divulgar a Ciência. Objetivos específicos - Organizar informação sobre substâncias químicas, de forma a comunicar conclusões e respetiva fundamentação à comunidade educativa; Relacionar a constituição de átomos e de iões monoatômicos com a simbologia química, de modo a interpretar a identidade da substância. Objetivos do Projeto Educativo: Alargar ambientes de inclusão; Manter taxas elevadas de sucesso; Desenvolver a participação democrática e cívica.	Promoção da sustentabilidade ambiental., Promoção do sucesso educativo., Promoção dos valores da cidadania.	1.º Período	8.º ano
43	EB de S. Lázaro		Teatro " A pequena Sereia" (Mar shopping)	Desenvolver o gosto pelo teatro; Promover o gosto pela representação; Desenvolver e estimular a criatividade nas crianças	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	1.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
93	Biblioteca Escolar	Projetos Externos, Biblioteca Escolar, Oferta Complementar, Cidadania e Desenvolvimento	Miúdos a Votos	Promoção da leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa. Os alunos podem votar no seu livro preferido, replicando os procedimentos e as normas de uma eleição real.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
12	Grupo Disciplinar 350	Viver o Natal, Biblioteca Escolar	Viver o Natal e o dia de Reis	Divulgação de alguns aspetos da língua, cultura e gastronomia espanholas, através da decoração de espaços.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
4	Grupo Disciplinar 250	Viver o AEAS	Concurso de Flauta de Bisel	Inscrição dos alunos. Participação numa eliminatória. Participação na final do concurso (os alunos selecionados). Entrega de prémios aos 3 primeiros lugares, do 5º e do 6º ano. Objetivos. Promover o gosto pela música e e pela aprendizagem de um instrumento musical; desenvolver destrezas musicais e a capacidade de tocar em público.	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	Ao longo do ano	5.º, 6.º
34	Grupo Disciplinar 300	Outro	VISITAS DE ESTUDO - Ida ao teatro AUTO DA BARCA DO INFERNO	Ida ao teatro, para melhor compreender o texto dramático, visando: Promover a articulação disciplinar; Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; Aperfeiçoar a capacidade de observação; Entender o Teatro como uma atividade global; Perspetivar o Teatro como fenómeno de comunicação; Adequar os conhecimentos teóricos aprendidos na sala de aula como conhecimentos empíricos; Relacionar o espaço visitado com textos evocados e com a atualidade. Promover a relação Professor/Aluno e Aluno/Aluno no âmbito do processo de Ensino/Aprendizagem.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	9.º
8	Grupo Disciplinar 420	Biblioteca Escolar	Trabalho de análise comparativa do IDH de Portugal com os países da União Europeia e do Mundo.	Trabalho de pesquisa a pares scom dados da Pordata seguida de análise reflexiva.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	9.º
44	EB de Ponte Pedrinha, EB de S. Lázaro, EB do Carandá, EB do Fajacal		" Cantar as Janeiras"	Sensibilizar e vivenciar tradições; Fomentar a participação das famílias na vida escolar; Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa.	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
52	Grupo Disciplinar 510	Outro	A Física e a Segurança Rodoviária	Palestra feita por agentes da PSP, articulando a "Física com a Segurança Rodoviária". O objetivo é relacionar os conteúdos da disciplina com o dia a dia - cobrir os aspetos humanos (reação), os aspetos mecânicos (travagem/velocidade) e a intervenção da engenharia (dispositivos de segurança). -Distinguir, numa travagem de um veículo, tempo de reação de tempo de travagem, discutindo os fatores de que depende cada um deles (por exemplo, distração, álcool, fadiga, estado da estrada/pneus). -Relacionar a velocidade do veículo com a distância de travagem (e consequentemente a distância de segurança), sublinhando a importância do cumprimento dos limites de velocidade. -Justificar a utilização de dispositivos de segurança (como apoios de cabeça, cintos de segurança, airbags e capacetes) com base nas leis da dinâmica e no conceito de impulso/quantidade de movimento (ou seja, a variação da força com o tempo para atenuar o impacto).	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	9.º
105	Biblioteca Escolar, CAA (Centro de Apoio às Aprendizagens), Cidadania e Desenvolvimento, Eco-Escolas, Grupo Disciplinar 240, Grupo Disciplinar 600	Cidadania e Desenvolvimento, Eco-Escolas, PES	Semana dos Afetos/ Articulação com o PES	Estimular a reflexão e a manifestação de afetos através da expressão artística.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
118	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	PES, SPO, Camara Municipal de Braga (CMB)	Prevenção do Burnout	Palestra cujo objetivo é promover a prevenção do Burnout, no âmbito do Programa EquilíbrioMente, da Divisão de Promoção da Saúde e Bem-estar do Município de Braga.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	2.º Período	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
65	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Coordenação de 1.º Ciclo (SPO)	Do Som à Letra	Desenvolver competências de consciência fonémica, discriminação auditiva, consciência fonarticulatória e correspondência grafo-fonémica.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	2.º Período	1.º
126	CDT (Coordenador de Diretores de Turma), Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	CDT (Coordenação de Diretores de Turma), PES, SPO, Outro	Bullying e Cyberbullying – Em colaboração com entidade externa, PES e gabinete de reflexão	Realização de uma sessão para cada ano do 7º ano no domínio destas temáticas. Capacitar os alunos com estratégias e conhecimentos para redução do fenómeno.	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	2.º Período	7.º
108	Grupo Disciplinar 330	Viver o AEAS	Viver o AEAS -Karaoke Day	Participar em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores; Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos; Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
97	Grupo Disciplinar 330	PES	Semana dos Afetos/St.Valentine's day	-Elaboração de mensagens alusivas à temática (7.º e 8.º anos) "Making others smile" (9.ºano)	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
123	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Biblioteca Escolar, Coordenação de 1.º Ciclo, SPO	Orelhas de Borboleta	Leitura em grupo do livro "orelhas de Borboleta" Um livro que celebra a autoestima, a aceitação das diferenças e a valorização da identidade pessoal. Objetivos - Promover a autoestima e a valorização das diferenças individuais, ajudando os alunos a reconhecerem as suas qualidades únicas. - Desenvolver competências de expressão oral e escrita, através da partilha de experiências e criação de textos. - Estimular o pensamento crítico e a empatia, refletindo sobre o impacto das palavras e atitudes dos outros. - Educação emocional na ajuda aos alunos em lidar com críticas para reforço da sua identidade.	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	2.º Período	3.º
100	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), Projeto + Atitude	Cruz Vermelha Portuguesa / Projeto + Atitude, PES	Sessão informativa "Dependências online"	Sessão informativa / webinar para pais e encarregados de educação com o objetivo de fomentar o conhecimento e competências respeitantes à prevenção dos comportamentos de risco associados aos perigos da internet, a dependência de jogos online e redes sociais.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
117	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES)	Biblioteca Escolar, Oferta Complementar, Cruz Vermelha Portuguesa / Projeto + Atitude, PES, SPO, Camara Municipal de Braga (CMB)	Semana dos Afetos	Durante a semana de 9 a 13 de fevereiro, o Programa PES em conjunto com diversas estruturas pedagógicas e parceiros externos dinamiza um conjunto de iniciativas relacionadas com a educação para os Afetos e Sexualidade. Serão realizadas atividades em sala de aula, concursos, exposições, jogos, palestras.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	2.º Período	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
106	Direção	Viver o AEAS	Dia do Agrupamento	Workshop	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
114	Grupo Disciplinar 230	Viver o AEAS	Viver os AEAS - Dia do agrupamento	"Paddy Paper" – Um Desafio: Matemática Vs Ciências Naturais – alunos dos 5.º e 6.º anos –	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	5.º, 6.º
45	EB de Ponte Pedrinha, EB de S. Lázaro, EB do Carandá, EB do Fajacal		* "Carnaval" (desfile)	Sensibilizar e vivenciar tradições;	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
24	Grupo Disciplinar 200, Grupo Disciplinar 400	Projetos Internos	Jogos Didáticos com História	Os alunos da Escola Básica André Soares vão ser convidados a jogar jogos didáticos sobre História.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
128	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES), Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Camara Municipal de Braga (CMB)	Comunidade com mais literacia em Saúde Mental	Palestra cujo objetivo é promover a literacia em saúde mental, no âmbito do Programa EquilíbrioBragaMente, da Divisão de Promoção da Saúde e Bem-estar do Município de Braga.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
74	Grupo Disciplinar 220, Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES)		Valentine's Day	Dar a conhecer tradições e costumes dos países de língua oficial inglesa; promover e valorizar a criatividade dos alunos; melhorar a sua autoestima e o relacionamento interpares.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	2.º Período	5.º, 6.º
15	Grupo Disciplinar 320		La Fête de La Chandelour	Os alunos pesquisarão sobre o tema, com o objetivo de conhecer as tradições francófonas e comparar aspetos da sua cultura com uma cultura diferente. Na aula, haverá degustação de crepes, confeccionados em casa pelos alunos, em família. A fim de dar a conhecer à comunidade escolar esta tradição, na Sala de Professores haverá também crepes para degustar.	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º
82	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Desporto Escolar, Outro	Torneio de andebol.	Extensão do currículo da disciplina e oferta do desporto escolar realizando um torneio competitivo envolvendo as turmas do 2.º ciclo, mediante a inscrição nas aulas de educação física. - Pretende-se reforçar os conteúdos da modalidade - interação entre pares, - superação dos desafios competitivos - socialização e integração dos alunos.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	5.º, 6.º
35	Grupo Disciplinar 300		VIVER O AEAS - Exposição de Português – 3.º ciclo	Pretende-se, no Dia do Agrupamento, destacar um escritor, sensibilizando a Comunidade Escolar para a Literatura de Língua Portuguesa, pretende-se, ainda: Aprofundar o gosto pessoal pela leitura; Promover a recolha, seleção e organização da informação; Desenvolver a capacidade criativa e espírito crítico; Promover a leitura contextualizada; Conhecer autores / Vida e obra; Valorizar o património literário; Desenvolver capacidades e espírito de autonomia; Inculcar o gosto pessoal pela descoberta; Promover a interação em grupo; Recorrer às novas tecnologias de informação e comunicação para difusão da informação.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
112	Grupo Disciplinar 230		Comemoração do Dia Mundial da Água	Exposição de maquetes sobre o ciclo da água e Cálculo da Pegada Hídrica das famílias	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	2.º Período	5.º
18	Grupo Disciplinar 320	Viver o AEAS	Bonjour la France	Dar a conhecer à comunidade educativa aspetos da língua e da cultura francesas, através da exposição de trabalhos realizados pelos alunos, de documentos autênticos, de produtos típicos da gastronomia francesa e da realização de jogos lúdico-didáticos. Pretende-se, ainda, promover o gosto pela aprendizagem da cultura e da língua francesa.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
16	Grupo Disciplinar 320		La Fête de La Francophonie	Sendo a festa da Francofonia uma festa da língua e da cultura, pretende-se desenvolver nos alunos o gosto pela aprendizagem da língua em diferentes domínios, nomeadamente o cinema e a música. Os alunos serão convidados a elaborar um trabalho sobre um filme / um ator / um cantor. Paralelamente, em sala de aula, haverá projeção de filmes e audição de canções francesas.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
113	Grupo Disciplinar 230	Biblioteca Escolar	Comemoração do Dia do Pi	Realização de trabalhos alusivos ao Pi	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	2.º Período	6.º
21	Grupo Disciplinar 220		O teatro vem à escola Articulação com a Editora do manual adotado (Porto Editora)	Representação em teatro da obra de leitura integral no 6º ano "Os Piratas" de Manuel António Pina. Promover o gosto pela leitura; Desenvolver a criatividade e a imaginação dos alunos; Articular as atividades escolares com os gostos dos alunos.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	6.º
124	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	Viver o AEAS, Coordenação de 1.º Ciclo, SPO	Vou para o 5º ano... E agora?	Atividade constituída por 3 sessões em cada turma do 4º ano com os seguintes temas: Exploração das preocupações e expectativas com a transição de ciclo, visita à escola sede, promover a capacidade de adaptação a novas situações a resolução de problemas e treinar a gestão e regulação emocional.	(Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	2.º Período	4.º
57	Grupo Disciplinar 510	Universidade do Minho	Olimpíadas de Química Júnior	Os alunos participarão na atividade dinamizada pela Sociedade Portuguesa de Química em colaboração com a Universidade do Minho. Objetivos do Projeto Educativo: Alargar ambientes de inclusão; Manter taxas elevadas de sucesso; Desenvolver a participação democrática e cívica.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	9.º
58	Grupo Disciplinar 510	Viver o AEAS	Experimentar Ciência	As portas do laboratório estarão abertas para uma sessão de partilha! Os alunos serão os guias e explicadores de uma série de experiências visuais. Objetivos específicos - Dominar e aplicar diferentes linguagens e formas de expressão; Mobilizar conhecimentos, competências e atitudes para produzir e apresentar novas ideias e abordagens; Cooperar e partilhar com e entre os pares. Objetivos do Projeto Educativo: Alargar ambientes de inclusão; Manter taxas elevadas de sucesso; Desenvolver a participação democrática e cívica.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
96	Biblioteca Escolar	Projetos Internos, Projetos Externos, Biblioteca Escolar	Semana da Leitura	Atividades diversas de promoção da leitura e de sua valorização.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	2.º Período	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA
6	Grupo Disciplinar 420	Biblioteca Escolar	Cidades do Mundo	Trabalho de pesquisa realizado a pares a ser apresentado em plenário em sala de aula.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	2.º Período	8.º
11	Grupo Disciplinar 350	Biblioteca Escolar	Día Mundial del Libro/ Dia de Sant Jordi	Promoção da literacia, através da divulgação de um costume catalão.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	2.º Período	7.º, 8.º, 9.º
75	Grupo Disciplinar 120	Outro	Easter	Easter activity – apenas 3ºs anos "What's inside an Easter egg" https://www.youtube.com/watch?v=P09FiCLhd1Q "Funny Little Bunnies" https://www.youtube.com/watch?v=UnOwhrBZFE * Leitura e exploração da obra "Ten little bunnies" – apenas 4ºs anos	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	2.º Período	3.º, 4.º
50	Conservatório Bomfim, Grupo Disciplinar 400	Biblioteca Escolar, Cidadania e Desenvolvimento, Conservatório Bomfim, Direção, Outro	Comemoração 25 de Abril	Exposição de diferentes trabalhos em diferentes suportes realizados pelos alunos	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania	3.º Período	9.º
10	Associativismo	Projetos Externos	"Dia Mágico" visita à Magikland Penafiel	A finalidade desta atividade é sobretudo o convívio e o desafio dos seus limites através de atividades lúdicas.	(Eixo3)-K Liderança e gestão	Ao longo do ano	5.º, 6.º
32	Grupo Disciplinar 300	Outro	Celebrar o Dia Mundial da Língua Portuguesa	Exposição de Trabalhos de alunos/ Atividades em sala de aula (aulas de Português) Objetivos: Sensibilizar a Comunidade Escolar para a projeção da Língua Portuguesa no mundo; Promover a valorização das variantes do Português; Aprofundar o gosto pessoal pelo uso correto da Língua Portuguesa; Promover a recolha, seleção e organização da informação; Desenvolver a capacidade criativa e espírito crítico; Promover a leitura e a escrita em Língua Portuguesa; Valorizar o património linguístico; Desenvolver capacidades e espírito de autonomia; Inculir o gosto pessoal pela descoberta; Promover a interação em grupo; Recorrer às novas tecnologias de informação e comunicação para difusão da informação.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo3)-J Liderança e gestão	3.º Período	7.º, 8.º, 9.º
36	Grupo Disciplinar 200	Cidadania e Desenvolvimento	O teatro vem à Escola - "25 de Abril-História de uma Revolução" da companhia Teatro Educa	Compreensão Histórica: Reconhecer os principais eventos e personagens envolvidos na Revolução de 25 de Abril, compreendendo a transição de Portugal de uma ditadura para a democracia. Entender o contexto social, político e económico de Portugal antes e depois da revolução. Reflexão Crítica: Desenvolver a capacidade de refletir sobre a importância da liberdade e da democracia, compreendendo os valores que a Revolução de Abril trouxe para a sociedade portuguesa. Incentivar o pensamento crítico acerca da influência das ações coletivas na transformação social e política. Conexão Emocional com a História: Proporcionar aos alunos uma experiência imersiva que os ajude a conectar-se emocionalmente com os eventos históricos através da dramatização e da arte. Promover a empatia ao compreender as emoções e os desafios vividos pelas diferentes personagens e grupos sociais da época. Obj. didáticos:Desenvolvimento de Competências Culturais:Incentivar o gosto pela arte teatral	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	3.º Período	6.º

PAA - Cronograma de Atividades

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Articulação com outras Estruturas da Escola	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Domínios do Projeto Educativo (PE) E1 - Prestação de serviço educativo (Eixo 1) E2 - Comunidade e Cidadania (Eixo 2) E3 - Liderança e gestão (Eixo 3)	Calendarização da atividade	Anos de escolaridade
5	Grupo Disciplinar 420	Biblioteca Escolar	Dia da Europa - 9 de maio	Elaboração de desdobráveis sobre os países da Europa para posterior exposição na Biblioteca. Em articulação com a Biblioteca Escolar os alunos irão realizar um Kahoot sobre os países europeus.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	3.º Período	7.º
127	Serviço de Psicologia e orientação (SPO)	SPO, Outro	As tuas profissões...	Realização de uma sessão de sensibilização a cada turma do 8º ano. Objetivos: Sensibilizar para a diversidade de profissões e competências relacionadas.	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania	3.º Período	8.º
9	Associativismo	Projetos Externos	SPRINGFEST	Trata-se de uma atividade a nível distrital onde todos os alunos de EMRC do distrito se encontram no parque da Póvoa do Varzim. Do programa constam palestras sobre o ambiente ,festival de música e atividades lúdicas A finalidade é a reflexão e o convívio em grande grupo.	(Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	3.º Período	7.º, 8.º, 9.º
61	Grupo Disciplinar 320	Outro	Delf Scolaire	Os alunos que assim o entenderem, propor-se-ão à realização do exame Delf Scolaire, promovido pelo governo francês. Os professores de Francês apoiarão os alunos na preparação do referido exame. Esta atividade tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância do enriquecimento e valorização pessoal, bem como desenvolver a sua autonomia	(Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	3.º Período	8.º, 9.º
46	EB de Ponte Pedrinha, EB de S. Lázaro, EB do Carandá, EB do Fujacal	Associação de Pais e Encarregados de Educação	* Festa da família/Festa da Primavera"	- Realçar a importância da Família. - Fomentar a participação das famílias na vida escolar, - Proporcionar o convívio entre comunidade educativa, - Sensibilizar para a cooperação e espírito de partilha.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-H Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	3.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
17	Grupo Disciplinar 320		Le Muguet	Pesquisa sobre o tema, com o objetivo de conhecer e celebrar esta tradição francesa. Elaboração de marcadores para assinalar a data, que se celebra no dia 1 de maio: neste dia, oferece-se "le muguet", uma flor branca e perfumada. Desenvolve-se, assim, a criatividade e a sensibilidade estética.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-D Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania	3.º Período	7.º, 8.º, 9.º
83	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Desporto Escolar, Outro	Torneio de voleibol	Extensão do currículo da disciplina e oferta do desporto escolar realizando um torneio competitivo envolvendo todas as turmas do 3º ciclo, mediante a inscrição nas aulas de educação física. - Pretende-se reforçar os conteúdos da modalidade - interação entre pares, - superação dos desafios competitivos - socialização e integração dos alunos.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	3.º Período	7.º, 8.º, 9.º
66	Grupo Disciplinar 350		Viagem de finalistas (9.º ano)	Conhecer uma capital europeia fora de Portugal, para poder praticar o idioma aprendido ao longo de 3 anos-; fomentar o desenvolvimento pessoal.	(Eixo1)-C Prestação de serviço educativo	3.º Período	9.º
76	Grupo Disciplinar 120	Outro	End of the year	Singing graduation songs.	(Eixo1)-A Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-E Prestação de serviço educativo	3.º Período	4.º
47	EB de Ponte Pedrinha, EB de S. Lázaro, EB do Carandá, EB do Fujacal		* Dia da Criança"	- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; - Proporcionar diversão e brincadeiras entre a comunidade escolar;	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	3.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
51	EB de Ponte Pedrinha, EB de S. Lázaro, EB do Carandá, EB do Fujacal	Associação de Pais e Encarregados de Educação	* Festa de final de ano/ Festa de finalistas"	- Promover o convívio e a partilha entre todas crianças. - Reconhecer o percurso escolar/ciclo que termina.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	3.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º
107	Grupo Disciplinar 330	CDT (Coordenação de Diretores de Turma), Direção	Festa de Finalistas - School Prom	Participar em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores; Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos; Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo1)-C Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-G Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	3.º Período	9.º
49	EB do Carandá		"Encontro com a comunidade Educativa" (piquenique)	- Proporcionar momentos de convivência, de cooperação e de camaradagem . - Fomentar o desenvolvimento de valores e atitudes, através do convívio, da diversão e da harmonia entre pares.	(Eixo1)-B Prestação de serviço educativo, (Eixo2)-F Comunidade e Cidadania, (Eixo3)-J Liderança e gestão	3.º Período	1.º, 2.º, 3.º, 4.º

Tabela de Custos /Orçamento/Fonte de financiamento

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Nº previsto de participantes / Anos de escolaridade	Custo/orçamento previsto (escola)	Custo/orçamento previsto (participantes)	Fonte de financiamento
10	Associativismo	"Dia Mágico" visita à Magikland - Penafiel	120 / 5º e 6º		20,00	Entidade externa
9	Associativismo	SPRINGFEST	80 / 7º,8º,9º		20,00	Entidade externa
66	Grupo Disciplinar 350	Viagem de finalistas (9ºano)	75 / 9º		410,00	Cada aluno financia a sua própria viagem.
67	Grupo Disciplinar 300, Grupo Disciplinar 320, Grupo Disciplinar 330, Grupo Disciplinar 350	Dia Europeu das Línguas	200 / 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	40,00		Escola AEAS
36	Grupo Disciplinar 200	Teatro vem à Escola - "25 de Abril-História de uma Revolução" da companhia Teatro Educa	221 / 6º		1326,00 (6,00 por aluno)	
33	Grupo Disciplinar 300	O Teatro vem à escola "A poesia não é tão rara como parece" Educa	280 / 7.º		6,00	Encarregados de Educação
34	Grupo Disciplinar 300	Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno"	280 /9.º	0,00	6,00	Encarregados de Educação
103	Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PES)	Semana da Alimentação	2000 / 1º,2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º e P3	50,00	0,00	Orçamento do AEAS
104	Grupo Disciplinar 240 Grupo Disciplinar 600	Viver o Natal	1200 / 5º,6º,7º, 8º, 9º	50,00	2,00	
105	Biblioteca Escolar, CAA Cidadania e Desenvolv., Eco-Escolas, Grupo Disciplinar 240,	Semana dos Afetos/ Articulação com o PES	1300 /	60,00	1,00	

PAA - Cronograma de Atividades

	Grupo Disciplinar 600		5º,6º,7º,8º,9º			
4	Grupo Disciplinar 250	Concurso de Flauta de Bisel	50 / 5.º, 6.º	150,00		AEAS
42	Desporto Escolar, Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Corta-mato - fase escola	900 / 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	600,00	400,00	Desporto Escolar
48	Direção, Grupo Disciplinar 400	Pré-História: Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Sociedades Produtoras	280 / 7.º	40,00		Direção AEAS
50	Conservatório Bomfim, Grupo Disciplinar 400	Comemoração 25 de Abril	300 / 9.º	60,00		Direção AEAS
52	Grupo Disciplinar 510	A Física e a Segurança Rodoviária	250 / 9.º	30,00		
54	Grupo Disciplinar 510	Soletrar Ciência	75 / 7.º, 8.º, 9.º	30,00		
23	Grupo Disciplinar 200, Grupo Disciplinar 400	HISTgram	1500	50,00		Escola
24	Grupo Disciplinar 200, Grupo Disciplinar 400	Jogos Didáticos com História	200 / 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	50,00		Escola
25	Grupo Disciplinar 400	1 de Dezembro de 1640	250 / 8º	40,00		Escola
26	Eco-Escolas	Apadrinhamento de uma árvore	500 / 5.º,6.º	50,00		
27	Eco-Escolas	Dia Eco-Escolas - Um Dia pela Terra	200 / 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	100.00		
28	Eco-Escolas	Horta Bio	100 / 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	100,00		

PAA - Cronograma de Atividades

29	Eco-Escolas	Campanhas de recolha	1000 / 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	20,00		
32	Grupo Disciplinar 300	Celebrar o Dia Mundial da Língua Portuguesa	800 / 7.º, 8.º, 9.º	20,00		AEAS
35	Grupo Disciplinar 300	Viver o AEAS - Exposição de Português – 3º ciclo	800 / 7.º, 8.º, 9.º	100,00		AEAS
107	Grupo Disciplinar 330	Festa de Finalistas - School Prom	280 / 9º	200,00		AEAS
108	Grupo Disciplinar 330	Viver o AEAS -Karaoke Day	750 / 7º,8º,9º	50,00		AEAS
109	Grupo Disciplinar 330	Teatro Interativo Robin Hood and the Witch's Curse".	250 / 8º	500,00	7,00	Encarregados de Educação e auxílios económicos AEAS
11	Grupo Disciplinar 350	Día Mundial del Libro/ Día de Sant Jordi	200 / 7º,8º,9º	60,00		Escola André Soares
111	Biblioteca Escolar, Grupo Disciplinar 230	Semana da cultura científica	600 / 5º,6º	10,00		Escola André Soares
114	Grupo Disciplinar 230	Viver os AEAS - Dia do Agrupamento	600 / 5º,6º	20,00		Escola André Soares
117	Programa de Promoção Educação para a Saúde (PES)	Semana dos Afetos	2000/ 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, P3	50,00		Orçamento do AEAS
14	Grupo Disciplinar 320	Journée Européenne des Langues	800 / 5.º,6.º, 7.º, 8.º, 9.º	30,00		
15	Grupo Disciplinar 320	La Fête de La Chandeleur	1000 / 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	50,00		

PAA - Cronograma de Atividades

18	Grupo Disciplinar 320	Bonjour la France	1000 / 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	50,00		
2	Grupo Disciplinar 330	Halloween Party 9º ano / Kahoot 7ºano	450 / 7.º, 8.º	150,00		AEAS
72	Grupo Disciplinar 220	Christmas	500 / 5.º, 6.º	10,00		Escola
74	Grupo Disciplinar 220, Programa de Promoção Educação para a Saúde (PES)	Valentine's Day	500 / 5.º, 6.º	10,00		Escola
82	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Torneio de andebol.	200 / 5.º, 6.º	200,00	0,00	Direção escolar
83	Grupo Disciplinar 260, Grupo Disciplinar 620	Torneio de voleibol	250 / 7.º, 8.º, 9.º	200,00	0,00	Direção
89	Biblioteca Escolar	Da leitura à cidadania (Projeto Ler mais e melhor)	2250 / 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, P3	1000,00		Escola
94	Biblioteca Escolar	Ler fora da escola	450 / 1.º, P3	500,00		Escola
97	Grupo Disciplinar 330	Semana dos Afetos/ St.Valentine's day (Making others smile)	750 / 7.º, 8.º, 9.º	50,00		

Nota: A Tabela de Custos /Orçamento/Fonte de financiamento refere apenas às atividades do Plano Anual de Atividades cujos custos foram referidos no momento do preenchimento no Programa InovarPAA.